ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"MEDINA DOMÍNGUEZ"
SANTA ROSA - SALINAS

Ministerio de Educación

EVALUACIÓN DEL TERCER PARCIAL
PRIMER QUIMESTRE

DOCENTE:	BORBOR ARMENDÁRIZ MELANY NOEMÍ	**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**	
GRADO/CURSO:	GRADO 4	**CALIFICACIÓN:**	
ASIGNATURA:	ESTUDIOS SOCIALES	**FECHA:**	

Instrucciones

1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEM DE ORDENAMIENTO **2 PUNTOS**

1. LEE LA HISTORIA Y ORDENA LAS IMÁGENES

Kerly quiere salir de paseo con sus papás pero aún no se ha lavado los dientes. La regla de la casa es que después de cada comida hay que lavarse los dientes. La mamá de Kerly le dijo que podría salir de paseo si primero se lava los dientes.

Ordena las imágenes de lo que Kerly debe hacer para que le den permiso:

1 2 3





LIVEWORKSHEETS

ÍTEM DE DOBLE ALTERNATIVA **2 PUNTOS**

2. SELECCIONE V SI ES VERDADERO Y F SI ES FALSO

ENUNCIADOS	VERDADERO	FALSO
Las normas de convivencia nos permiten vivir en guerra	V	F
Las normas de convivencia sirven para relacionarnos correctamente con las demás personas	V	F
Una norma que favorece la convivencia es maltratar a las personas que se dedican a la recolección de basura	V	F
Una norma que favorece la convivencia es ser amable con las familias de nuestro barrio	V	F
Una norma que favorece la convivencia es llamar a los bomberos para hacerles una broma	V	F

ÍTEM DE RELACIÓN DE CORRESPONDENCIA **2 PUNTOS**

3. COLOCA EL NÚMERO DE LA COLUMNA A EN EL ESPACIO DE LA COLUMNA B; SEGÚN CORRESPONDA:

a) CLASIFICACION

1. Favorecen la convivencia armónica
2. No favorecen la convivencia armónica

b) ACCIONES

- Escuchar música a alto volumen
- Pelear en la vía pública
- Ser amables y tolerantes
- Dejar el excremento de nuestra mascota en la carretera
- Ser groseros y decir palabras hirientes

ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN **2 PUNTOS**

4. SELECCIONA LA IMAGEN CORRECTA

a) ¿Qué imagen representa el derecho a la salud?





LIVEWORKSHEETS

b) ¿Qué imagen representa el derecho a ser protegidos?





c) ¿Qué imagen representa el derecho a no ser discriminado?





d) ¿Qué imagen representa el derecho a la educación?:





LIVEWORKSHEETS

ÍTEM DE SELECCIÓN **2 PUNTOS**

5. LEE EL ENUNCIADO Y SELECCIONA SI LA ACCIÓN ES CORRECTA O INCORRECTA

a) Arrancar las flores de los parques

Correcto Incorrecto

b) Botar la basura siempre en su lugar

Correcto Incorrecto

c) Avisar a las autoridades sobre los focos de infección en las calles del barrio

Correcto Incorrecto

d) Celebrar reuniones ruidosas mientras los vecinos duermen

Correcto Incorrecto

e) Caminar por la vereda para evitar accidentes

Correcto Incorrecto

f) Utilizar casco cuando nos transportamos en bicicleta, monopatín, patines o scouter.

Correcto Incorrecto

_____	_____	_____
DOCENTE **Prof. Borbor Armendáriz Melany**	**COMISIÓN PEDAGÓGICA** **Ing. Yuliana Clemente P.**	**DIRECTOR** **Ing. Gabriel Medina D.**

LIVEWORKSHEETS