

## Resolución de problemas



En parejas hagan lo que se solicita.

1. Sin hacer operaciones, completen la tabla. Escriban en la segunda columna los números 2, 5 o 10, si las cantidades dadas son divisibles entre estos números.

| Cantidad | Divisible entre |
|----------|-----------------|
| 250      |                 |
| 485      |                 |
| 702      |                 |
| 1000     |                 |
| 805      |                 |
| 224      |                 |
| 380      |                 |
| 508      |                 |

- a) ¿Qué características tienen las cantidades que fueron divisibles entre alguno de los tres números? \_\_\_\_\_
- b) ¿Qué características tienen las cantidades que fueron divisibles entre 2, 5 y 10? \_\_\_\_\_

2. Consideren las cantidades de la tabla que solo son divisibles entre un número. Cambien el orden de los números para que sean divisibles entre otro número distinto o entre los tres dados (2, 5 y 10). Para las cantidades que fueron divisibles entre los tres números, cambien el orden para que solo sean divisibles entre uno de ellos.

| Cantidad | Nueva cantidad | Divisible entre |
|----------|----------------|-----------------|
| 250      | R. M. 205      |                 |
| 485      | R. M. 584      |                 |
| 702      | 270            |                 |
| 1000     | Queda igual    |                 |
| 805      | R. M. 850      |                 |
| 224      | 242            |                 |
| 380      | 308            |                 |
| 508      | R. M. 580      |                 |

- Comparen sus respuestas con las de otra pareja y lleguen a conclusiones generales.
3. Escriban cinco cantidades que sean divisibles solo entre uno de los números 2, 5 y 10.
  - Compartan con el grupo algunas de sus cantidades y verifiquen entre todos que realmente sean divisibles entre un solo número.

4. Un establecimiento tiene una promoción: "Cualquier artículo a mitad de precio", pero aún no llega el chico que trae las monedas de \$1 y \$2 para dar cambio. El gerente del lugar les dice a sus empleados que guarden algunos artículos hasta que llegue el cambio, porque solo tiene monedas de \$5 y \$10 y billetes.

a) ¿Qué artículos de la tabla guardarían si suponemos que todos los clientes se llevarán únicamente 2 artículos del mismo tipo?

| Artículo   | Precio |
|------------|--------|
| Lapiceros  | \$8    |
| Gomas      | \$5    |
| Gorra      | \$190  |
| Lentes     | \$265  |
| Globos     | \$25   |
| Playeras   | \$130  |
| Chocolates | \$63   |

5. Escriban un problema que se pueda resolver usando el criterio de divisibilidad entre 5.  
Luis debe hacer un pedido de café y empacarlo en 12 bolsas que contengan 5 kg de café cada una. Si quiere dejar 3 kg para el consumo de su casa y no le debe sobrar
6. Escriban un problema que se pueda resolver usando el criterio de divisibilidad entre 10.  
Martela corre todas las mañanas durante 2 horas y cada 10 minutos hace pausas para revisar sus signos vitales. En dos días, ¿cuántas veces revisó sus signos vitales?
- Intercambien sus problemas con un compañero y resuélvanlos. Verifiquen sus respuestas entre todos y argumenten sus razones.
7. Dividan sucesivamente entre las cantidades que se indican, solo hasta obtener divisiones exactas. Observen el ejemplo.

| ÷2  |    | ÷5   |    | ÷10  |     |
|-----|----|------|----|------|-----|
| 688 | ÷2 | 1250 | ÷5 | 1800 | ÷10 |
| 344 |    |      |    |      |     |
|     |    |      |    |      |     |
|     |    |      |    |      |     |
|     |    |      |    |      |     |

- Comparen sus respuestas con el resto del grupo y lleguen a conclusiones generales. Valídenlas con ayuda del profesor.

LibroWeb



Ejercicios  
para imprimir

### Otras fuentes

Interactúa en la página  
[www.esantl.mx/ecsema3-001](http://www.esantl.mx/ecsema3-001).  
 En ella podrás comparar los argumentos que expusiste en la secuencia sobre si un número es o no divisible entre 2.