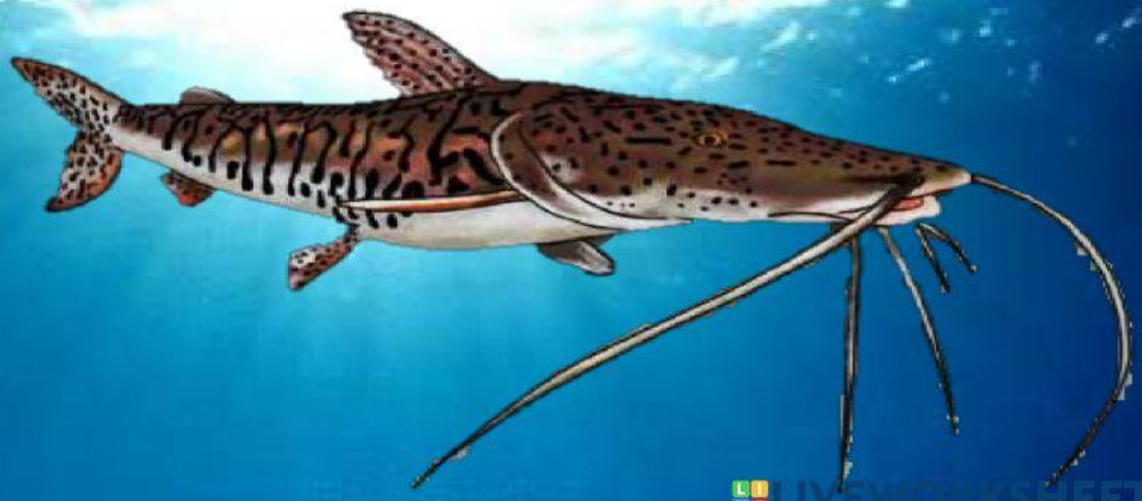
Área: Comunicación

PLAN LECTOR

APRENDO en casa

III CICLO

"Los grandes bagres en el sureste del Perú"



SEMANA 21

LIVEWORKSHEETS

EMPECEMOS

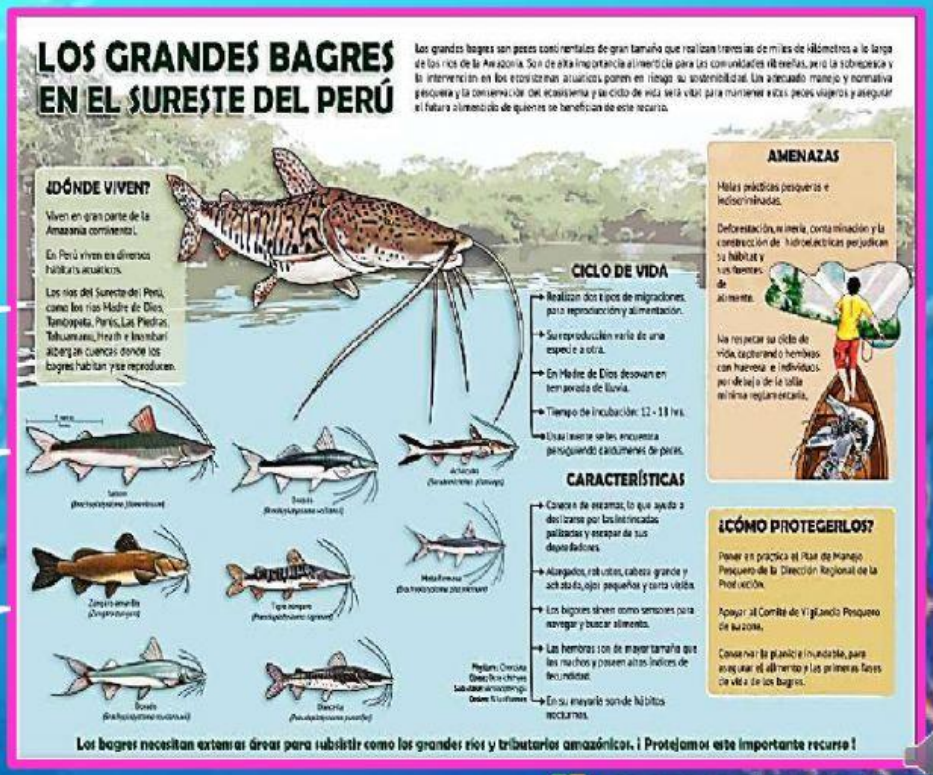
ANTES DE LA LECTURA

Responde oralmente:

¿De qué tratará el texto?

¿Qué son los bagres?

¿Qué tipo de texto es?



LIVEWORKSHEETS

DURANTE LA LECTURA

"Los grandes bagres en el sureste del Perú"

Los grandes bagres son peces continentales de gran tamaño que realizan travesías de miles de kilómetros a lo largo de los ríos de la Amazonía. Son de alta importancia alimenticia para las comunidades ribereñas, pero la sobrepesca y la intervención en los ecosistemas acuáticos ponen en riesgo su sostenibilidad. Un adecuado manejo y normativa pesquera y la conservación del ecosistema y su ciclo de vida será vital para mantener estos peces viajeros y asegurar el futuro alimenticio de quienes se benefician de este recurso.

LIVEWORKSHEETS

¿Dónde viven?

Viven en gran parte de la Amazonía continental.

En Perú viven en diversos hábitats acuáticos.

Los ríos del Sureste del Perú, como los ríos Madre de Dios, Tambopata, Purús, Las Piedras, Tahuamanu, Heath e Inambari albergan cuencas donde los bagres habitan y se reproducen.

CICLO DE VIDA

- ✓ **Realizan dos tipos de migraciones, para reproducción y alimentación.**
- ✓ **Su reproducción varía de una especie a otra.**
- ✓ **En Madre de Dios desovan en temporada de lluvia.**
- ✓ **Tiempo de incubación: 12 – 18 horas.**
- ✓ **Usualmente se les encuentra persiguiendo cardúmenes de peces.**

LIVEWORKSHEETS

CARACTERÍSTICAS

Saltón

Dorado

Achacubo

Mota flemosa

Zúngaro amarillo

Tigre zúngaro

Dorado

Doncella

- ✓ Carecen de escamas, lo que ayuda a deslizarse por las intrincadas palizadas y escapar de sus depredadores.
- ✓ Alargados, robustos, cabeza grande y achatada, ojos pequeños y corta visión.
- ✓ Los bigotes sirven como sensores para navegar y buscar alimentos.
- ✓ Las hembras son de mayor tamaño que los machos y poseen altos índice de fecundidad.
- ✓ En su mayoría son de hábitos nocturnos.

LIVEWORKSHEETS

AMENAZAS

Malas prácticas pesqueras e indiscriminadas.

Deforestación, minería, contaminación y la construcción de hidroeléctricas perjudican su hábitat y sus fuentes de alimento.

No respetar su ciclo de vida, capturando hembras con huevera e individuos por debajo de la talla mínima reglamentaria.

¿Cómo protegerlos?

Poner en práctica el Plan de Manejo Pesquero de la Dirección Regional de la Producción.

Apoyar al comité de Vigilancia Pesquero de su zona.

Conservar la planicie inundable, para asegurar el alimento y las primeras fases de vida de los bagres.

Los bagres necesitan extensas áreas para subsistir como los grandes ríos y tributarios amazónicos. ¡Protejamos este importante recurso!

LIVEWORKSHEETS

DESPUÉS DE LA LECTURA

1.- Los bagres son: (Pulse la respuesta) Aves Peces Mamíferos

2.- Los bagres recorren miles de kilómetros en:

Los océanos Lago Titicaca Ríos de la Amazonía

3.- ¿Qué ponen en riesgo y sostenibilidad de los bagres?

La sobrepesca Abundancia de peces Viajan sin rumbo

4.- ¿Por qué se dicen a los bagres que son peces viajeros?

LIVEWORKSHEETS

5.- ¿Dónde viven en gran parte los bagres?

En las lagunillas | En la región Amazónica | En los ríos de la Amazonía continental

6.- El tiempo de incubación de los bagres es de:

12 a 18 días | 12 a 18 horas | 12 a 28 meses

7.- En el texto: A los peces se les encuentra persiguiendo a los cardúmenes. ¿ Qué significa cardumen?

Conjunto de abejas | Conjunto de aves | Conjunto de peces

8.- ¿Por qué los bagres se escapan fácilmente de sus depredadores?

Porque carecen de escamas | Porque son muy pequeñitos | Porque son muy grandes

LIVEWORKSHEETS

9.- ¿Cómo son los bagres? Pulse las respuestas.

Robustos

Delgados

Cabeza pequeña y achatada

Buena visión

Ojos pequeños

Bigotes que sirven para buscar alimentos

10.- Los bigotes de los bagres les sirven para:

Desviar a sus depredadores

Buscar alimentos

Nadar a velocidad

11.- Los bagres machos son:

Grandes que la hembra

Pequeños que la hembra

LIVEWORKSHEETS