

	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "LINAJE" <i>"Donde el cambio lo inicias tú"</i> EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE CIENCIAS NATURALES	2021-2022
---	--	------------------

NOMBRE DEL DOCENTE: ING. XIMENA POZO	APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE:	FECHA: 2021-09-13	CALIFICACIÓN
GRADO/CURSO: Octavo	PARALELO: Único	NIVEL EGB-S	JORNADA MATUTINA

NOTA: De acuerdo a la LOEI artículos 224, 226 y sus tipologías. "Los estudiantes que cometan actos de deshonestidad académica (copiar, intentar copiar y dejarse copiar) serán sometidos a las acciones disciplinarias establecidas en el presente Reglamento y además recibirán una calificación de 0/10 **cero** en la tarea o el examen en el que haya cometido el acto de deshonestidad académica"

INDICACIONES GENERALES:

- Ingrese al enlace de la aplicación
- Lea y analice las preguntas
- Seleccione la respuesta correcta

"El éxito depende del esfuerzo" Sófocles

CN.3.3.1. Explorar y demostrar las propiedades específicas de la materia, experimentar, probar las predicciones y comunicar los resultados.

I.CN.3.6.1. Explica desde la observación de diferentes representaciones cómo las teorías sobre la composición de la materia han evolucionado, hasta comprender que está constituida por átomos, elementos y moléculas. (J.3.)

1. Seleccione la respuesta correcta, ¿Que es materia?

SILLA

SACAPUNTAS

PENSAMIENTO

MIEDO

HIELO

FELICIDAD

IPAD

PLATOS

TRISTEZA

PAN

AGUA

AMOR

TIEMPO

RELOJ

CN.3.3.3. Indagar y clasificar la materia en sustancias puras y mezclas, y relacionarlas con los estados físicos de la materia.

I.CN.3.6.1. Explica desde la observación de diferentes representaciones cómo las teorías sobre la composición de la materia han evolucionado, hasta comprender que está constituida por átomos, elementos y moléculas. (J.3.)

2. Observe y analice los siguientes ejemplos e identifique el tipo de proceso o cambio que se presenta.








3. Ubique correctamente las diferentes formas que puede tener la energía.







térmica

química

eléctrica

mecánica

lumínica

	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “LINAJE” <i>“Donde el cambio lo inicias tú”</i> EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE CIENCIAS NATURALES	2021-2022
---	--	------------------

CN.3.1.9. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los ecosistemas y sus clases, interpretar las interrelaciones de los seres vivos en los ecosistemas y clasificarlos en productores, consumidores y descomponedores.

ICN.3.3.1. Examina la dinámica de los ecosistemas en función de sus características, clases, diversidad biológica, adaptación de especies y las interacciones (interespecíficas e intraespecíficas), que en ellos se producen. (J.3.)

4. Complete, los siguientes enunciados sobre los ecosistemas.

- ♦ Un está formado por un y los que habitan en él.
- ♦ El conjunto de se le denomina flora.
- ♦ Al conjunto de se le denomina fauna.

5. Relacione, los componentes de los ecosistemas con sus características

Especie	Conjunto de las poblaciones de un ecosistema.
Comunidad	Conjunto de individuos de una especie que están en un ecosistema
Población	Seres vivos de la misma especie que son de aspecto similar y pueden reproducirse entre sí.

6. Clasifique, los siguientes animales de acuerdo al eslabón al que pertenecen en la cadena alimenticia.

Productores

Consumidores primarios

Consumidores secundarios

Consumidores terciarios

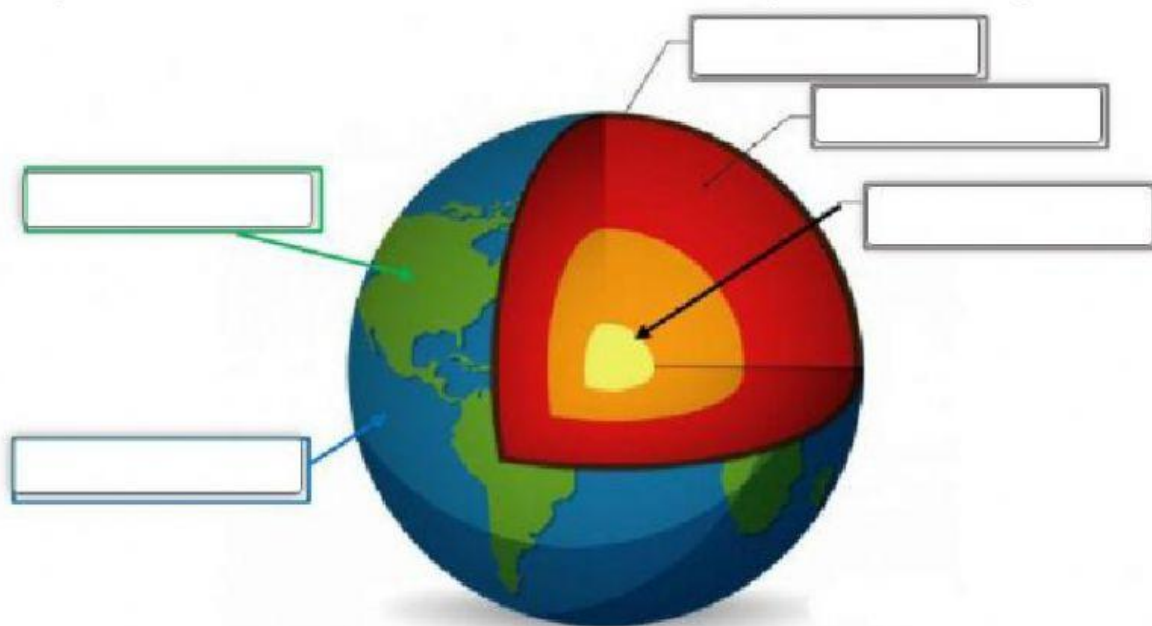
Descomponedores



	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "LINAJE" <i>"Donde el cambio lo inicias tú"</i> EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE CIENCIAS NATURALES	2021-2022
---	--	--

CN.3.4.4. Analizar modelos de la estructura de la Tierra y diferenciar sus capas de acuerdo a sus componentes.	ICN.3.10.1. Analiza la estructura de la Tierra (capas, componentes) como parte del sistema solar y su órbita, con respecto al Sol y el resto de planetas. (J.3.)
---	---

6. Identificar y seleccionar los nombres de la estructura de la Tierra y diferenciar sus capas



ELABORADO:		
DOCENTE:		Rector-Vicerrector
Ing. Ximena Pozo	APROBADO	M. Antonio Espinoza Martínez
 Firma:	Firma:	 Firma:
Fecha:	Fecha:	2021-09-13