ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๒ / ผ. ๒-๐๔

ใบงาน ๐๔ : แบบฝึกหัด เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

๑. นักเรียนพิจารณาพฤติกรรมของบุคคลต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม โดยใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เหมาะสม

โพสต์ที่ ๑

เพื่อนสนิทอันเฟรนด์เพราะแท็กรูปคู่ตัวเองกับเพื่อนตอนเด็ก ที่หน้าคล้ำและปากแดง!

เหตุเกิดขึ้นเมื่อวันเด็กที่ผ่านมา ในโซเชียลมีกระแสอัพรูปตอนเด็กรับวันเด็กกัน แล้วเราได้ขุดรูปของตนเองกับเพื่อน ๆ ที่ไปรำในงานโรงเรียน เราโพสต์รูปตนเอง มีทั้งรูปเดี่ยวและรูปหมู่กับเพื่อน ๆ และแท็กชื่อเพื่อนไป และมีเพื่อนคนนึงสนิทกันมาก เค้าเหมือนจะไม่พอใจเพราะในรูปนั้นเค้าหน้าคล้ำ ปากแดงเหมือนลิเก แล้วเค้าก็เลิกเป็นเพื่อนในเฟสบุ๊กเลย

แสดงความคิดเห็น

บุคคลทั่วไป



แสดงความคิดเห็นที่นี่...

[ ] สมน้ำหน้า ไม่ดูก่อนว่าในนั้นมีเพื่อนหน้าตาขี้เหร่ ยังไปแท็กเค้าอีก

[ ] ลองไปขอโทษเพื่อนดูนะคะ แล้วก็ลบภาพนั้นออกเพื่อนจะได้ไม่เสียใจ

[ ] ทำยังไงได้มันพลาดไปแล้ว ก็ปล่อยมันไปตามชะตากรรม

[ ] ผิดพลาดไปแล้ว คราวหน้าก็อย่าทำอีกนะคะ ปล่อยภาพไว้อย่างนั้นแหล่ะ

โพสต์

LIVEWORKSHEETS

โพสต์ที่ ๒

มาเรียน High school ได้ ๑ เดือนแล้วรู้สึกไม่ได้อะไรเลย ภาษาไม่พัฒนาเลย ทำยังไงดี?

เพิ่งย้ายจากไทยมาเรียนใน New York ได้เดือนเดียว ยังพูดไม่ได้ แต่ตอนสอบวัดระดับภาษาด้านการพูดเราได้ Transitioning (Intermediate) แต่เราพูดกับเพื่อนไม่ได้ ก็ไม่เข้าใจทำไมถึงสอบได้ Level นี้ เวลาจะพูดกับเพื่อนก็พูดไม่ออก หรือบางทีพูดแล้วเพื่อนก็ไม่เข้าใจด้วยค่ะ

แสดงความคิดเห็น

บุคคลทั่วไป



แสดงความคิดเห็นที่นี่...

[ ] สำหรับ ๑ เดือน เวลาอาจจะสั้นไปสำหรับการปรับตัวสำหรับหัวช้านะ

[ ] ทำกิจกรรมเยอะ ๆ ค่ะ ทำให้เราได้แสดงออก ท่องไว้เลยนะคะ “ด้านได้ อายอด”

[ ] ต้องให้เวลากับตัวเองนะคะ แล้วก็พยายามไม่พูดกับเพื่อนค่ะ

[ ] ต้องเปิดใจค่ะ อย่าโกรธตัวเองที่พูดไม่ได้หรือไม่เข้าใจให้พูดภาษาอังกฤษเยอะ ๆ

โพสต์

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ป. ๒ / ผ. ๒-๐๔

๒. ให้นักเรียนพิจารณาพฤติกรรมของบุคคลต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] ว่าเป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม

ความเหมาะสม	พฤติกรรม
[ ] เหมาะสม [ ] ไม่เหมาะสม	๑. ป้อม ค้นหาข้อมูลการโกงจากเว็บไซต์ต่าง ๆ เพิ่มเติม
[ ] เหมาะสม [ ] ไม่เหมาะสม	๒. เบิร์ด รีบเข้าไปเปลี่ยนรหัสเฟสบุ๊ก พร้อมผูกบัญชีให้แจ้งเตือนผ่านเบอร์โทรศัพท์
[ ] เหมาะสม [ ] ไม่เหมาะสม	๓. ไข่มุก นำข้อมูลไปให้คุณครูอ่านให้เพื่อนฟัง และสอบถามเกี่ยวกับการแชร์ต่อ
[ ] เหมาะสม [ ] ไม่เหมาะสม	๔. มาวิน ยังไม่มั่นใจในข่าวที่โพสต์ จึงไม่สนใจและไม่แชร์ต่อ
[ ] เหมาะสม [ ] ไม่เหมาะสม	๕. ธันวา หาข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆ
[ ] เหมาะสม [ ] ไม่เหมาะสม	๖. กะทิ อยากลองหารายได้ จึงกดสมัครงานตามภาพที่แนบมา
[ ] เหมาะสม [ ] ไม่เหมาะสม	๗. เกรซ ค้นหาข่าวที่มีลักษณะคล้ายกันแล้วเปรียบเทียบว่าใช่กลลวงหรือไม่
[ ] เหมาะสม [ ] ไม่เหมาะสม	๘. ตูมตาม ปักใจเชื่อทันทีและรีบนำข้อมูลไปแจ้งในเว็บไซต์แจ้งเบาะแสกลโกง
[ ] เหมาะสม [ ] ไม่เหมาะสม	๙. เฟิร์น พิมพ์ข้อมูลพร้อมพาดหัวข่าวให้ระวังภัย แล้วพิมพ์ใส่กระดาษไปติดที่หน้าโรงเรียน
[ ] เหมาะสม [ ] ไม่เหมาะสม	๑๐. ฝน พิสูจน์ด้วยการลองสมัครงานจึงหาข้อมูล “รับสมัครงาน เติมเงินออนไลน์” แล้วลองสมัครดู

LIVEWORKSHEETS