



WEEK 25- LEARNING EXPERIENCE 06 – VII

Let's go green- Do it yourself

STUDENT NAME: _____ **GRADE:** _____

Competencias a evaluar	Evidencia	Proposito de aprendizaje	Criterios de evaluación
- Escribe diversos tipos de texto en Inglés como lengua extranjera - Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera - Se comunica en Ingles como lengua extranjera.	Participa de manera activa y completa la actividad propuesta acerca de Do it yourself/ hazlo tu mismo.	Al final de la sesión los estudiantes serán capaces de resolver el worksheet con las respuestas correctas.	- Organiza y desarrolla sus ideas con coherencia y cohesión empleando recursos. - Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido del texto.
Se desenvuelven en entorno virtuales generados por las TIC.	- Personaliza su WhatsApp y usuario del Google Meet. - Clasifica y organiza la información obtenida de acuerdo con criterios establecidos. - Interactúa con fichas interactivas (liveworkshets), Kahoot, Quizziz. Elabora organizadores en Mindomo entre otras.		

Significant situation:

Luis estudiante de la C.N San Antonio de Sonomoro menciona que el ecologismo es la ideología del respeto, del equilibrio y del cuidado. Una economía que cuide a las personas; un estilo de vida que cuide la propia vida; un ser humano que cuide a su planeta. Si me relaciono de forma más respetuosa con los demás, debo también relacionarme de forma más respetuosa con el medio ambiente.



Challenge Question:

¿ De qué manera cuidas o proteges el medio ambiente?



Activity 1: New vocabulary.

Activity 2: Present the grammar about what time?

Activity 3: Time to learn and practice.

Activity 1

VOCABULARY

Buy: comprar
Throw away : botar
garbage: basura
Sort: clasificar
Pick up: recoger

Activity 2

GRAMMAR

SUBJECT+ ADVERB + VERB + COMPLEMENT.

I always **pick up** the garbage.

I sometimes **sort** my garbage into plastic, paper and organic.

ADVERBS OF FREQUENCY



%	Adverb of Frequency	Example
100%	Always	I always study after class
90%	Usually	I usually walk to work
80%	Normally / Generally	I normally get good marks
70%	Often / Frequently	I often read in bed at night
50%	Sometimes	I sometimes sing in the shower
30%	Occasionally	I occasionally go to bed late
10%	Seldom	I seldom put salt on my food
5%	Hardly ever / Rarely	I hardly ever get angry
0%	Never	Vegetarians never eat meat
Subject + Adverb + Main Verb		Subject + BE + Adverb
Daniel always passes his exams.		He is always happy.



Activity 3: Do it yourself! LEAD

IN:

Complete the sentences with your routine using the adverbs of frequency.

1. I _____ **take** my own bag to the market.
2. I _____ **buy** drinks in plastic bottles.
3. I _____ **clasify** the garbage.



**Step 1:**

Write down three actions that produce plastic waste and three actions that help reduce plastic waste. You can use the words from the word bank:

WORD BANK

reduce, reuse, recycle, sort, plastic, eat, use, throw
away, ride, trash, ~~buy~~, bring, take, pick up

Actions that produce plastic waste	Actions that help reduce plastic waste
Example: I buy drinks in plastic bottles. 1. 2. 3.	Example: I take my own bag to the market. 1. 2. 3.

Step 2:

Add frequency adverbs to your sentences.

Actions that produce plastic waste	Actions that help reduce plastic waste
Example: I always buy drinks in plastic bottles. 1. 2. 3.	Example: I usually take my own bag to the market. 1. 2. 3.

**Step 3:**

Organize your sentences in paragraphs, **add** pictures and **add** the connector "however" correctly

- Paragraph 1: About your **actions that produce plastic waste.**
- Paragraph 2: About your **actions that help reduce plastic waste.**

Is my routine eco-friendly?

Our routines include actions that produce plastic waste and other that help reduce plastic waste.

Let me tell you about my actions that produce plastic waste. _____

Picture

These are not eco-friendly habits. It is time to change!

Picture

_____, I also have eco-friendly habits that help reduce plastic waste.

These habits help protect the planet.

Analyze your routine to protect the planet!

**LET'S REFLECT!**

Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde honestamente.



Al escribir dos párrafos en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Los adapto para describir una rutina e indicar si mis acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducir los residuos plásticos?				
2	¿Organizo mis ideas en párrafos y las conecto utilizando "however" para describir mi rutina e indicar si mis acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducirla?				
3	¿Uso los adverbios "always", "never", "usually" y el presente simple correctamente para indicar la frecuencia con la que realizo ciertas acciones?				
4	¿Reviso si mi texto describe mi rutina e indico si mis acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducirlos, y si utilizo el conector "however", los adverbios de frecuencia y el presente simple correctamente?				

LET'S SHARE!

Muestra lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guárdalo en tu portafolio.





Thank you