



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "EDUARDO KINGMAN"

Durán, miércoles 15 de septiembre de 2021

Nombre: _____

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL DE MATEMÁTICA

"La honestidad es más que no mentir. Es decir la verdad, hablar la verdad, vivir la verdad y amar la verdad."

James E. Faust

RECOMENDACIONES:

Lea atentamente las instrucciones de cada uno de los ejercicios, si necesita resolver en una hoja aparte lo puede hacer. Empiece por los ejercicios que le resulten más fáciles. ¡Éxito!

1. ENCUENTRA EL DENOMINADOR COMÚN PARA CADA GRUPO DE FRACCIONES

$$\frac{2}{5}; \frac{3}{25}; \frac{4}{10} \text{ Denominador común: } 25 \quad 75 \quad 50$$

$$\frac{4}{3}; \frac{12}{6}; \frac{8}{9} \text{ Denominador común: } 3 \quad 27 \quad 18$$

2. ESCRIBE LAS FRACCIONES QUE REPRESENTAN LAS REGIONES SOMBRADAS



Fracción: _____

Se lee: _____

Propia ☐ Impropia ☐



Fracción: _____

Se lee: _____

Propia ☐ Impropia ☐

3. SUMA Y RESTA LAS FRACCIONES HOMOGÉNEAS; EXPRESA EL RESULTADO EN UN NÚMERO MIXTO

$$\frac{1}{2} + \frac{13}{2} + \frac{17}{2} = \text{---} = \text{---}$$

$$\frac{45}{3} - \frac{17}{3} = \text{---} = \text{---}$$

4. SUMA O RESTA LAS FRACCIONES HETEROGÉNEAS

$$\frac{4}{3} + \frac{5}{6} + \frac{3}{4} = \frac{16 + \quad + \quad}{12} = \frac{\quad}{12}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{15} = \frac{12}{15} - \frac{2}{15} = \frac{10}{15} = \frac{2}{3}$$

5. OBTÉN EL RESULTADO DE LA MULTIPLICACIÓN Y LA DIVISIÓN

$$\frac{12}{5} \times \frac{10}{4} = \text{---} =$$

$$\frac{15}{3} \div \frac{10}{9} = \text{---} = \text{---}$$

6. COLOCA LOS TÉRMINOS ADECUADAMENTE ORDENANDO LAS CANTIDADES DE MAYOR A MENOR Y REALIZA LAS OPERACIONES

$$12,46 + 325,875 + 4209,7 =$$

3000 - 534,7 95

[illegible]

7. UNE CON LÍNEAS SEGÚN CORRESPONDA

48/100

0,048

48/1000

0,48

48/10000

0,00048

48/100000

0,0048