

#강	02	#쪽	077	#번	015-3	#문항코드	21104-0115
----	----	----	-----	----	-------	-------	------------

[문제]

밑줄 친 (a)~(e) 중에서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

<p>As a couple start to form a relationship, they can be seen to develop a set of constructs about their own relationship and, in particular, how it is similar or different to their parents' relationship.</p> <p>The couple's initial disclosures involve them forming constructs about how much similarity there is between them and each other's families. What each of them will remember is selective and (a) <u>coloured</u> by their family's constructs system.</p> <p>In turn it is likely that as they tell each other their already edited stories, there is a second process of editing whereby what they both hear from each other is again (b) <u>interpreted</u> within their respective family of origin's construct systems.</p> <p>The two sets of memories — the person talking about his or her family and the partner's edited version of this story — go into the 'cooking-pot' of the couple's new construct system. Subsequently, one partner may (c) <u>randomly</u> recall a part of the other's story as a tactic in negotiations:</p> <p>for example, Harry may say to Doris that she is being 'bossy — just like her mother'. Since this is probably based on what Doris has told Harry, this is likely to be a very powerful tactic. She may protest or attempt to rewrite this version of her story, thereby possibly adding further material that Harry could use in this way.</p> <p>These exchanges of stories need not always be (d) <u>employed</u> in such malevolent ways. These reconstructed memories can become very powerful, to a point where each partner may become confused even about the simple (e) <u>factual</u> details of what actually did happen in their past.</p> <p style="text-align: right;">* malevolent: 악의 있는</p>	<p>커플관계형성의 시작:( )관계, 또 그것이 ( )의 관계와 어떻게 비슷하거나 다른지에 대해 구성개념(constructs)을 발전시킴.</p>
	<p>커플의 처음 터놓은 이야기에 서 그들과 각자의 가족 사이에 얼마나 많은 ( )이 있는지에 대한 구성개념을 형성. 기억하게 되는 것은 선택적이며 가족 구성개념체계에 의해 ( )됨</p>
	<p>자신들의 이미 편집된 이야기를 들려줄 때, 서로에게서 듣는 내용이 각자의 원래 가족의 구성체계 내에서 다시 ( )되는 두 번째 (편집)과정이 있음.</p>
	<p>두 세트의 기억: 자신의 가족에 관해 이야기하는 사람의 기억 / 이 이야기를 파트너가 편집한 버전.→요리용 냄비(커플의 새로운 구성개념 시스템)로 들어감. 한 파트너는 상대방의 이야기 일부분을 ( ) 상기하여 협상 전술로 쓸 수 있음.</p>
	<p>Harry: Doris를 비난할 때 Doris의 (어머니)랑 비슷하다며 공격함→강력한 전술이 될 수 있음. 예전에 Doris가 했던 말을 바탕으로 하는 말이기 때문. Doris: 이의제기 혹은 새로운 버전으로 시도→Harris에게 자료만 더 주는 셈.</p>
	<p>이런 이야기의 교환이 항상 악의적으로 ( )될 필요는 없음. 재구성된 기억은 매우 (강력)하여, 각각의 파트너가 과거의 사실적 사건에 대한 세부사항에도 (혼란)이 야기될 수 있음.</p>

#강	02	#쪽	077	#번	016-5	#문항코드	21104-0116
----	----	----	-----	----	-------	-------	------------

[문제]

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

<p>One misconception that often appears in the writings of physical scientists who are looking at biology from the outside is that the environment appears to them to be a static entity, which cannot contribute new bits of information as evolution progresses.</p>	<p>물리 과학자들의 생물학에 대한 (오해): 진화가 진행됨에 따라 환경이 그들에게는 새로운 정보를 제공할 수 없는 (정적)인 독립체로 봄</p>
<p>This, however, is by no means the case. Far from being static, the environment is constantly changing and offering new ① <u>challenges</u> to evolving populations. For higher organisms, the most significant changes in the environment are those produced by the contemporaneous evolution of other organisms.</p>	<p>실제: 환경은 정적인게 아니고 끊임없이 변하고 있으며 진화하는 개체군에게 새로운 ( )을 제공함. 고등 생물의 경우: 환경의 가장 중요한 변화는 다른 생물의 (동시대) 진화에 의해 생성된 변화</p>
<p>The evolution of a horse's hoof from a five-toed foot has ② <u>enabled</u> the horse to gallop rapidly over open plains. But such galloping is of no ③ <u>advantage</u> to a horse unless it is being chased by a predator. The horse's efficient mechanism for running would never have evolved except for the fact that meat-eating predators were at the same time evolving more efficient methods of ④ <u>attack</u>.</p>	<p>예) 말의 진화: 발가락이 다섯 개→말발굽/ 탁 트인 평야를 빠르게 질주할 수 ( )됨. 그러나 그러한 질주는 포식자에 의해 쫓기지 않는 한 말에게 ( )이 되지 않음.달리기를 위한 효율적인 기제가 진화 되려면? 육식성 포식자가 동시에 더 효율적인 ( ) 방법을 발달시켰다는 사실이 있어야 함.</p>
<p>Consequently, laws based upon ecological relationships among different kinds of organisms are ⑤ <u>optional</u> for understanding evolution and the diversity of life to which it has given rise.</p> <p>* hoof: 발굽 ** gallop: 질주하다 *** predator: 포식자</p>	<p>결과적으로, 서로 다른 종류의 생물 간의 생태적 관계에 기초한 법칙은 진화와 그것이 발생시킨 생물의 다양성을 이해하는데 ( )임</p>