

I.E.
ESTUDIANTE:

FECHA:
Nº ORDEN:



SEMANA
Nº2

“Escribimos y revisamos nuestras cartillas de recomendaciones”

ACTIVIDAD
Nº13

1. Presentación:

¡Hola, chicos y chicas de primer y segundo grado de secundaria!

Bienvenidos a la última actividad de comunicación, para poder trabajarla es necesario tener a la mano nuestra planificación revisada de la cartilla de recomendaciones para fortalecer el sistema inmunológico en armonía con el ambiente.

Observamos y leemos el afiche para trabajar los saberes previos

2. Mis saberes previos:

Vamos a reflexionar con la observación de la imagen y respondemos las siguientes interrogantes.

¿Por qué es importante poner en práctica las recomendaciones leídas en el afiche?
¿Estas se relacionan con nuestro propósito consignado en la planificación?



3. Propósitos de aprendizaje:

¡Muy bien! Ahora, conoceremos el propósito de nuestra actividad de aprendizaje, las evidencias que debes realizar y los criterios que debes tomar en cuenta:

Propósito: Escribimos y revisamos nuestras cartillas de recomendaciones para fortalecer nuestro sistema inmunológico con todo lo aprendido en las diversas áreas.

COMPETENCIA	EVIDENCIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Revisión y versión final de una cartilla de recomendaciones para fortalecer nuestro sistema inmunológico.	- Adecúa el texto teniendo en cuenta a las y los destinatarios, la situación y el propósito comunicativo. - Organiza mis ideas bajo la estructura de un texto instructivo (inicio, recomendaciones y cierre) buscando entre ellos coherencia y cohesión. - Estructura una secuencia textual de forma apropiada, considerando las características de una cartilla de recomendaciones. - Evalúa los contenidos del texto para construir una cartilla de recomendaciones.
ENFOQUE TRANSVERSAL	- Enfoque de derechos (VALOR: Conciencia de derechos).	



4.

Aprendemos:

Ahora es momento de organizarnos y realizar actividades para cumplir el propósito de aprendizaje de esta sesión.

Hola Amigo!



- 1° Actividad: Elaboramos la primera versión de nuestra cartilla
- 2° Actividad: Revisamos nuestra cartilla para presentar nuestra versión final.



1era. Actividad

Escribimos la primera versión

Para iniciar esta actividad se recomienda tener a la mano nuestra planificación y la lista de recomendaciones que elaboramos.

Tener en cuenta las siguientes recomendaciones para elaborar tu cartilla



¿Te has fijado cómo se escribe una recomendación en la cartilla? Revisa "Sabías que cualquier animal puede contagiarte de Leptospirosis" (en "Recursos para mi aprendizaje" de la actividad 12).

Emplear verbos en modo imperativo. (Por ejemplo: Evita caminar sin zapatos en superficies mojadas).

El título y las imágenes deben guardar relación.

El número de páginas que escribas dependerá de la cantidad de recomendaciones que has seleccionado.

Considera la estructura de una cartilla: inicio, pautas y cierre.

Cuida la presentación (orden, tamaño y tipo de letra, colores, organización de la información) y ortografía de tu escrito.

1 Evita el contacto con las aguas estancadas

- Báñate con agua limpia y jabón después de haber estado expuesto a aguas estancadas, recreacionales (piscinas) o inundaciones.
- Evita caminar sin zapatos en superficies mojadas por lluvias e inundaciones.
- Si te dedicas a la agricultura, piscicultura u otra ocupación similar, usa ropa protectora (botas, guantes, gafas, overol y mascarilla).



Tomar en cuenta que: Puedes emplear de una a más páginas para hacer tu cartilla.



Podemos guiarnos de este esquema para elaborar nuestra cartilla

Aquí se escribe la presentación de la cartilla.

Elabora tu conclusión considerando por qué es importante esta información.

Aquí va el título; este debe ser atractivo y relacionarse con el tema.

En esta parte van las Recomendaciones y las imágenes que complementen.



Blank lined area for writing the first version of the outline.



Revisamos nuestra cartilla

Vamos a mejorar nuestra cartilla para ello nos ayudaremos de la siguiente lista de cotejo. **Recuerda** que esta nos sirve para analizar aquello que necesita un reajuste.

Marca con una "x" dependiendo si cumples o no con el criterio para realizar los reajustes a tu cartilla.



N°	Criterios para evaluar mi cartilla	Si	No
01	Cuenta con el propósito de escritura.		
02	Tiene los datos de la autora o el autor.		
03	Presenta una secuencia que contiene título, inicio, recomendaciones y cierre.		
04	Utiliza un lenguaje sencillo, breve y claro.		
05	Brinda información objetiva, precisa y actual.		
06	Emplea en sus recomendaciones las ideas más importantes sobre cómo fortalecer nuestro sistema inmunológico.		
07	Presenta información que se ve ordenada y espaciada.		
08	Posee coherencia y cohesión en las recomendaciones.		
09	Tiene en cuenta la ortografía en la redacción.		



5. Nuestro reto:

Estas haciendo un buen trabajo. Luego de haber revisado nuestro primer borrador de la cartilla de recomendaciones, es momento de redactar la versión final. Para ello, podemos emplear materiales reciclables.

Aplica toda tu creatividad para realizar tu versión final. Recuerda colocar la versión final de tu escrito en tu cuaderno de trabajo o en el portafolio. Este portafolio puede ser físico o virtual.



6. Evalúo mis aprendizajes:

Ahora nos autoevaluamos para reconocer nuestros avances y lo que requerimos mejorar. Coloca una "x" de acuerdo con lo que consideres. Luego, escribe las acciones que tomarás para mejorar tu aprendizaje.

Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Adecué el texto teniendo en cuenta a las y los destinatarios, la situación y el propósito comunicativo.			
Organicé mis ideas bajo la estructura de un texto instructivo (inicio, recomendaciones y cierre) buscando entre ellos coherencia y cohesión.			
Estructuré una secuencia textual de forma apropiada, considerando las características de una cartilla de recomendaciones.			
Evalué los contenidos del texto para construir una cartilla de recomendaciones.			

METACOGNICIÓN:

Llegó el momento de reflexionar sobre el proceso de desarrollo de tus actividades, respondiendo a las siguientes preguntas:

¿Qué aprendí hoy sobre la escritura de la cartilla de recomendaciones?, ¿cómo lo hice?

.....

.....

.....

¿Qué dificultades tuve al escribirla?, ¿cómo las superé?

.....

.....

.....

¿En qué otras situaciones podríamos usar una cartilla de recomendaciones?

.....

.....

.....

