



แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ช่วงอายุ ๕-๖ ปี (โดยผู้ปกครองและครู)
ชั้นอนุบาลปีที่๓/๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อนักเรียน.....อายุ.....ปี.....เดือน

น้ำหนัก.....กิโลกรัม ส่วนสูง.....เซนติเมตร

ส่วนที่ ๒ การประเมินเด็กปฐมวัย

คำชี้แจง ๑. ให้ผู้ปกครองและครูสังเกตพฤติกรรม หรือให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติในกิจกรรมที่ไม่พบจากการสังเกต

๒. ลงระดับคะแนน ๓ ๒ ๑ ในช่องที่สอดคล้องกับความสามารถ และพฤติกรรมของนักเรียน

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม		เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ผู้ปกครอง	ครู		
๑. น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย				
๒. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มน้ำสะอาดด้วยตนเอง				
๓. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง				
๔. นอนพักผ่อนเป็นเวลา				
๕. ออกกำลังกายเป็นเวลา				

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม		เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ผู้ปกครอง	ครู		
๑. เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน				
๒. กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว				
๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว				
๔. รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้				
๕. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้				
๖. เขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน				
๗. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้				

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม		เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	ผู้ปกครอง	ครู		
๑. แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม				
๒. กล่าวคุยก้าวแสดงออกอย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์				
๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น				

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม		เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	ผู้ปกครอง	ครู		
๑. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ				
๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี				
๓. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี				

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม		เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	ผู้ปกครอง	ครู		
๑. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเอง				
๒. แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์เลี้ยง				
๓. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง				
๔. แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่นอย่างสอดคล้องกับสถานการณ์				
๕. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง				

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม		เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	ผู้ปกครอง	ครู		
๑. แต่งตัวด้วยตัวเองได้อย่างคล่องแคล่ว				
๒. รับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างถูกวิธี				
๓. ใช้และทำความสะอาดหลังใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง				
๔. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง				
๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง				
๖. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง				

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม		เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	ผู้ปกครอง	ครู		
๑. ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง				
๒. ทักทายได้ถูกต้อง				
๓. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ				
๔. กล่าวขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง				
๕. ยืนตรงและร่วมร้องเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี				

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม		เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	ผู้ปกครอง	ครู		
๑. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน				
๒. เล่นและทำงานร่วมกับมือเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย				
๓. ยิ้ม ทักทายและพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้เหมาะสมกับสถานการณ์				
๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง				
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์				
๖. ประนีประนอมแก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงด้วยตนเอง				

มาตรฐานที่ ๙ ใ้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม		เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	ผู้ปกครอง	ครู		
๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง				
๒. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้				
๓. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ				
๔. เขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเอง				

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม		เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	ผู้ปกครอง	ครู		
๑. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส				
๒. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป				
๓. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์				
๔. เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ				
๕. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง				
๖. คาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น และมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล				
๗. ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และยอมรับผลที่เกิดขึ้น				
๘. ระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหา				

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม		เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	ผู้ปกครอง	ครู		
1. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลง แปลงใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น				
2. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่				

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม		เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	ผู้ปกครอง	ครู		
๑. สนใจหยิบหนังสือมาอ่านและเขียนสื่อความคิดด้วยตนเองเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง				
๒. กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ				
๓. ค้นหาตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง				
๔. ใช้ประโยคคำถามว่า "เมื่อไหร่" "อย่างไร" ในการค้นหาคำตอบ				

ลงชื่อผู้ประเมิน.....(ผู้ปกครอง) ลงชื่อผู้ประเมิน.....(ครู)

วันที่.....

วันที่.....

เกณฑ์การประเมิน

- | | | |
|---|----------------------------------|--|
| ๓ | คือ ระดับปฏิบัติที่ดี | หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องแคล่วและเชื่อมั่น |
| ๒ | คือ ระดับปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว | หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้บ้างไม่ได้บ้างหรือไม่มั่นคง |
| ๑ | คือ ระดับควรส่งเสริม | หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้น้อยหรือไม่ได้เลย |