

Cuestionario de Preguntas para el Aporte Virtual Primer Quimestre

7mo Año General de Educación Básica

- Una con línea los conceptos sobre el funcionamiento de una cadena trófica

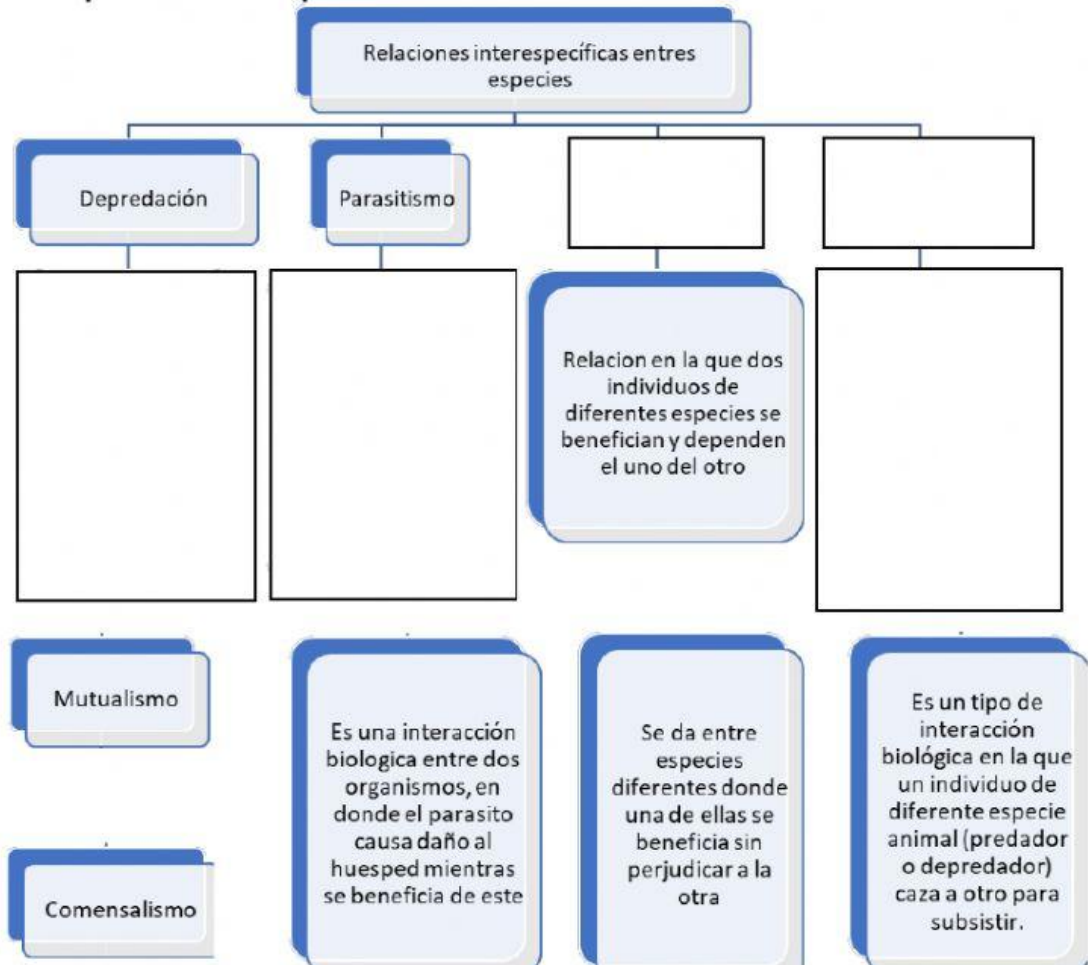
• Son **carnívoros** que se alimentan de otros **carnívoros** vivos o muertos. Conocidos como **superdepredadores**. Los **carroñeros**, son consumidores de animales muertos, también son consumidores terciarios. Ejemplos: águila y aves de rapiña, león, puma y cocodrilo.

Consumidores secundarios o de segundo orden
• Son **carnívoros** que se alimentan de **herbívoros**. Ejemplos: serpientes, zorros, lobos, pecarí de collar, sapo, rana y lagartija.

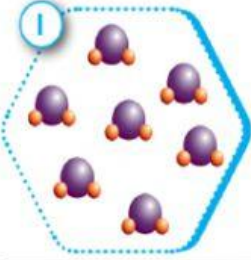
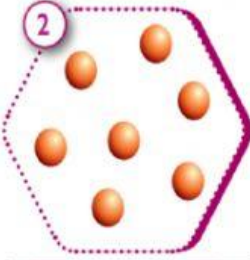
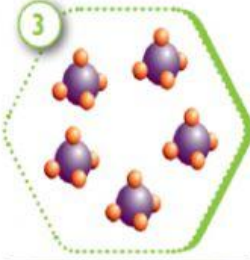
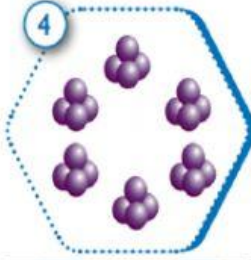
Consumidores primarios o de primer orden
• Son **herbívoros** que se alimentan de plantas. Ejemplos: conejos, roedores, venados, insectos, ganado vacuno y ovejuno.



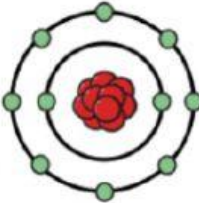
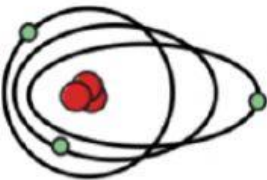
- Mediante un esquema conceptual describa el tema de las relaciones interespecíficas de especies



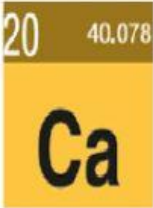
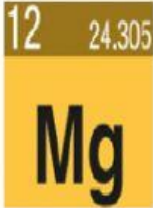
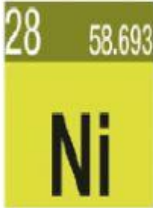
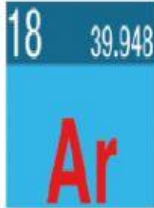
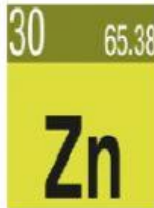
- Observa los siguientes diagramas. En ellos, cada esfera corresponde a un átomo. Selecciona en cuál representan elementos y en cuáles compuestos.

			
Elemento	Elemento	Elemento	Elemento
Compuesto	Compuesto	Compuesto	Compuesto

- Coloque respectivamente los autores de los siguientes modelos atómicos.

		MODELO RUTHERFORD
		MODELO DE BOHR
		MODELO DE THOMSON

- Une con líneas respectivamente los nombres de los elementos químicos en su símbolo correcto

				
MAGNESIO	ARGÓN	ZINC	CALCIO	NIQUEL