



GUIA 44

ASIGNATURA	Español	Curso	4°	Periodo	3	Desempeño	2	
TEMA								
PROFESOR	Orlando Barrera Cáceres					<b>D</b>	<b>M</b>	<b>A</b>
ALUMNO							<b>09</b>	<b>2021</b>

**LEE CON ATENCIÓN EL TEXTO, Y CONTESTA LAS PREGUNTAS 63 a 70**

### LA RANA Y LA CULEBRA

El hijo de la rana brincaba en el bosque cuando vio algo nuevo en el camino. Era un ser largo y esbelto, como un gusano gordo, pero su piel relucía con todos los colores del arco iris.

-Hola -dijo Bebé Rana-. ¿Qué haces tirado en el sendero?

-Calentándome al sol -respondió el otro, retorciéndose y desenroscándose-. Me llamo Bebé Culebra.

¿Y tú?

-Soy Bebé Rana. ¿Quieres jugar conmigo?

Así Bebé Rana y Bebé Culebra jugaron toda la mañana en el bosque.

El Bebé Rana le enseñó a Bebé Culebra a saltar y éste le enseñó a arrastrarse por el suelo y trepar a los árboles.

Después cada cual se fue a su casa, prometiendo encontrarse al otro día

-¡Mira lo que sé hacer, mamá! -exclamó Bebé Rana, arrastrándose sobre el vientre.

-¿Dónde aprendiste a hacer eso? -preguntó furiosa su madre.

-Me lo enseñó Bebé Culebra. Jugamos en el bosque esta mañana.

Es mi nuevo amigo.

-¿No sabes que la familia Culebra es mala? -preguntó su madre-. Tienen veneno en los dientes. Que no te sorprenda jugando con ellos. Y que no te vuelva a ver arrastrándote por el suelo. Eso no se hace. El Bebé Rana quedó muy triste y no quiso comer.





Cuando el Bebé Culebra llegó a su casa, le ocurrió algo similar.  
-¿Quién te enseñó a saltar de esa manera tan ridícula? -le preguntó su mamá, parándose en la cola de la rabia.

-Un bebé rana graciosísimo que conocí esta mañana.

-¡Las ranas y las serpientes no pueden andar juntas! ¡Qué vergüenza! ¡La próxima vez que te encuentres con ese bebé rana, mávalo y cómetelo!

-¿Por qué? -preguntó el bebé Culebra, aterrado.

-Porque las culebras siempre han matado y se han comido a las ranas. Así ha sido y tiene que seguir siendo siempre. Bebé Culebra sintió náuseas de pensar en comerse a su amigo.

Y desde ese día, Bebé Rana y Bebé Culebra nunca volvieron a jugar juntos. Pero a menudo se sentaban a solas al sol, cada cual recordando ese único día de amistad.



#### Cuento africano

63. ¿Qué vio el hijo de la rana en el bosque?

- A. un ser largo y gordo
- B. un Bebé Rana
- C. un ser largo y esbelto
- D. un ser ancho y peligroso.



64. ¿Qué le enseñó Bebé culebra a Bebé rana?

- A. Andar por el suelo y volar por el aire.
- B. Correr y saltar.
- C. Caminar por el suelo y enroscarse.
- D. Arrastrarse por el suelo y trepar.

65. "Eso no se hace" dice la mamá rana a su hijo. ¿A qué se refiere?

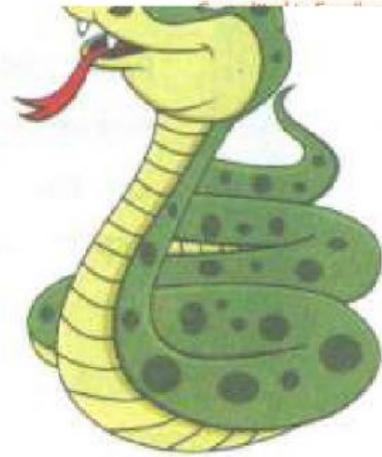
- A. A que no puede ser amigo de Bebé culebra.
- B. A que no debe arrastrarse.
- C. A que no debe volver a jugar con bebé culebra.
- D. A que no debe jugar en el bosque.

66. ¿Por qué se pusieron furiosas las dos mamás?

- A. Porque sus familias se odian.
- B. Porque temen por lo que les pueda pasar a sus hijos.
- C. Porque sus bebés son desobedientes.
- D. Porque desean que sus hijos se ataquen.







67. ¿Qué le produce náuseas al Bebé culebra?

- A. El regaño de su mamá.
- B. Pensar en comerse a Bebé rana.
- C. No tener amigos.
- D. No jugar con su amigo.

68. ¿Qué deseaban los dos bebés?

- A. Acabar con el odio de sus familias.
- B. Aprender los juegos de cada uno.
- C. Ser amigos para siempre.
- D. Aprender a defenderse uno de otro.

69. ¿Qué piensa la mamá rana?

- A. Que su hijo es una vergüenza.
- B. Que las ranas son muy graciosas.
- C. Que su hijo no debe comer moscas.
- D. Que la familia Culebra es mala.

70. Si buscas los verbos que aparecen en el primer párrafo, puedes asegurar que hay

- A. tres.
- B. cinco.
- C. dos.
- D. cuatro.

---

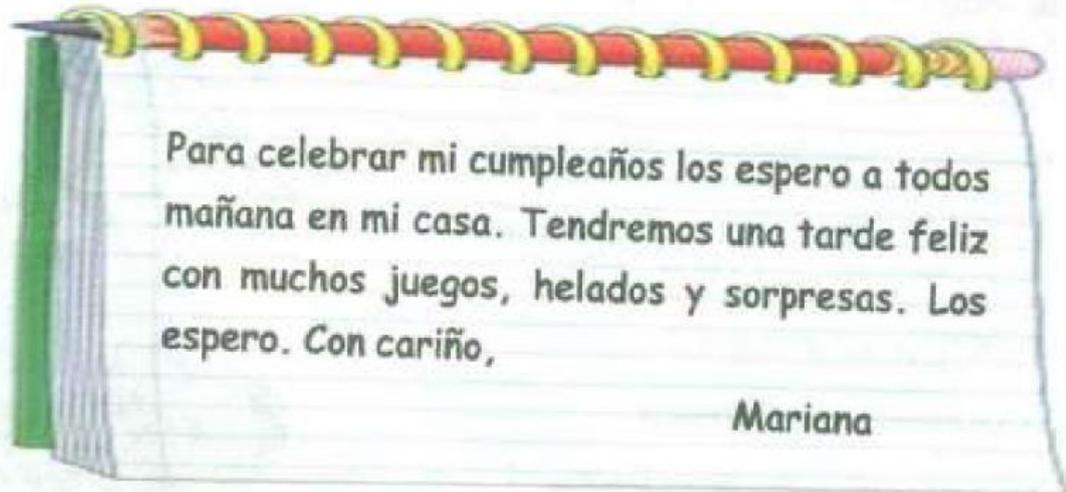
**RESPONDE LAS PREGUNTAS QUE SIGUEN,  
SEGÚN LA SITUACIÓN QUE CADA UNA PROPONE**

71. Si vas a escribirle una carta a alguien, debes saber, principalmente,

- A. la fecha y la dirección a donde la envías.
- B. quién la va a recibir y cuándo la contestará.
- C. a quién la vas a dirigir y qué le dirás.
- D. cómo firmarla y cuántas estampillas necesitará.



72. Tu amiga Mariana dejó el siguiente mensaje para tus compañeros de clase



- Al ver la nota piensas que Mariana cometió un error porque
- A. debió entregar personalmente una invitación a cada uno.
  - B. no ha pedido el permiso de los padres de los niños
  - C. no se sabe la fecha de la fiesta.
  - D. Mariana no anotó la dirección de su casa.
73. Tu maestro de ciencias les ha puesto como tarea ver el programa "Los animales más venenosos del mundo" que van a pasar por un canal de televisión para que escribas un resumen sobre el mismo. Antes de verlo, escribes un plan para que el resumen resulte ordenado y claro. Ese plan, incluye los siguientes pasos:
- A. Peligro de los venenos animales. Animales que te parecen más peligrosos. Consejos para prevenir ataques de animales venenosos.
  - B. Nombre del programa, canal, fecha y hora. Orden de aparición de los animales y características del veneno. Tu opinión sobre el programa.
  - C. Muchos dibujos de animales venenosos. Apartes del programa. Opiniones sobre cuál es el más peligroso.
  - D. Animales venenosos. Científicos que hacen la investigación. Canal de televisión.



74. Tu tarea de lenguaje consiste en poner los signos de puntuación adecuados al siguiente párrafo:

Cuando la rosa abrió sus pétalos le dijo a sus vecinas la margarita \_\_\_\_\_ el jazmín y el cayeno: \_\_\_\_\_ Estoy hermosa \_\_\_\_\_. Ellos guardaron silencio porque la rosa ni siquiera los saludó.

Piensas que la mejor forma de puntuar es texto es:

- A. : , ?
- B. ¿ ? .
- C. ¿ ? ,
- D. , ¿ ?



75. ¿Cómo ordenarías las siguientes ideas para escribir un párrafo claro?

- I. Nuestro mundo está hecho de minerales.
- II. Algunos incluso nos los comemos, como los que están en la pasta de dientes o las aspirinas.
- III. En fin, los minerales impregnan cada hora nuestra vida cotidiana
- IV. en las tecnologías de la información, las comunicaciones y en las actividades de la recreación.
- V. Sus usos son muy variados y están presente, entre otros, en la casa, en el trabajo, en la escuela,

75. ¿Cómo ordenarías las siguientes ideas para escribir un párrafo claro?

- I. Nuestro mundo está hecho de minerales.
- II. Algunos incluso nos los comemos, como los que están en la pasta de dientes o las aspirinas.
- III. En fin, los minerales impregnan cada hora nuestra vida cotidiana
- IV. en las tecnologías de la información, las comunicaciones y en las actividades de la recreación.
- V. Sus usos son muy variados y están presente, entre otros, en la casa, en el trabajo, en la escuela,

El orden más apropiado es:

- A. I-V-IV-II-III
- B. I-IV-III-V-II
- C. II-V-IV-I-III
- D. III-II-IV-V-I





