

Cuestionario de Preguntas para el Aporte Virtual Primer Quimestre

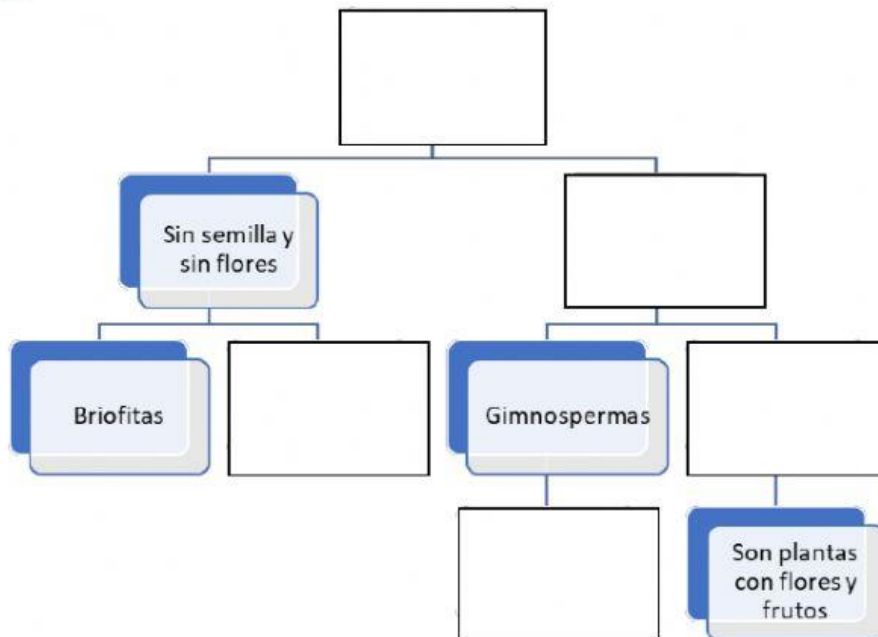
6to Año General de Educación Básica

- Identifica en la imagen el tipo de reproducción asexual de las plantas y une con líneas correctamente.



| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bulbos: son yemas subterráneas protegidas por numerosas capas de hojas modificadas para almacenar sustancias nutritivas de reserva.</p> | <p>Tubérculos: son tallos subterráneos engrosados que almacenan muchas sustancias nutritivas.</p> | <p>Estolones: son tallos que se disponen horizontalmente. Cuando entran en contacto con el suelo, forman raíces y dan lugar a una nueva planta.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Complete el mentefacto conceptual sobre el tema clasificación de las plantas.



Clasificación de las plantas

Con semilla

frutos recubiertos con madera

Angiospermas

Pteridofitas

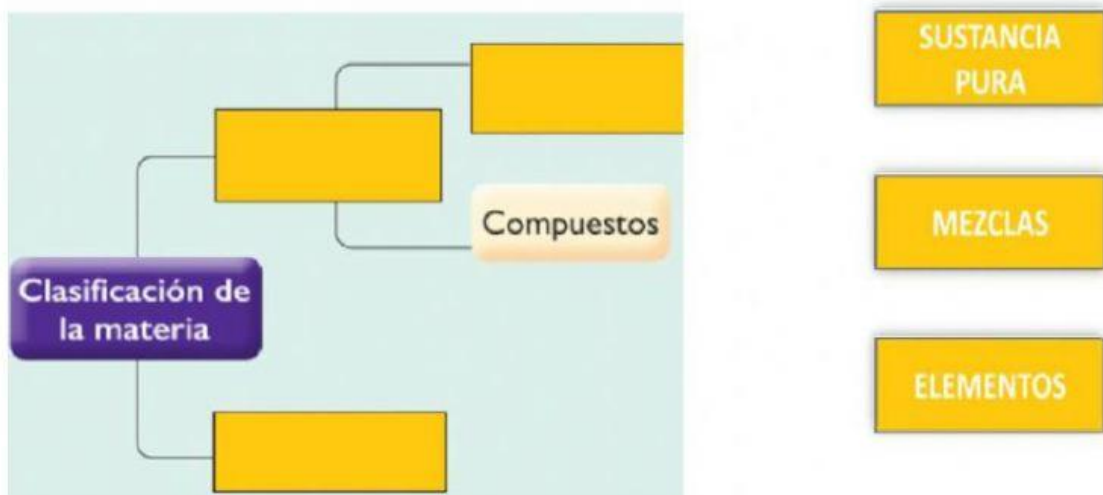
- Una con líneas cada glándula con su función correspondiente

| | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hipófisis o pituitaria | Influye en el desarrollo de las características sexuales secundarias masculinas. |
| Tiroides | Aumenta la actividad metabólica. Disminuye los niveles de glucosa en la sangre. |
| Glándulas suprarrenales (Adrenalina) | Acondiciona el endometrio para facilitar la implantación del embrión en este y durante el embarazo. |
| Glándulas suprarrenales (Estrógeno) | Prepara el organismo para situaciones de alerta. Permite que el cuerpo reaccione con mayor velocidad ante las emociones o peligros y ante el estrés. Eleva los niveles de glucosa en sangre. |
| Glándulas suprarrenales (Andrógenos) | Influye en el desarrollo de las características sexuales secundarias femeninas. |
| Glándulas suprarrenales (Progesterona) | Regula el crecimiento del cuerpo. Controla las actividades de todas las otras glándulas endocrinas. |
| Páncreas | |

- Observa los siguientes diagramas. En ellos, cada esfera corresponde a un átomo. Selecciona en cuál representan elementos y en cuáles compuestos.

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | |
| Elemento | Elemento | Elemento | Elemento |
| Compuesto | Compuesto | Compuesto | Compuesto |

- Complete el mentefacto conceptual sobre la clasificación de la materia



- Observa las siguientes figuras y selecciona la respuesta correcta



Mezcla

Sustancia pura



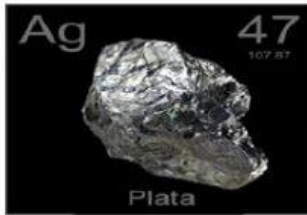
Mezcla

Sustancia pura



Mezcla

Sustancia pura



Mezcla

Sustancia pura



Mezcla

Sustancia pura



Mezcla

Sustancia pura

- Una con líneas la definición con su título según corresponda sobre el tema separaciones de mezclas

Tamización

Se utiliza para separar sólidos de diferente espesor que pueden arrastrarse por una corriente de agua, en especial minerales. Consiste en cernir con agua, como cuando lavas el arroz para separar el almidón del grano.

Levigación

Se utiliza para separar un sólido finamente molido de un líquido. Consiste en pasar la mezcla a través de un cuerpo poroso: papel filtro, piedra pómez o lana de vidrio, para que los sólidos queden retenidos

Filtración

Se utiliza para separar sólidos de diferentes tamaños. Consiste en cernir o pasar una sustancia sólida por un cedazo o tamiz para que retenga las partículas sólidas más gruesas.