



ใบกิจกรรม



ชื่อ _____ เลขที่ _____

1. ให้นักเรียนจับคู่ชนิดของข้อมูลในภาษาไพธอนให้ถูกต้อง

INTEGER



ch = 'N'

FLOAT



Boo = True

CHARACTER



j = 5

STRING



j = 2.0

BOOLEAN



text = 'Nonthawat'

2. ให้นักเรียนเขียนโปรแกรมแสดงข้อความ Hello

3. ให้นักเรียนเลือกบรรทัดที่เขียนโปรแกรมไม่ถูกต้อง

a = 2

b = 5

c = a+b

print("c")



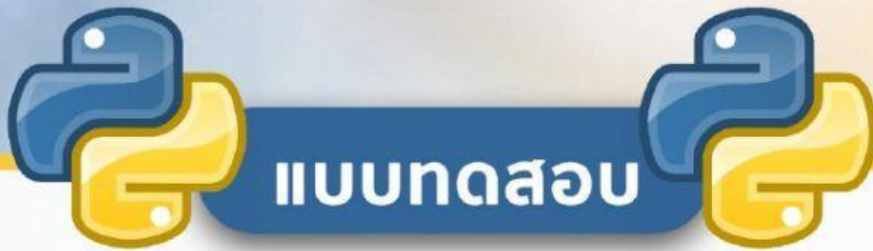
output

7

4. ให้นักเรียนแก้ไขบรรทัดที่เขียนผิด
จากข้อ 3. ให้ถูกต้อง

ทำด้วยตัวเอง
ห้ามลอกเพื่อนนะครับ





ชื่อ _____ เลขที่ _____

1. ภาษา python แปลภาษาในลักษณะใด

- A. อ่านโค้ดคำสั่งทีละบรรทัดแล้วก็ทำงานให้ ผลลัพธ์ ออกมา
- B. ตรวจสอบความผิดพลาดของโค้ดคำสั่งตั้งแต่ต้นจนจบก่อน
- C. แปลภาษาทีละบล็อก แล้วสั่งทำงาน
- D. ไม่มีข้อใดถูก

2. คำสั่ง print ในภาษา python คือคำสั่งตามข้อใด

- A. คำสั่งรับข้อมูลทางแป้นพิมพ์
- B. คำสั่งแสดงข้อมูล
- C. คำสั่งกำหนดค่า
- D. คำสั่งตรวจสอบชนิดตัวแปร

3. หากต้องการแสดงข้อความ Hello จะเขียนคำสั่งโปรแกรมอย่างไร

- A. print ("Hello")
- B. print Hello
- C. print (Hello)
- D. print "Hello"

4. ข้อใดคือคำตอบตัวแปร name

```
name="Samkha"  
year=2020  
print(name)  
print(year)
```

- A. Samkha
- B. 2020
- C. name
- D. year

5. print("8+9") มีค่าเท่าใด

- A. 8+9
- B. 89
- C. 17
- D. Error

แบบประเมินกิจกรรม(รายบุคคล)

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่นักเรียนทำได้ถูกต้อง

รายการ	ข้อที่								รวมคะแนน
	1					2	3	4	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5				
จับคู่คำตอบ									
การเขียนโปรแกรม									
รวมคะแนนทั้งหมด									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

สถานภาพของผู้ประเมิน ☐ ตนเอง ☐ เพื่อน ☐ พ่อแม่/ผู้ปกครอง ☐ ครู

เกณฑ์การประเมิน

- ได้ 7 - 8 คะแนน หมายถึง ดีเยี่ยม (3)
- ได้ 5 - 6 คะแนน หมายถึง ดี (2)
- ได้ 3 - 4 คะแนน หมายถึง ผ่าน (1)
- ได้ 0 - 2 คะแนน หมายถึง ไม่ผ่าน (0)

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ผ่าน ได้คะแนน 3 - 8 คะแนน
- ☐ ไม่ผ่าน ได้คะแนนน้อยกว่า 3 คะแนน

แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน(รายบุคคล)

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับพฤติกรรมนักเรียน

..... ๑. มีความอดทนอดกลั้นในการทำงาน

..... ๒. ทำใบกิจกรรมด้วยตนเอง

..... ๓. เมื่อถึงชั่วโมงเรียนเขาเรียนตามเวลา

..... ๔. ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด

..... ๕. เขารวมกิจกรรมตามเวลาที่นัดหมาย

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

สถานภาพของผู้ประเมิน ☐ ตนเอง ☐ เพื่อน ☐ พ่อแม่/ผู้ปกครอง ☐ ครู

เกณฑ์การประเมิน แสดงพฤติกรรม ๔-๕ พฤติกรรม หมายถึง ดีเยี่ยม (๓)
 แสดงพฤติกรรม ๓ พฤติกรรม หมายถึง ดี (๒)
 แสดงพฤติกรรม ๒ พฤติกรรม หมายถึง ผ่าน (๑)
 แสดงพฤติกรรม ๑ พฤติกรรม หมายถึง ไม่ผ่าน (๐)

สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน มีพฤติกรรม ๒ - ๕ ขอ
 ☐ ไม่ผ่าน มีพฤติกรรมน้อยกว่า ๒ ขอ