UNIDAD EDUCATIVA "RICARDO MUÑOZ CHÁVEZ"
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

NIVEL BÁSICA SUPERIOR	ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES		AÑO LECTIVO
AÑO EGB: DÉCIMO	PARALELO: A	SECCIÓN: MATUTINA Y VESPERTINA	2021 – 2022
DOCENTE/S: LIC. JOSÉ LUIS GUZMÁN Y MGS. JUAN ASHQUI			

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

I.CS.4.2.2. Examina las motivaciones de los europeos para buscar nuevas rutas marítimas, su llegada a la India y el "descubrimiento" de América, los mecanismos de gobierno y extracción de riquezas del Imperio colonial español en América, y su relación con las transformaciones en los siglos XVI y XVII de la América española, las innovaciones y progresos científicos y tecnológicos de los siglos posteriores, estableciendo semejanzas y diferencias de esta colonización con el portugués y anglosajón. (I.2.)

I.CS.4.4.2. Compara el contenido de las luchas anticoloniales con la lucha por los derechos civiles, destacando la importancia de una cultura de paz y respeto a los derechos humanos. (J.3., I.2.)

ESTUDIANTE:	FECHA:

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMS	ESCALA CUALITATIVA
CS.4.1.24. Examinar las motivaciones de los europeos para buscar nuevas rutas marítimas al Lejano Oriente y analizar cómo llegaron a la India y "descubrieron" América.	**1.- Antes de la llegada de los españoles al Continente Americano, ya este nuevo continente estaba poblado y con civilizaciones muy florecientes por ello se estima que los primeros en llegar fueron:** a. A partir de los años 40 000 A.C se presume que América fue poblada siguiendo la ruta del estrecho de Bering y la ruta Oceánica b. A partir de los años 40 000 D.C se presume que América fue poblada siguiendo la ruta del sur por la Antártida. c. Entre los años 986 D.C, con viajes a Terranova y la península del Labrador pero que no llegaron al continente americano. **2.- Entre los nuevos inventos que se utilizó para la navegación y que ayudo en gran medida al descubrimiento de América tenemos a:** a. La Imprenta b. La Pólvora c. La penicilina d. El astrolabio e. La brújula f. Nuevas formas de construcción de navíos. **3.- Antes de los viajes que desarrollo Cristóbal Colón, para llegar a las Indias Orientales se tenía rutas comerciales de navegación como:** a. La ruta de la seda b. La ruta Occidental c. La ruta de África d. La ruta de norte e. La ruta de medio oriente f. La ruta de Marco Polo	1 3 3

LIVEWORKSHEETS

	g. **4.- Cristóbal Colon fue de Origen.** a. Genovés Español b. Genovés Italiano c. Genovés De Gran Bretaña	1
	5.- En que año Cristóbal colón descubrió El Continente Americano. a. 1492 b. 1493 c. 1494 d. 1495	1
	6.- Como se llamaron las embarcaciones en la que españoles llegaron a América. a. La pinta b. La nave de Marco Polo c. La niña d. El genovés e. La Santa María f. La Santa Mariana	3
	7.- **Para planificar y organizar los viajes Cristóbal Colon se basó en que:** a. La tierra tenía una forma esférica b. La tierra tenía la forma cilíndrica. c. Trazar una nueva ruta al oriente - La India, siguiendo al Oeste del Continente Europeo. d. Trazar una nueva ruta al occidente - La India, siguiendo al Oeste del Continente Europeo. e. El estudio de Mapas y Cartografía f. El estudio de Mapas y Cartománticas. g. Entrevistas con otros navegantes quienes ya tenían conocimiento de un mar llamado Atlanta.	4
	8.- **Fernando de Aragón e Isabel de Castilla junto com Cristóbal Colón firmaron las capitulaciones de Santa Fe. Que consistía en:** a. Para Colón grandes compensaciones honorificas. b. Para Los reyes de España todas las tierras conquistadas y exploradas pasan a formar parte de la corona. c. Para Colón ser nombrado Virrey de todas las Tierras conquistadas. d. Para los Reyes de España reconocimientos por su apoyo.	2

LIVEWORKSHEETS

CS.4.1.26. Exponer la organización y los mecanismos de gobierno y de extracción de riquezas que empleaba el Imperio colonial español en América.	**9.- Complete uniendo con línea los cuatro viajes de Cristóbal Colon** **VIAJES** **AÑOS** Primer viaje, 1492-1493 Segundo viaje, 1502-1504 Tercer viaje, 1493-1496 Cuarto viaje 1498-1500 **10.- Coloque la F si es Falso y la V si es verdadero a las siguientes interrogantes:** a. En Conquista española y europea de América fue un proceso militar, político, social, económico y demográfico de inmens b. En Conquista española y europea de América fue un proceso realizado por China, España, Portugal e Inglaterra. c. En Conquista española y europea de América se instauro en América el sistema Esclavista, feudalista y mercantilista. d. En Conquista española y europea de América se producen un mestizaje en una parte de ellos se puede identificar a: De la unión de españoles y de personas de raza negra surgen los Mulatos y de la unión del Indígena y de las personas de raza negra surgen los zambos. e. En Conquista española y europea de América se producen grades beneficios para el pueblo aborigen de América. **11.- En Conquista española y europea de América se instaura en el nuevo continente un sistema esclavista de explotación, representado por:** a. Mita b. Los mitimaes c. Encomienda d. Las obreras e. Obraje	4 5 5

LIVEWORKSHEETS

f. La Inquisición
g. Batanes
h. La religión
i. Yanaconazgo

12.- una con líneas lo siguiente:
Luego De la conquista del continente Americano se implanta una serie de un sistema de administración tanto para América y para España que eran los siguientes:

a. **Virreinatos**
b. **Reales Audiencia**
c. **Real Consejo de la Indias**
d. **Capitanías Generales**
e. **Gobernaciones**
f. **La Casa de la contratación**
g. **Cabildos**

En España

En América

7

13.- Completa con las palabras que están resaltadas las siguientes interrogante:
Luego del descubrimiento, América paso a formar parte del nuevo sistema mundial y se establecieron grandes empresas y potencias conquistadoras, es así que:

Desde México hasta Chile | Brasil | Estados Unidos

...o y conquisto lo que hoy es _____

b. **INGLATERRA, a partir del siglo XVII colonizo o que hoy es** _____

c. **ESPAÑA, Conquisto desde lo que hoy es México hasta Chile** _____

3

14.- Cambios que se dieron luego de la conquista tanto para Europa como para América; en el aspecto de la agricultura se introdujo a nuestro continente desde Europa los siguientes productos:

d. Arroz
e. Calabaza
f. Avena
g. Patatas

LIVEWORKSHEETS

	h. Cebada i. Tabaco j. Trigo k. Café l. Cacao m. Uva n. Cebolla o. Maíz p. Frutas cítricas q. El eucalipto r. Tomate s. Ají t. Frejol 15.- **Cambios que se dieron luego de la conquista tanto para Europa como para América; en el aspecto de la agricultura se llevaron productos de nuestro continente a Europa los siguientes:** a. Arroz b. Calabaza c. Avena d. Patatas e. Cebada f. Tabaco g. Trigo h. Café i. Cacao j. Uva k. Cebolla l. Maíz m. Frutas cítricas n. El eucalipto o. Tomate p. Ají q. Frejol	10 8

LIVEWORKSHEETS

CS.4.3.14. Reconocer la importancia de la lucha por los derechos humanos y su protección y cumplimiento como una responsabilidad de todos los ciudadanos y ciudadanas.	**16.- LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS SURGEN EN:** a. En 1789 en la Revolución Francesa. b. En 1949 luego de la segunda guerra mundial. c. En el siglo XV con el Renacimiento y el humanismo. **17.- LOS PRIMEROS DERECHOS QUE SE ESTABLECIERON FUERON.** a. Derechos de Igualdad, Libertad y Confraternidad b. De primera, segunda y tercera generación. c. Derechos a una cultura de Paz. **18.- LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS SE CARACTERIZAN POR SER:** a. Universales b. Inalienables c. Irrenunciables d. Imprescriptibles e. Indivisibles f. Indeterminados g. Indefinidos h. Inigualables **19.- La declaración de los Derechos Humanos, se ratifica el 10 de diciembre de 1948 luego de la Segunda Guerra Mundial por la.** a. ONU b. OTAN c. OEA **20.- EL ECUADOR ESTABLECE LOS DERECHOS DE LA NATURALEZA EN LA CONSTITUCIÓN DEL 2008, EN LA QUE RECONOCE Y GARANTIZA DOS DERECHOS CONSTITUCIONALES A LA NATURALEZA QUE SON:** a. El respeto integral a su existencia. b. La restauración. c. La economía sustentable d. El aprovechamiento de los recursos de una manera coherente.	1 1 5 1 2
		70
		/10

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE/S: **Lic. José Luis Guzmán y Mgs. Juan Ashqui**	**COORDINADOR DE ÁREA:** **Mgs. Cristina Mogrovejo.**	**VICERRECTORA:** **Mgs. Priscila Calle**
Firma: Fecha: 9 de septiembre del 2021	Firma: Fecha:	Firma: Fecha:

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS