

Dibuja para representar grupos iguales.
Escribe cuánto hay en total.

1. Haz 3 grupos de 2.



6
en total

2. Haz 2 grupos de 4.

en total

3. Haz 4 grupos de 4.

en total

4. Haz 2 grupos de 5.

en total

5. Haz 3 grupos de 4.

en total

6. Haz 3 grupos de 1.

en total

7. Haz ____ grupos de ____.

en total



Nombre _____

La suma y la multiplicación

Usar el álgebra

¿Cuántos hay en total?

Puedes sumar
o multiplicar
grupos iguales.



3 grupos de 2



$$2 + 2 + 2 = \underline{6}$$

$$3 \times 2 = \underline{6}$$

por producto

Banco de palabras

por
producto
multiplicar

Suma. Después, multiplica.
Puedes usar fichas.

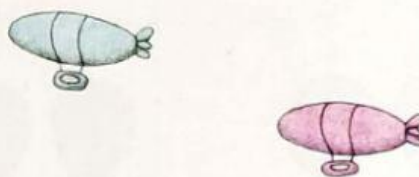
1.



$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 4 = \underline{\quad}$$

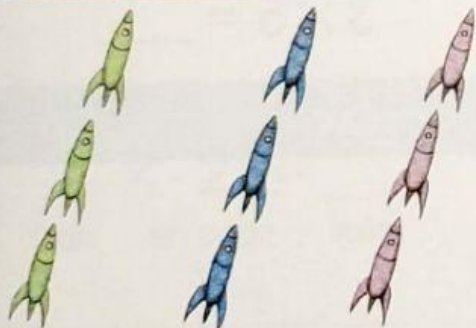
2.



$$1 + 1 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 1 = \underline{\quad}$$

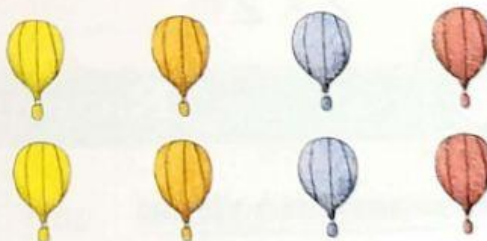
3.



$$3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 3 = \underline{\quad}$$

4.

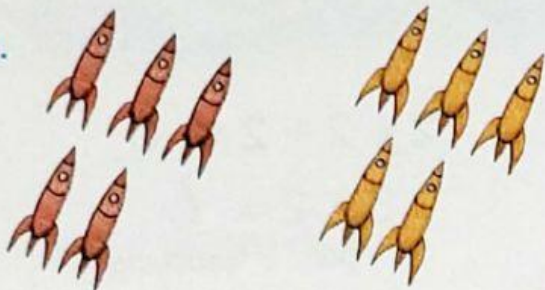


$$2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 2 = \underline{\quad}$$

Suma. Después, multiplica.
Puedes usar fichas.

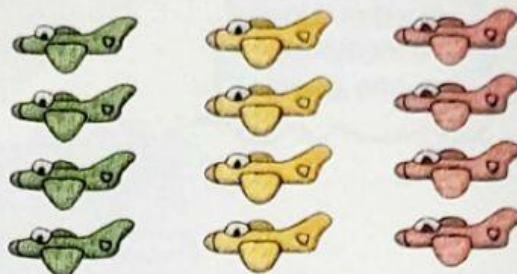
1.



$$5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 5 = \underline{\quad}$$

2.



$$4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 4 = \underline{\quad}$$

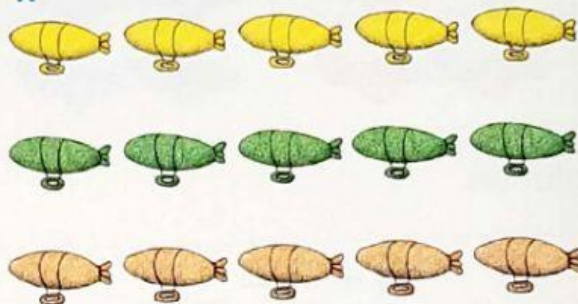
3.



$$2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 2 = \underline{\quad}$$

4.



$$5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 5 = \underline{\quad}$$



Razonamiento crítico

Razonamiento visual

5. Mira el dibujo.

Completa cada oración numérica.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

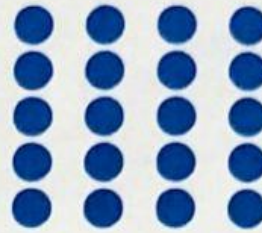
Escribe cada operación de multiplicación.

1.



$$\begin{array}{rcccl} 3 & \times & 5 & = & 15 \\ \text{filas} & & \text{en cada} & & \text{total} \\ & & \text{fila} & & \end{array}$$

2.



$$\begin{array}{rcccl} & \times & & = & \\ \text{filas} & & \text{en cada} & & \text{total} \\ & & \text{fila} & & \end{array}$$

3.



$$\begin{array}{rcccl} & \times & & = & \\ \text{filas} & & \text{en cada} & & \text{total} \\ & & \text{fila} & & \end{array}$$

4.



$$\begin{array}{rcccl} & \times & & = & \\ \text{filas} & & \text{en cada} & & \text{total} \\ & & \text{fila} & & \end{array}$$

5.



$$\begin{array}{rcccl} & \times & & = & \\ \text{filas} & & \text{en cada} & & \text{total} \\ & & \text{fila} & & \end{array}$$

6.



$$\begin{array}{rcccl} & \times & & = & \\ \text{filas} & & \text{en cada} & & \text{total} \\ & & \text{fila} & & \end{array}$$



Razonamiento crítico

Razonamiento visual **El diario**



Pon una X en la ilustración que no represente una operación de multiplicación. Explica tu respuesta.

