

LKPD

Tema 3 Benda di Sekitarku
Subtema 1 Aneka Benda di Sekitarku

Pembelajaran 4

Oleh
Luh Ekayanti Dewi, S.Pd



PETUNJUK Pengerjaan LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan.
2. Tuliskan nama, dan nomor absen.
3. Ikutilah langkah-langkah kegiatan dalam LKPD dengan teliti.
4. Lakukan setiap kegiatan dan jawablah pertanyaan dengan cermat.
5. Kumpulkan tugas berupa file melalui Whatsapp.
6. Apabila ada yang kurang jelas atau ada yang belum dipahami, silahkan bertanya kepada teman atau kepada guru



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema 3 : Benda di Sekitarku
Subtema 1 : Aneka Benda di Sekitarku
Kelas : III (Tiga)

Nama :
No Absen :
Kelas :

KEGIATAN BELAJAR 1

- A. Judul LKPD : Benda dari Plastik
B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Mengali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/ atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1. Menganalisis (C4) informasi tentang bahaya sampah plastik dan cara mengurangi sampah plastik
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.1.1 Merangkum (C5) Informasi tentang bahaya sampah plastik dan cara mengurangi sampah plastik

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak video "Sampah Plastik" yang ditampilkan pada *Media Presentasi Pembelajaran Interaktif dan e-book*, siswa dapat **Menganalisis** bahaya sampah plastic dan cara mengurangi sampah plastik dengan benar.
2. Dengan menyimak video yang ditampilkan pada *Media Presentasi Pembelajaran Interaktif dan e-book*, siswa dapat **Merangkum** Informasi tentang bahaya sampah plastik dan cara mengurangi sampah plastik dengan tepat.

E. Langkah-langkah Kegiatan:

- 1) Amati lingkungan sekitar rumahmu
- 2) Temukan benda-benda disekitar rumahmu yang terbuat dari plastik.
- 3) Catat temuanmu pada tempat yang disediakan
- 4) Kemudian analisis cara mengurangi sampah plastik
- 5) Amati kembali lingkungan sekitarmu.
- 6) Catat informasi tentang kondisi sampah plastik di lingkungan sekitar.
- 7) Sajikan dengan tulisan yang rapi serta perhatikan penggunaan kalimat efektif.

F. Benda-benda yang terbuat dari plastik

No	Nama benda dari plastik	Tempat menemukan
1		
2		
3		
4		
5		

G. Cara Mengurangi Sampah Plastik



Cara Mengurangi Sampah Plastik

1. .
2. .
3. .
4. .
- 5.

G. Kondisi Sampah Plastik di Lingkungan Sekitarmu

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema 3 : Benda di Sekitarku
Subtema 1 : Aneka Benda di Sekitarku
Kelas : III (Tiga)

Nama :
No Absen :
Kelas :

KEGIATAN BELAJAR 2

- A. Judul LKPD : Musyawarah
B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami makna symbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" di kehidupan sehari-hari	3.1.1 Menganalisis (C4) arti penting dari musyawarah dalam kehidupan sehari-hari)
4.1	Menceritakan perilaku sesuai makna simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" di kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Menampilkan (C6) pengalaman manfaat bermusyawarah dalam kehidupan sehari-hari

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak video "Musyawarah" yang ditampilkan pada Media Presentasi Pembelajaran Interaktif dan e-book, siswa dapat Menganalisis simbol sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan menyimak video "Musyawarah" yang ditampilkan pada Media Presentasi Pembelajaran Interaktif dan e-book, siswa dapat Menampilkan pengalaman manfaat bermusyawarah dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.

D. Langkah-langkah Kegiatan:

- 1) Temukan arti musyawarah
- 2) Tulis pengalamanmu dalam bermusyawarah melalui tulisan
- 3) Tulis dengan tulisan yang rapi, perhatikan penggunaan huruf besar dan tanda baca.

F. Arti Musyawarah



G. Manfaat Pengalaman Bermusyawarah dalam kehidupan sehari-hari

