ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"MEDINA DOMÍNGUEZ"
SANTA ROSA - SALINAS

EVALUACIÓN DEL TERCER PARCIAL
PRIMER QUIMESTRE

DOCENTE:	Ing. Yuliana Clemente Panchana	**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**	
GRADO/CURSO:	Octavo Año de Educación Básica	**CALIFICACIÓN:**	
ASIGNATURA:	Lengua y Literatura	**FECHA:**	

Instrucciones

1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEMS DE SELECCIÓN **2 Puntos**

1.- SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA ENUNCIADO.

1.1. Escoja la respuesta correcta sobre la Escritura Cuneiforme

a) Las huellas que dejaban los perros.
b) Las marcas del agua.
c) Las huellas que dejaban los pájaros
d) Las huellas de las nubes

1.2. ¿Cuál es una de las teorías del origen de la escritura china?

a) El sistema de escritura inicialmente estaba formado un conjunto de pictogramas.
b) El sistema de escritura inicialmente estaba formado un conjunto de letras.
c) El sistema de escritura inicialmente estaba formado un conjunto de palabras.

1.3. La escritura sumeria como desarrolló la orientación de escritura de los textos

a) De abajo hacia arriba y de derecha a izquierda
b) De arriba hacia abajo y de derecha a izquierda
c) De arriba hacia abajo y de izquierda a derecha
d) De abajo hacia arriba y de izquierda a derecha

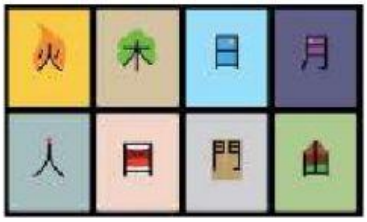
1.4 Seleccione todas las frases que sean verdaderas según lo aprendido de la escritura egipcia

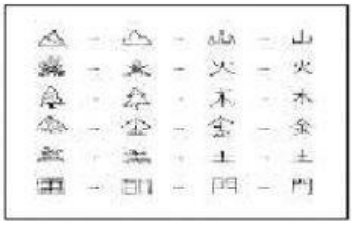
a) La escritura jeroglífica se escribía en tablillas de arcilla.
b) El papiro se hacía a partir de una planta del Nilo.
c) Los jeroglíficos podían representar sonidos.
d) La escritura hierática era más fácil de escribir en papiro.
e) El egipcio demótico nunca se escribió sobre piedra.

LIVEWORKSHEETS

ÍTEMS DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE **1 Punto**

2.- ESCRIBE A QUE TIPO DE ESCRITURA CORRESPONDEN LAS SIGUIENTES IMAGENES.







ÍTEMS DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA **1 Punto**

3.- RELACIONA EL TIPO DE ORACIONES COORDINADAS CON SU DEFINICIÓN.

A	Introducción	El autor resume su opinión y da la solución al problema planteado.
B	Título	El autor analiza y argumenta su opinión acerca del tema que habla
C	Cuerpo	El autor usa un enunciado corto y llamativo.
D	Conclusión	El autor presenta el tema o problema del artículo de opinión.

ÍTEMS DE SELECCIÓN SIMPLE **1 Punto**

4.- LEE CADA ENUNCIADO E INDICA SI ES V o F.

	V	F
4.1. El artículo de opinión es lo mismo que la noticia.		
4.2.El objetivo del artículo de opinión es causar interés y convencer al lector sobre su opinión		
4.3 El artículo de opinión Utiliza conectores de contraste		
4. 4. El artículo de opinión no necesita ser firmado.		

ÍTEMS DE COMPLETAMIENTO **1 Punto**

5. IDENTIFICA LAS SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE LAS ESCRITURAS ORIGINARIAS ESTUDIADAS.

Indicadores	Escritura Sumeria	Escritura Egipcia	Escritura China
Época	Años 3000 a 3500 a.C.		
Sistema de escritura	Rasgos cuneiformes.		Símbolos llamados ideogramas o logogramas.
Material sobre el que se escribía		Piedras, maderas, papiros	
Objetivo con el que empleada			Para representar cosas y objetos de su vida diaria.

LIVEWORKSHEETS

ÍTEMS DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE **1 Punto**

6.- ESCRIBA QUE FUNCIÓN CUMPLE EL INFINITIVO RESALTADO EN CADA ORACIÓN.

ORACIONES	FUNCIÓN
Melany disfruta **hacer** alfajores.	
Conocer Francia desea Francisco.	
Recuerda hacer la merienda antes de **salir** al cine.	
Estudiar español es interesante	

ÍTEMS DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA **2 Puntos**

7.- ESCRIBA QUE FUNCIÓN CUMPLE EL INFINITIVO RESALTADO EN CADA ORACIÓN.

A Panel de discusión	Introduce la discusión anunciando el tema, da el turno de la palabra y cierre de la discusión.
B Tiempo máximo para cada panelista	Preguntas a los panelistas, cuando el moderador lo permita.
C Intervienen en el panel de discusión	Técnica que consiste en una conversación o debate entre dos o más personas.
D Moderador	Exponen su opinión y punto de vista sobre el tema de discusión.
E Reglas para la discusión	Moderador, panelistas y audiencia.
F Los panelistas	De 12 a 15 minutos.
G ¿Qué hace el público?	Hablar de manera pausada y ser amables con todos los participantes.

ÍTEMS DE ENTRETENIMIENTO EDUCATIVO **1 Punto**

8.- ENCUENTRE LAS PALABRAS RELACIONADAS CON EL ARTÍCULO DE OPINIÓN EN EL SOPA DE LETRAS.

L	Q	P	N	T	K	M	W	Y	E	X	C	D	G
O	D	A	R	E	V	R	Y	J	G	S	O	B	M
C	N	F	S	X	V	O	S	B	S	E	L	G	W
H	Y	F	A	T	B	T	A	G	Q	N	U	Q	W
M	V	A	N	O	K	C	M	P	V	O	M	A	A
W	V	J	W	M	C	E	O	Y	E	I	N	Q	N
B	K	E	X	R	R	L	P	Y	Q	C	I	V	M
W	M	I	N	F	L	U	I	R	E	A	S	Q	U
W	U	S	L	C	N	H	N	X	R	R	T	R	L
S	M	C	Y	A	C	D	I	Q	Q	O	A	J	O
S	Y	T	E	M	A	S	O	B	X	L	W	U	C
U	L	H	O	Q	X	Q	N	O	N	A	G	G	E
F	Q	V	M	J	H	I	B	N	D	V	X	U	M
J	E	D	W	I	A	R	T	I	C	U	L	O	V

1. VALORACIONES
2. COLUMNISTA
3. ARTICULO
4. COLUMNA
5. OPINION
6. INFLUIR
7. LECTOR
8. TEXTO
9. TEMAS

_____	_____	_____
DOCENTE	**COMISIÓN PEDAGÓGICA**	**DIRECTOR**
Ing. Yuliana Clemente P.	**Ing. Yuliana Clemente P.**	**Ing. Gabriel Medina D.**

LIVEWORKSHEETS