



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA

NOMBRE:

Grado:

FECHA:

FORMACIÓN Y UTILIZACIÓN DE CONCEPTOS Y PROPIEDADES. H1

1.- Represento gráficamente en ábaco los siguientes números.

Marcar con una (x) en el casillero del ábaco según el número que corresponda

| | | |
|-----|-----|-----|
| 156 | 345 | 807 |
| | | |

2.- Observo la representación gráfica del ábaco y escribo el número representado.

| | | |
|---|---|---|
| <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> |
|---|---|---|

3.- Leo los números y uno con líneas según corresponda.

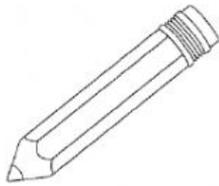
| | |
|-----|------------------------------|
| 438 | Quinientos ocho |
| 129 | Cuatrocientos treinta y ocho |
| 508 | Ciento veintinueve |

BLOQUE 2

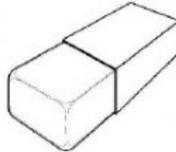
ELABORACIÓN Y UTILIZACIÓN DE PROCEDIMIENTOS ALGORÍTMICOS. H2

4. Carlos en su cartuchera tiene los siguientes objetos: un lápiz, un borrador y un pincel

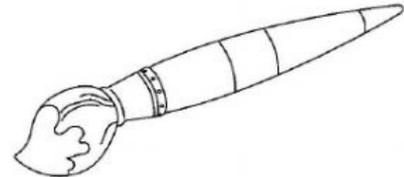
Mido la longitud de cada objeto con el pulgar de mi mano.



Mide
_____ pulgares



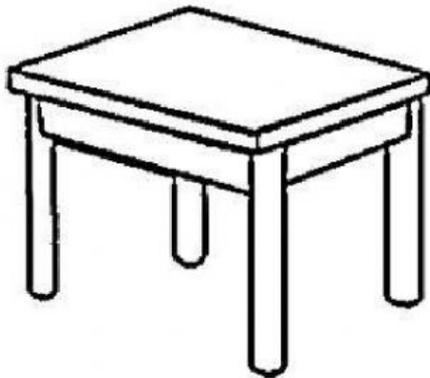
Mide
_____ pulgares



Mide
_____ pulgares.

UTILIZACIÓN DE PROCEDIMIENTOS HEURÍSTICOS. H3

5. Observo los objetos que se encuentran en mi aula y estimo con la palma de mi mano la longitud del contorno de mi mesa, el texto y la silla.



Mide
aproximadamente
_____ palmas



Mide
aproximadamente
_____ palmas

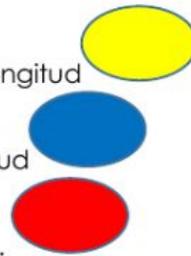


Mide
aproximadamente
_____ palmas

ANÁLISIS Y SOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLÉMICAS. H4

6. Cristhian sale de paseo al parque y encuentra una botella plástica, una rama de un árbol y una funda plástica. Observo los dibujos y

- Arrastro el color amarillo al objeto de menor longitud
- Arrastro el color azul al objeto de mayor longitud
- Arrastro el rojo al objeto de mediana longitud.

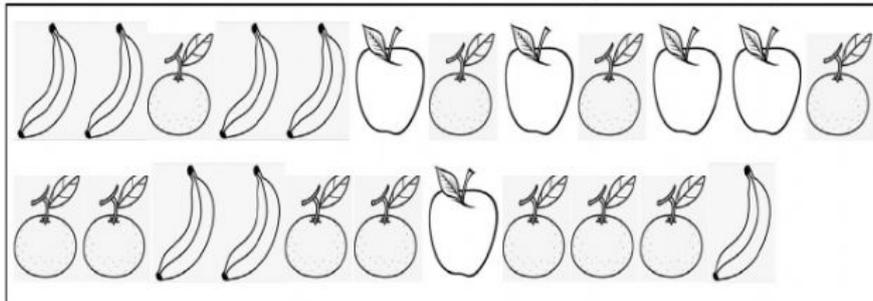


R: _____

ELABORACIÓN Y UTILIZACIÓN DE PROCEDIMIENTOS ALGORÍTMICOS. H2

7.- Leo la siguiente situación y organizo la información en una tabla de frecuencias.

Los estudiantes de tercer año llevan a la escuela las siguientes frutas para su refrigerio.

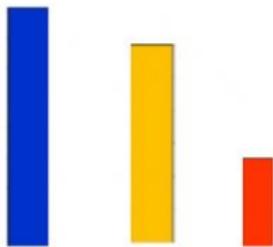
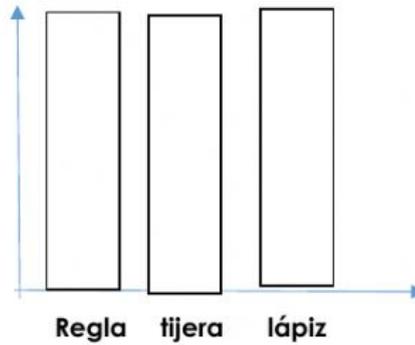


| frutas | conteo | Frecuencia |
|---|--------|------------|
|  | //// | |
|  | | |
|  | | |

8.- Represento con barras la información de la tabla de frecuencias.

En el aula se encontró los siguientes útiles escolares en buen estado, esa información se registró en la siguiente tabla de frecuencias.

| Útiles escolares | Frecuencia |
|------------------|------------|
| Regla | 12 |
| tijera | 5 |
| lápiz | 15 |



ANÁLISIS Y SOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLÉMICAS. H4

9.- Analizo la información de la tabla de frecuencias de la actividad anterior y respondo las siguientes preguntas.

- ¿Cuántas reglas en buen estado se encontraron? _____
- ¿Qué útil escolar se encuentra en mayor cantidad según la tabla de frecuencias? _____
- ¿Cuántos útiles escolares en buen estado se encontró en total? _____