

ประโยชน์ของแรงเสียดทาน

ชื่อ-นามสกุล _____ ชั้น ป.5/ _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาว่าเหตุการณ์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้เป็นการใช้ประโยชน์จากการ “เพิ่มแรงเสียดทาน” หรือ “ลดแรงเสียดทาน”

เหตุการณ์ที่กำหนดให้	เพิ่มหรือลดแรงเสียดทาน
1. ล้อรถแข่งมีผิวเรียบ	
2. พื้นรองเท้ามีรอยหยักจำนวนมาก	
3. รองเท้ามีการติดล้อ (รองเท้าสเก็ต)	
4. การปูพื้นห้องน้ำด้วยกระเบื้องผิวขรุขระ	
5. การหยอดน้ำมันจักรที่บ้านประตูปับ	
6. การใส่กางเกงวอร์มแทนกางเกงยีนส์เล่น กระดานลื่น	
7. การทำลวดลายบนที่ด้ามจับแปรงสีฟัน	
8. การทำรอยขรุขระที่ฝ่าขวดน้ำ	
9. การปล่อยน้ำไปพร้อมกับทำพื้นกระดานลื่น ให้เรียบในสวนน้ำหรือสวนสนุก	
10. การลดจำนวนสิ่งของที่บรรทุกบนรถให้น้อยลง	



ครูกฤษณ์ เจริญสุข โรงเรียนวิฑูรย์ สำนักงานเขตอินทร์แดง กรุงเทพมหานคร