

EVALUACIÓN DEL TERCER PARCIAL
PRIMER QUIMESTRE

DOCENTE:	Ing. Yuliana Clemente Panchana	NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
GRADO/CURSO:	Octavo Año de Educación Básica	CALIFICACIÓN:	
ASIGNATURA:	Desarrollo Humano Integral	FECHA:	

Instrucciones

- 1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 30 minutos.
- 2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
- 3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEMS DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA

4 PUNTOS

1.- RELACIONE LAS DEFINICIONES CON SU GRÁFICA CORRESPONDIENTE.

- A** Pensamiento irracional
- B** Pensamiento racional
- C** Las emociones determinan nuestro comportamiento. Actuaremos de una manera dichas emociones e verán reflejas en acciones positivas y negativas de conducta.
- D** STOP PARADA DEL PENSAMIENTO.- Cuando aparezca la emoción diremos la palabra y elegiremos frenar esa emoción y no dejar que nos domine.
- E** Cuando te sientas enojado o enojada puedes formular afirmaciones estas deben ser creíbles, cortas y tener un lenguaje como el que usamos normalmente
- F** Para calmar mis emociones debo incluir técnicas de relajación que me permitan pensar con claridad y evitar comportamientos indeseados.

- 1** 
- 2** 
- 3** 
- 4** 
- 5** 
- 6** 

2. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA AFIRMACIÓN

2.1 En una situación, cuando algo no sale como se espera, ¿Qué debo hacer?

- a) Ignorar la situación
- b) Hacer lo primero que venga a la mente
- c) Analizar la situación y hablar, sobre el problema que me generó el sentimiento negativo.
- d) Enojarme y pegarle a la persona que me provocó el sentimiento negativo.

2.2 ¿Qué es el autocontrol?

- a) Es dejar que los demás tomen decisiones por mi
- b) Es saber manejar mi ira.
- c) Es la capacidad que poseo para no perder el control en situaciones de malestar, tensión o mal entendidos.
- d) Es una creación tecnológica que funciona en diferentes aparatos electrónicos.

2.3 ¿Para qué sirven las emociones?

- a) Tener encuentros emocionales
- b) Gritarle como loco a un ser querido
- c) Percibir sensaciones agradables y desagradables

ÍTEMS DE COMPLETAMIENTO

1.- COMPLETE EL ENUNCIADO.

Palabras para completar los espacios

valiosos vida amor autoestima
ayuda niños buenas padres

El _____ de los _____ ayuda a los _____ a sentirse _____, les dan seguridad en las cosas _____ de la _____ y _____ a desarrollar su _____.

DOCENTE	COMISIÓN PEDAGÓGICA	DIRECTOR
Ing. Yuliana Clemente P.	Ing. Yuliana Clemente P.	Ing. Gabriel Medina D.