

Let's Go Green!

Tu reto: Describir las acciones que realiza un miembro de tu familia que afectan positiva o negativamente al ambiente, en un artículo breve en inglés.

Write down your paragraphs about your family member. **Add** connectors like: "however", "and" or "but".

1. Paragraph 1: About actions that affect the environment positively.

2. Paragraph 2: About actions that affect the environment negatively.

PARAGRAPH STRUCTURE:

- a. **Topic sentence:** It indicates what the paragraph is about.
- b. **Supporting sentence:** They give more information about the topic. (your sentences from step 3).
- c. **Concluding sentence:** The conclusion of the paragraph.

Step 5:

Choose a final sentence for your article.

Final sentence options

- My mom/dad/etc. has a green routine.
- My mom/dad/etc. has an eco-friendly routine.
- My mom/dad/etc. needs to change some of his/her habits.

Step 6:

Complete the title and add pictures to your article.

- 1 Use "and" "always", "usually", "sometimes", "never" correctamente?



My _____'s routine

Paragraph 1: _____

Picture

Picture

Paragraph 2: _____

Final sentence: _____

Al escribir un artículo breve en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto para describir la rutina diaria de un familiar e indicar si sus acciones afectan positiva o negativamente al medio ambiente?				
2	¿Organizo mis ideas en dos párrafos y utilizo los conectores "and", "but" y "however" para describir la rutina diaria de un familiar e indicar si sus acciones afectan positiva o negativamente al medio ambiente?				
3	¿Uso los conectores "and", "but" y "however", los adverbios "always", "never", "usually", "sometimes" y el presente simple correctamente?				
4	¿Reviso si mi texto describe la rutina diaria de un familiar y expresa acciones que afectan positiva o negativamente al medio ambiente, utilizando la estructura de un artículo, vocabulario adecuado y los adverbios de frecuencia "always", "usually", "sometimes", "never" correctamente?				

LET'S SHARE!

Muestra lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guárdalo en tu portafolio.



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Los puedes hacer?



1. ¿Puedo escribir un texto breve y sencillo en inglés sobre un tema familiar, siguiendo un modelo? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo escribir oraciones simples en inglés sobre las acciones que otra persona realiza? **SÍ - NO**