

SDN PISANGAN BARU 01

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik



| | |
|--|----------------------|
| | Nama : |
| | Kelas : |

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menganalisis, siswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan benar.

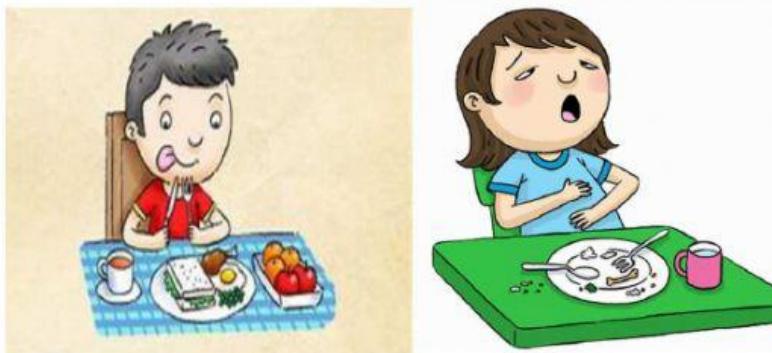
Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan refleksi diri mengenai hak dan kewajiban memanfaatkan tumbuhan secara bijak dengan terperinci.

Setelah menafsirkan, siswa mampu menjelaskan teknik membuat kolase dengan benar.

Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat kolase dari bahan alam dengan teknik yang kreatif.



Sikap mana yang baik pada saat makan ?



Setelah mengamati gambar diatas, berikan pendapatmu untuk pertanyaan dibawah ini !

1. Manakah menurutmu yang bersikap bijak terhadap makanan ?

Jawab :

2. Ketika adik Beni membuang makanan, Siapa saja yang dirugikan ?

Jawab :

3. Ketika adik Beni makan malan, Apakah dia sudah mendapatkan haknya ?

Jawab :

4. Ketika adik Beni membuang makanannya, apakah dia sudah melaksanakan kewajibannya ?

Jawab :

5. Ketika Beni menghabiskan makanannya, apakah dia sudah melaksanakan kewajibannya ?

Jawab :

Perhatikan Gambar dibawah ini !



Berdasarkan gambar di atas diskusikan

| Pertanyaan | Gambar A | Gambar B |
|---|----------|----------|
| Apa yang dilakukan pada gambar tersebut ? | | |
| Apakah tindakan tersebut baik ? Mengapa ? | | |
| Dampak bagi lingkungan | | |
| Dampak bagi orang lain | | |
| Apakah perbuatan dalam gambar tersebut melanggar hak orang lain ? Mengapa ? | | |
| Apakah orang tersebut sudah melaksanakan kewajibannya ? Mengapa ? | | |
| Apakah yang sebaiknya dilakukan ? | | |

Ayo Berkreasi



Saatnya kamu berkreasi membuat kolase dari tumbuhan yang ada di sekitarmu.

Apa itu kolase?

Kolase merupakan karya seni tempel pada permukaan gambar.

Amatilah kolase berikut.



Buatlah kolase dari tumbuhan yang ada di sekitarmu.

Bahan: daun-daun, batang tumbuhan, dan lem.

Alat: gunting

Langkah-langkah:

- Siapkah bahan



- Buatlah sketsa gambar yang kamu sukai (atau kamu bisa minta sketsa gambar kupu-kupu kepada gurumu).



- Aturlah daun-daun atau batang tumbuhan menutupi sketsa gambarmu.



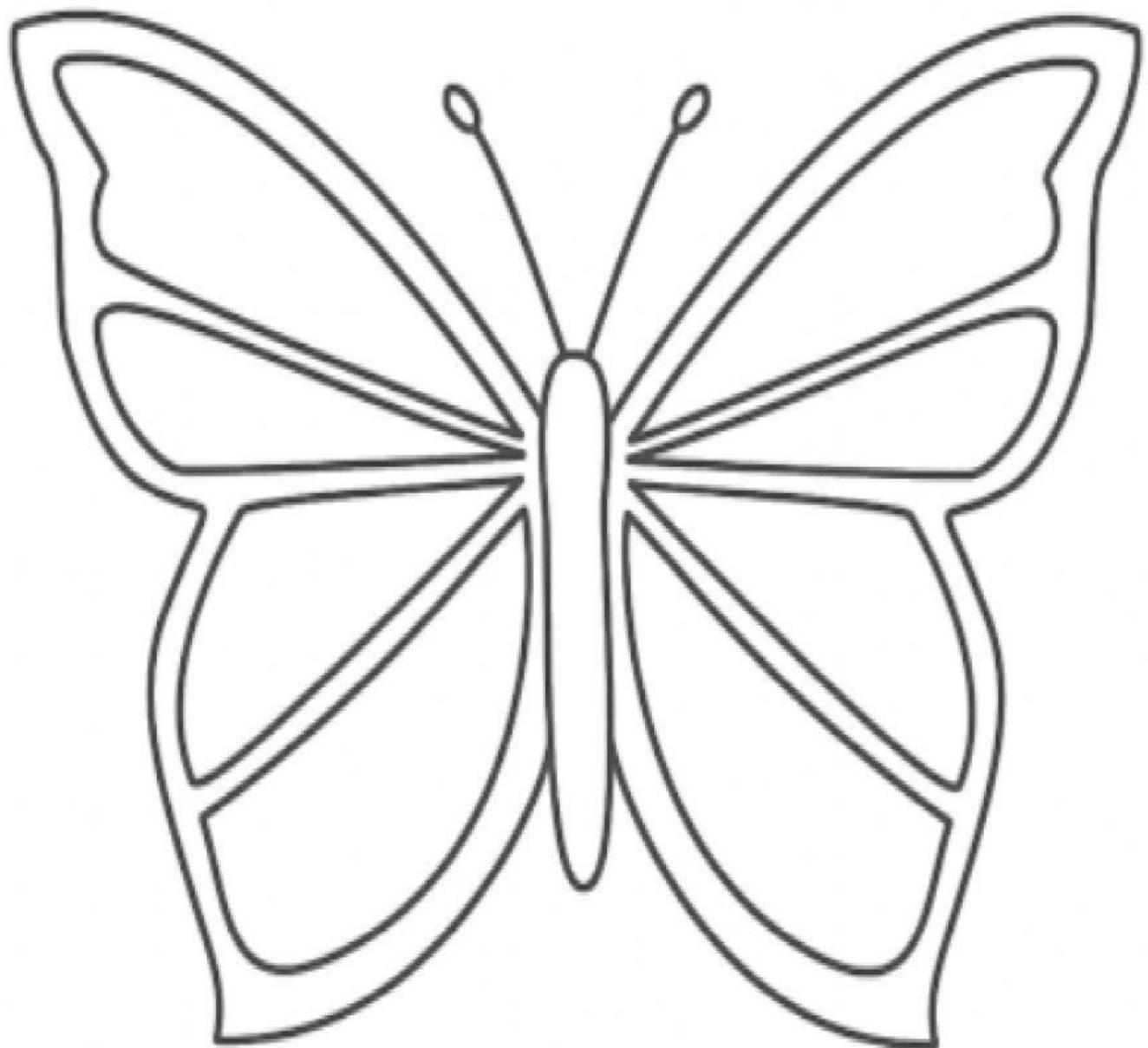
- Perhatikan ukuran, perpaduan warna, dan bentuknya.
- Tempelkan daun atau batang tumbuhan kering pada kertas gambarmu dengan menggunakan lem. Tempel dengan rapi.



- Pajanglah karya seni dari tumbuhan kering buatanmu.

NAMA :

No. Urut Absen :



PENGAYAAN

Sekarang, lihatlah dirimu. Apakah kamu sudah memanfaatkan tumbuhan dengan bijak.

| Pernyataan | Uraian |
|---|--------|
| Contoh sikapmu yang sudah bijak terhadap tumbuhan | |
| Dampak dari sikapmu tersebut bagi lingkungan | |
| Contoh sikapmu yang belum bijak terhadap tumbuhan | |
| Dampak dari sikapmu yang belum bijak tersebut bagi lingkungan | |
| Apa rencanamu untuk memperbaikinya | |