

 Ministerio de Educación	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "MEDINA DOMÍNGUEZ" SANTA ROSA - SALINAS	
EXAMEN PRIMER QUIMESTRE		
DOCENTE:	Ing. Yuliana Clemente Panchana	NOMBRE DEL ESTUDIANTE:
GRADO/CURSO:	Séptimo Año de Educación Básica	CALIFICACIÓN:
ASIGNATURA:	Estudios Sociales	FECHA:

Instrucciones

1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 30 minutos.

2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.

3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEMS DE RECONOCIMIENTO

1,50 Puntos

1.- RECONOZCA Y ESCRIBA LOS ELEMENTOS DEL EFECTO INVERNADERO.



ÍTEMS DE RELACIÓN DE COLUMNAS

1 Punto

2.- RELACIONA LOS ELEMENTOS CON SU DEFINICIÓN CORRESPONDIENTE Y SEÑALE LA RESPUESTA CORRECTA.

GOBIERNO	CAUSA
A. Levantamiento de las montoneras	1. Los campesinos buscaban mejoras en las propiedades de la tierra y mejoras laborales.
B. Huelga del 15 de noviembre de 1922	2. Congelamiento de los salarios y aumento del desempleo en diversos sectores y artesanos.
C. Levantamiento indígena en Leito	3. Los altos costos de arrendamiento de las tierras de hacienda.

- a) A1 – B2 – C3
 b) A2 - B1 – C3
 c) A3 – B2 – C1

ÍTEMS DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA

1 Punto

3.- RELACIONA LOS COLORES CON EL ELEMENTO QUE REPRESENTA EN LAS IMÁGENES SATÉLITALES.

A	
B	
C	
A	
B	

	Bosques
	Nubes
	Fuentes de agua
	Terrenos con poca vegetación
	Ciudades

ÍTEMS DE IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN

1 Punto

4.- IDENTIFICA CUALES SON LAS ACCIONES QUE DEBES REALIZAR ANTES, DURANTE Y DESPUÉS EN CASO DE UN SISMO.

 Seleccione un lugar abierto y seguro junto a la familia	 Colabore en el rescate y atención de los heridos	 Reaccione con serenidad y mantenga la calma para evitar accidentes	 No encienda fósforos, velas ni yesqueros
 No use el ascensor, recuerde que puede quedar atrapado	 Coloque las llaves en una repisa cercana a la puerta de salida	 Prepare un morral que incluya un botiquín de primeros auxilios	 Ubíquese en posición fetal al lado de una columna si no hay muebles donde protegerse

ÍTEMS DE OPCIÓN SIMPLE

1,50 Puntos

5.- CONTESTA LAS SIGUIENTES INTERROGANTES. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA

5.1 La plutocracia se conoce como la forma de gobierno donde el poder del Estado está en manos de los más:

- | | |
|------------------|------------|
| a) Conservadores | c) Pobres |
| b) Ricos | d) Tristes |

5.2 Los gobiernos plutocráticos estuvieron representados por:

- a) Plaza, Córdova y Alfaro.
- b) Plaza, Baquerizo, Tamayo y Córdova
- c) Baquerizo, Plaza, Tamayo y Concha

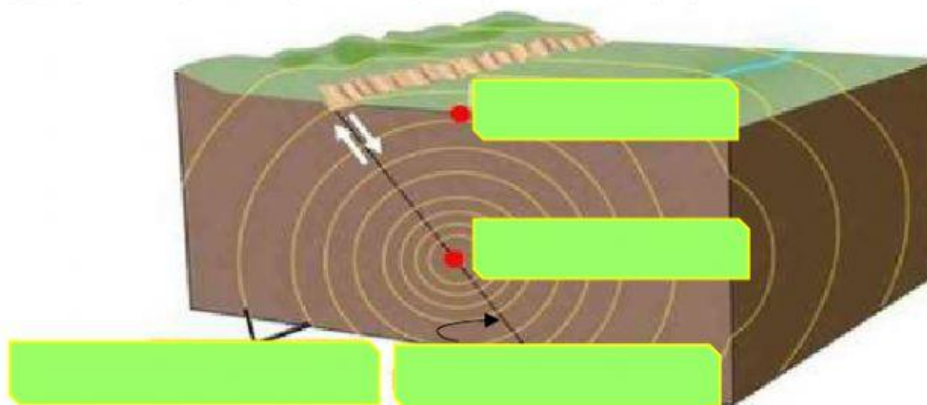
5.3 ¿Qué significa tener un plan de emergencia familiar?

- a) Tener un plan para saber qué acciones debemos realizar si ocurre una emergencia o desastre natural.
- b) No contar con un plan y actuar improvisando en un caso de emergencia.
- c) Sirve para saber por dónde correr y salvar nuestra vida en caso de una emergencia.
- d) Es el conjunto de actividades que los miembros de una familia deben tener para reducir riesgos ante un desastre natural.

ÍTEMS DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE

1 Punto

6.- ESCRIBE LOS NOMBRES DE LAS PARTES DE UN TERREMOTO.



ÍTEMS DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE

2 Punto

7.- COMPLETE LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS.

- Un satélite _____ es un cuerpo _____ al que se lo califica como opaco, ya que sólo puede brillar al reflejar la luz que le llega desde el _____. Estos satélites tienen la particularidad de girar en torno a un _____.
- Gran parte de los sectores populares provenía de _____ del campo a la ciudad y se emplearon en oficios como _____, empleados públicos y _____ en fábricas. Además, recibían _____ y muchas veces no recibían pago por _____.
- El levantamiento de las cordilleras permitió la formación de grandes _____.

8.- RELACIONA LOS ELEMENTOS CON SU DEFINICIÓN CORRESPONDIENTE.

A NASA World Wind

B Google Earth

C Mercalli

D Grado Richter

E Sismógrafo

Utiliza el satélite TESS

Utiliza un SIG que permite ubicar cualquier punto sobre la superficie terrestre.

Landsat 8.

Gracias a modelos tridimensionales proporciona información de la tierra.

Es la unidad que se utiliza para expresar la **MAGNITUD** del movimiento sísmico.

Instrumento que se utiliza para medir la **FUERZA** de un sismo.

Fue desarrolla para evaluar la **INTENSIDAD** de los daños causados por el terremoto.

DOCENTE Ing. Yuliana Clemente P.	COMISIÓN PEDAGÓGICA Ing. Yuliana Clemente P.	DIRECTOR Ing. Gabriel Medina D.