UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL "MARIA INMACULADA"
Educamos con suavidad y Firmeza desde 1927
AÑO LECTIVO 2021-2022

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA

NOMBRE: **Grado:**

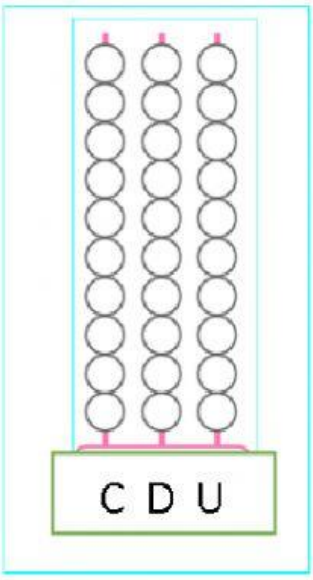
FECHA:

FORMACIÓN Y UTILIZACIÓN DE CONCEPTOS Y PROPIEDADES. H1

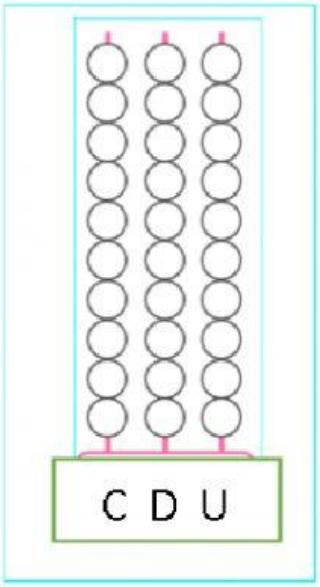
1.- Represento gráficamente en ábaco los siguientes números.

Marcar con una (x) en el casillero del ábaco según el número que corresponda

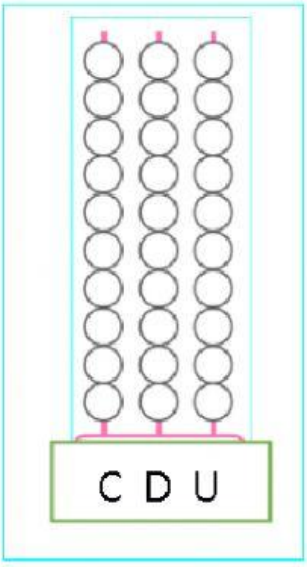
156



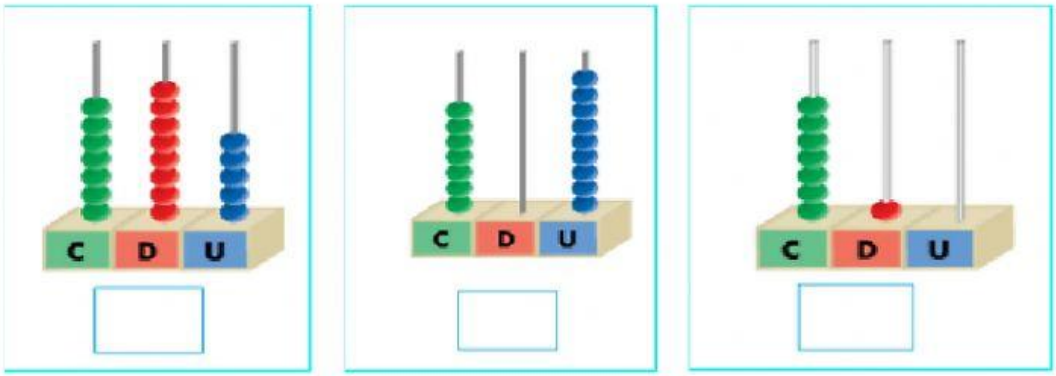
345



807



2.- Observo la representación gráfica del ábaco y escribo el número representado.



3.- Leo los números y uno con líneas según corresponda.

438	Quinientos ocho
129	Cuatrocientos treinta y ocho
508	Ciento veintinueve

LIVEWORKSHEETS

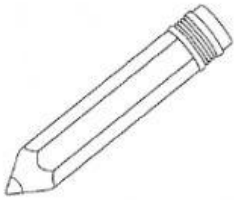
BLOQUE 2

ELABORACIÓN Y UTILIZACIÓN DE PROCEDIMIENTOS ALGORÍTMICOS. H2

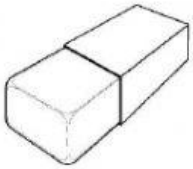
4. **Carlos en su cartuchera tiene los siguientes objetos: un lápiz, un borrador y un pincel**

Mido la longitud de cada objeto con el pulgar de mi mano.

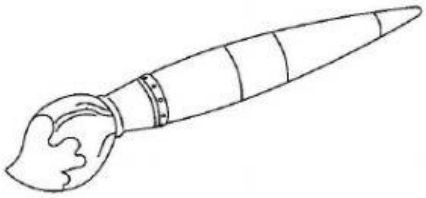
-



Mide _____ pulgares



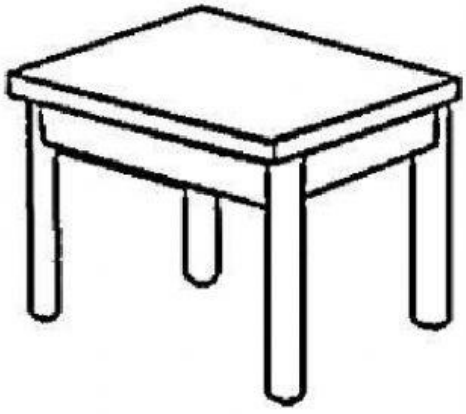
Mide _____ pulgares



Mide _____ pulgares.

UTILIZACIÓN DE PROCEDIMIENTOS HEURÍSTICOS. H3

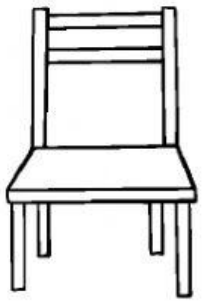
5. Observo los objetos que se encuentran en mi aula y estimo con la palma de mi mano la longitud del contorno de mi mesa, el texto y la silla.



Mide aproximadamente _____ palmas



Mide aproximadamente _____ palmas



Mide aproximadamente _____ palmas

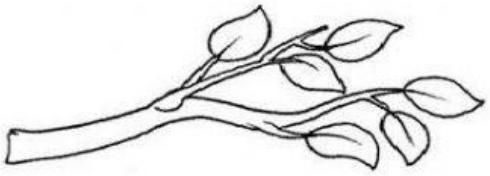
ANÁLISIS Y SOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLÉMICAS. H4

LIVEWORKSHEETS

6. Cristhian sale de paseo al parque y encuentra una botella plástica, una rama de un árbol y una funda plástica. Observo los dibujos y

- Arrastro el color amarillo al objeto de menor longitud 
- Arrastro el color azul al objeto de mayor longitud 
- Arrastro el rojo al objeto de mediana longitud. 





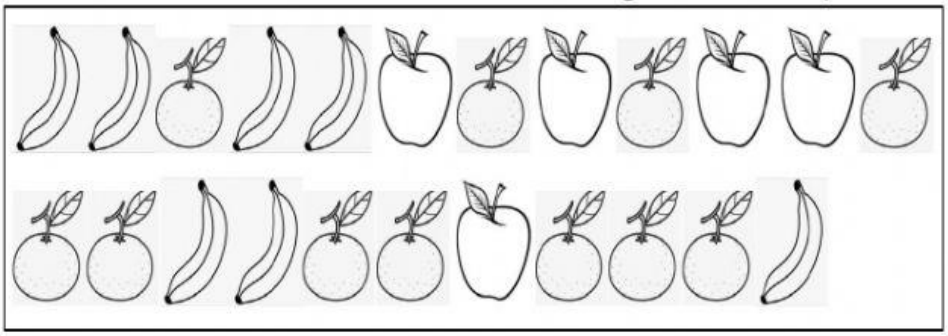


R: _____

ELABORACIÓN Y UTILIZACIÓN DE PROCEDIMIENTOS ALGORÍTMICOS. H2

7.- Leo la siguiente situación y organizo la información en una tabla de frecuencias.

Los estudiantes de tercer año llevan a la escuela las siguientes frutas para su refrigerio.



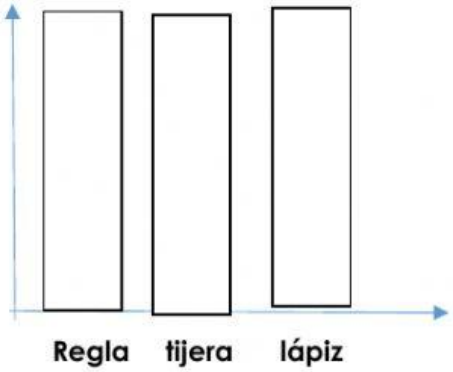
frutas	conteo	Frecuencia
	/////	
		
		

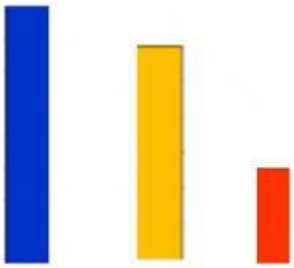
LIVEWORKSHEETS

8.- Represento con barras la información de la tabla de frecuencias.

En el aula se encontró los siguientes útiles escolares en buen estado, esa información se registró en la siguiente tabla de frecuencias.

Útiles escolares	Frecuencia
Regla	12
tijera	5
lápiz	15





9.- Analizo la información de la tabla de frecuencias de la actividad anterior y respondo las siguientes preguntas.

- ¿Cuántas reglas en buen estado se encontraron? _____

- ¿Qué útil escolar se encuentra en mayor cantidad según la tabla de frecuencias? _____

- ¿Cuántos útiles escolares en buen estado se encontró en total? _____

LIVEWORKSHEETS