	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "VICENTE AGUSTÍN AGUIRRE RUIZ" *Educamos integralmente para la vida* FORMACIÓN ACADÉMICA	AÑO LECTIVO 2021 – 2022

EXAMEN DIAGNÓSTICO

ASIGNATURA:	Estudios Sociales	PUNTAJE TOTAL:	_____/10
GRADO/CURSO/ PARALELO:	Séptimo	DOCENTE:	Lic. Marisol Puchaicela Quezada
ESTUDIANTE:		FECHA:	09 / 09 /2021

INDICADOR DE EVALUACIÓN	S.3.4.1. Analiza las condiciones del Ecuador de 1830 (población, territorio, diversidad étnica, grupos sociales, vida en las ciudades), el papel de la regionalización y sus oligarquías en la reproducción de la pobreza y desunión. (I.2.)	PUNTAJE 1	

1. Lee los enunciados referentes a los inicios de la república y contesta verdadero (V) o falso (F)

a. La naciente republica del Ecuador inicia en 1830	____
b. La mayoría de la población era blanca y afroecuatoriana	
c. Todos los habitantes de 1830 gozaban de los mismos derechos	____
d. Actualmente la mayoría de la población ecuatoriana es mestiza	____
e. En 1830 todos los **africanos** habían logrado su libertad	____
f. Los afroecuatorianos se establecieron en las provincias de Carchi y Loja	____

INDICADOR DE EVALUACIÓN	I.CS.3.4.2. Explica los alcances de la educación, la cultura popular, la iglesia y el dominio de las oligarquías regionales en la organización del Estado ecuatoriano. (I.2.)	PUNTAJE 1	

2. Analiza los siguientes enunciados sobre la vida cotidiana en el nuevo estado. Luego escribe una V si es verdadero o una F si es falso

LA VIDA COTIDIANA EN EL NUEVO ESTADO	V / F
La decisión de casarse era solo de los novios.	
La mayoría de la población era blanca y afroecuatoriana.	
Los grupos de la élite y la oligarquía respetaban los derechos de los grupos más vulnerables.	
El matrimonio era un arreglo necesario entre familias para lograr la aprobación de la comunidad.	
Las fiestas tradicionales se regían de acuerdo al calendario y eran organizadas por grupos de alto rango social.	
En las comunidades aborígenes o afroecuatorianos celebraban sus fiestas siguiendo las tradiciones y sus costumbres, las cuales perduran hasta hoy.	

INDICADOR DE EVALUACIÓN	I.CS.3.5.1. Explica la vinculación del país al sistema mundial de producción, destacando el papel del floreanismo, el esfuerzo organizador de Rocafuerte, la Revolución marcista, el régimen de García Moreno y el auge cacaotero. (I.2.)	PUNTAJE 2	

LIVEWORKSHEETS

3. Lee los enunciados y da clic en la opción correcta

El primer presidente del Ecuador fue el:

Ecuatoriano Juan Montalvo	Colombiano Andrés Pastrana
Venezolano Juan José Flores	Ecuatoriano José María Urbina

¿Cuál de los actores sociales No pertenecía a la oligarquía?

Los terratenientes	Los indígenas
Los comerciantes	Los sacerdotes / clero

La Revolución Marcista fue una forma de gobierno:

Cívico – económico	Cívico – social
Cívico – intelectual	Cívico – militar

El **Ecuador se insertó en la economía mundial** a través de la exportación de:

Productos manufacturados	Productos industrializados
Materia prima (cacao)	Ninguno de las anteriores

¿Cómo falleció Eloy Alfaro?:

Muerte natural	Muerte accidental
Muerte por atentado	Muerte por suicidio

Una de estas características **NO corresponde a la formación del estado laico**:

Matrimonio Civil y Divorcio	Ley de Asistencia Pública
Ley de Cultos	Enseñanza religiosa en las escuelas públicas del país

INDICADOR DE EVALUACIÓN	I.CS.3.6.2. Relaciona la guerra con el Perú, el "auge bananero" y las condiciones de vida de los sectores populares con el predominio de la oligarquía. (I.2.)	**PUNTAJE** **1**	

4. Lee los enunciados y da clic en la opción correcta

Plutocrático significa gobernar a favor de:

Militares	Civiles
Pueblo	Ricos (oligarquía y banqueros)

¿Con qué país Ecuador tuvo un conflicto limítrofe en el año 1941?:

Venezuela	Colombia
Perú	Ninguno de los anteriores

LIVEWORKSHEETS

¿Dónde se firmó el protocolo de 1942?:

Perú	Quito
Buenos Aires	Río de Janeiro

INDICADOR DE EVALUACIÓN	I.CS.3.8.1. Describe el territorio del Ecuador, sus características geográficas (relieves, suelos y regiones naturales) que lo identifican como parte del espacio andino. (J.1., I.2.)	**PUNTAJE** **1**	

5. Lee cada enunciado y completa

- La Región _____ se encuentra a 1.000 km. de las costas del Ecuador. Las islas son de origen _____ que ha emergido del mar por erupciones continuas de volcanes submarinos.
- La Región _____ tiene un suelo bajo y plano, con elevaciones que no superan los 800 m.s.n.m. Presenta accidentes costeros.
- La Región _____ presenta suelo alto y con irregularidades; cuya altura promedio es de 2.000 m.s.n.m. El cordón montañoso de la C_____ de los A_____ recorre la región de norte a sur.
- La Región _____ es la más extensa. En las llanuras y planicies no supera los 300 m.s.n.m. Son comunes las minas de _____.

INDICADOR DE EVALUACIÓN	I.CS.3.8.1. Describe el territorio del Ecuador, sus características geográficas (relieves, suelos y regiones naturales) que lo identifican como parte del espacio andino. (J.1., I.2.)	**PUNTAJE** **1**	

6. Lee y contesta

¿Dónde nacen los ríos del Ecuador?:

Río Zamora	La cordillera de los Andes
El océano Pacífico	Ninguna de las anteriores

INDICADOR DE EVALUACIÓN	I.CS.3.5.2. Explica los principales esfuerzos intelectuales que se dieron a fines del siglo XIX por entender el país, su identidad y la consolidación de unidad nacional, reconociendo el papel que tuvo la Revolución liberal, el Estado laico y la modernización. (I.2.)	**PUNTAJE** **1**	

LIVEWORKSHEETS

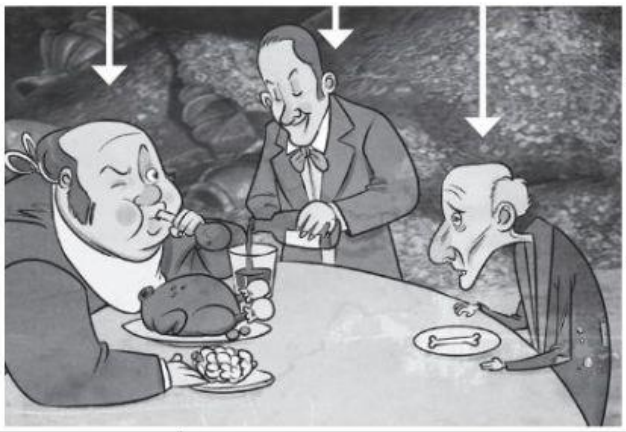
7. Relaciona con flechas el área con el nombre de los personajes que se distinguieron en la misma.

Ciencias	Juan Montalvo
Artes	Federico González Suárez
	Luis Sodiro
	Marieta de Veintimilla
	Dolores Veintimilla

INDICADOR DE EVALUACIÓN	I.CS.3.6.1. Reconoce las condiciones de vida de los sectores populares durante el predominio plutocrático, la crisis política, los cambios en la vida cotidiana en la primera mitad del siglo XX y los procesos históricos entre 1925 a 1938. (J.1., J.3., I.2.)	PUNTAJE 1	

8. Observa la imagen e infiere las condiciones sociales que experimentaron estos personajes colectivos a inicios del siglo XX.

Sistema bancario Gobierno Pueblo



Sistema bancario
Gobierno
Pueblo

INDICADOR DE EVALUACIÓN	CS.3.10.1. Explica los orígenes de la diversidad poblacional del país, a partir del análisis de su evolución histórica, luchas por la liberación, ubicación geográfica, características culturales (vestimenta, costumbres, alimentación, festividades, actividades laborales) y la reconoce como riqueza y oportunidad para el desarrollo y crecimiento del país. (J.1., I.2.)	PUNTAJE 1	

9. Completa el párrafo sobre la diversidad e identidad ecuatoriana

El mestizaje es, ante todo, una realidad cultural ....., producto de dos mundos, de tres vertientes y ..... orígenes. El mestizaje es más que una mezcla, es una fusión de ....., de colores, de tradiciones y costumbres. Seguimos construyéndonos y, en este proceso, se da forma a lo que significa ser ecuatorianos. Conocer, ... y respetar esos procesos es forjar nuestra identidad.

- difícil, diferentes, formas, apreciar
- actual, dos, identidades, comprender
- compleja, múltiples, identidades, comprender

FIRMA DEL ESTUDIANTE	Lic. Marisol Puchaicela Quezada DOCENTE	MSc.Vanessa Pineda Rojas VICERRECTORA	Mgs. Marleny Gamboa Naranjo RECTORA

LIVEWORKSHEETS