ใบกิจกรรม

ชื่อ_____เลขที่_____

1. ให้นักเรียนจับคู่ชนิดของข้อมูลในภาษาไพธอนให้ถูกต้อง

INTEGER	ch = 'N'
FLOAT	Boo = True
CHARACTER	j = 5
STRING	j = 2.0
BOOLEAN	text = 'Nonthawat'

2. ให้นักเรียนเขียนโปรแกรมแสดงข้อความ Hello

3. ให้นักเรียนเลือกบรรทัดที่เขียนโปรแกรมไม่ถูกต้อง

```
a = 2
b = 5
c = a+b
print("c")
```

→ output: 7

4. ให้นักเรียนแก้ไขบรรทัดที่เขียนผิด จากข้อ 3. ให้ถูกต้อง

LIVEWORKSHEETS

แบบทดสอบ

ชื่อ_____เลขที่_____

1. ภาษา python แปลภาษาในลักษณะใด

A. อ่านโค้ดคำสั่งทีละบรรทัดแล้วก็ทำงานให้ ผลลัพธ์ ออกมา

B. ตรวจสอบความผิดพลาดของโค้ดคำสั่งตั้งแต่ต้นจนจบก่อน

C. แปลภาษาทีละบล็อก แล้วสั่งทำงาน

D. ไม่มีข้อใดถูก

2. คำสั่ง print ในภาษา python คือคำสั่งตามข้อใด

A. คำสั่งรับข้อมูลทางแป้นพิมพ์

B. คำสั่งแสดงข้อมูล

C. คำสั่งกำหนดค่า

D. คำสั่งตรวจสอบชนิดตัวแปร

3. หากต้องการแสดงข้อความ Hello จะเขียนคำสั่งโปรแกรมอย่างไร

A. print (“Hello”)

B. print Hello

C. print (Hello)

D. print “Hello”

4. ข้อใดคือคำตอบตัวแปร name

```
name="Samkha"
year=2020
print(name)
print(year)
```

A. Samkha

B. 2020

C. name

D. year

5. print("8+9") มีค่าเท่าใด

A. 8+9

B. 89

C. 17

D. Error

LIVEWORKSHEETS

แบบประเมินกิจกรรม(รายบุคคล)

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่นักเรียนทำได้ถูกต้อง

รายการ	ข้อที่								รวมคะแนน
	1					2	3	4	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5				
จับคู่คำตอบ									
การเขียนโปรแกรม									
รวมคะแนนทั้งหมด									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

สถานภาพของผู้ประเมิน ☐ ตนเอง ☐ เพื่อน ☐ พอแม่/ผู้ปกครอง ☐ ครู

เกณฑการประเมิน ได้ 7 - 8 คะแนน หมายถึง ดีเยี่ยม (3)

ได้ 5 - 6 คะแนน หมายถึง ดี (2)

ได้ 3 - 4 คะแนน หมายถึง ผาน (1)

ได้ 0 - 2 คะแนน หมายถึง ไมผาน (0)

สรุปผลการประเมิน ☐ ผาน ได้คะแนน 3 - 8 คะแนน

☐ ไมผาน ได้คะแนนนอยกวา 3 คะแนน

LIVEWORKSHEETS

แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน(รายบุคคล)

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง ใหกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับพฤติกรรมนักเรียน

..... ๑. มีความอดทนอดกลั้นในการทำงาน

..... ๒. ทำใบกิจกรรมด้วยตนเอง

..... ๓. เมื่อถึงชั่วโมงเรียนเขาเรียนตามเวลา

..... ๔. ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด

..... ๕. เขารวมกิจกรรมตามเวลาที่นัดหมาย

ลงชื่อ.....ผูประเมิน

(.....)

สถานภาพของผูประเมิน ☐ ตนเอง ☐ เพื่อน ☐ พอแม/ผูปกครอง ☐ ครู

เกณฑการประเมิน แสดงพฤติกรรม ๔-๕ พฤติกรรม หมายถึง ดีเยี่ยม (๓)
แสดงพฤติกรรม ๓ พฤติกรรม หมายถึง ดี (๒)
แสดงพฤติกรรม ๒ พฤติกรรม หมายถึง ผาน (๑)
แสดงพฤติกรรม ๑ พฤติกรรม หมายถึง ไมผาน (๐)

สรุปผลการประเมิน ☐ ผาน มีพฤติกรรม ๒ - ๕ ขอ
☐ ไมผาน มีพฤติกรรมนอยกวา ๒ ขอ

LIVEWORKSHEETS