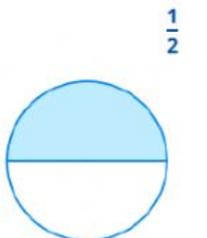


## Déterminer des fractions équivalentes

### Exercice 1

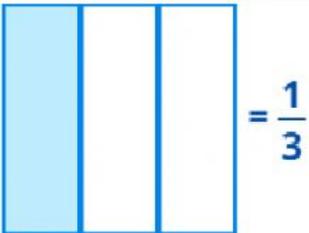
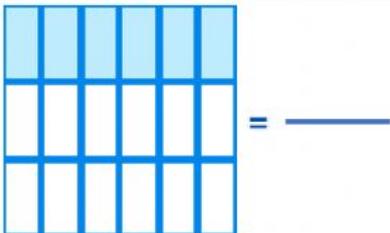
Tu manges habituellement  $\frac{1}{2}$  de la pizza que fait ton père.

Quelle fraction de la pizza, exprimée en huitièmes, mangeras-tu si la pizza complète est partagée en **8 portions équivalentes**?

	Réponse = _____
---	-----------------

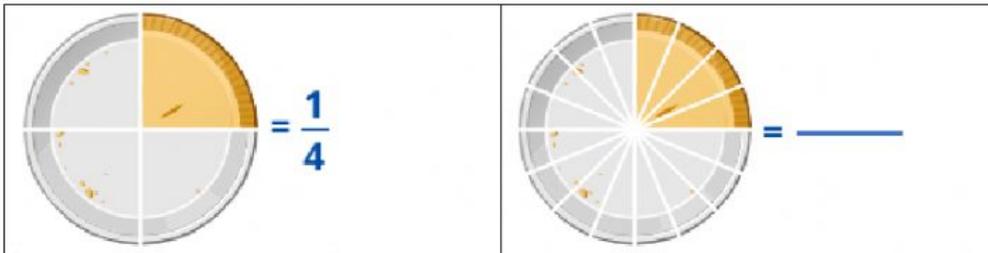
### Exercice 2

Maëlie mange habituellement  $\frac{1}{3}$  d'un succulent pâté au poulet que fait sa mère. Quelle fraction du pâté, en **18 ièmes**, mangera-t-elle si le pâté complet est coupé en **18 portions équivalentes**?

	
---	--

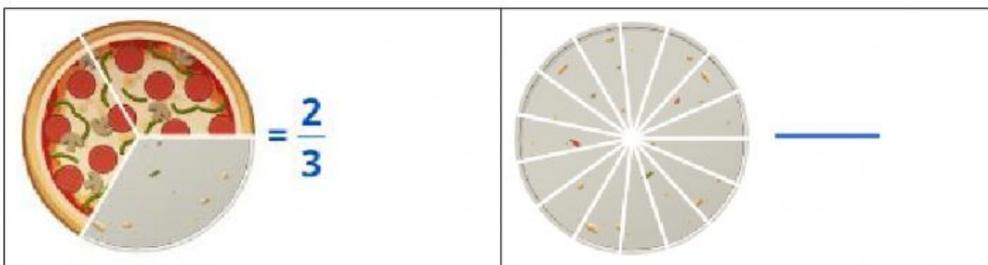
### Exercice 3

Daphnée est une spécialiste des tartes. Charles mange aisément  $\frac{1}{4}$  de la tarte. Quelle fraction de la tarte, en **seizièmes**, mangera-t-il si Daphnée a coupé la tarte entière en **16 portions**?



### Exercice 4

Tu manges habituellement  $\frac{2}{3}$  de la pizza que fait ton père. Quelle fraction de la pizza, en **quinzièmes**, mangeras-tu si la pizza avait été coupée en **15 portions**?

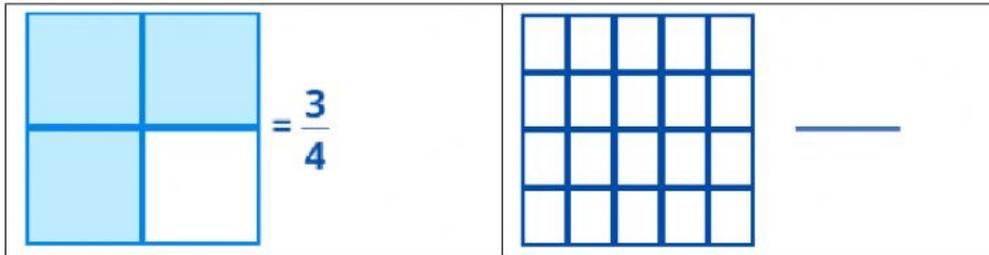


### Exercice 5

Au restaurant Di Carlo, Maïka raffole de leur tortilla aux pommes de terre. Cette tortilla, de forme carrée, est une galette à base de maïs. Elle mange habituellement  $\frac{3}{4}$  d'une tortilla.

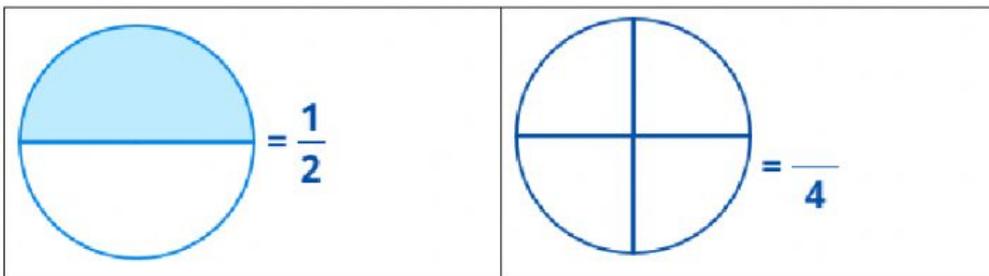


Quelle fraction de la tortilla, en **vingtième**, mangera-t-elle si la tortilla complète a été coupée en **20 portions**?



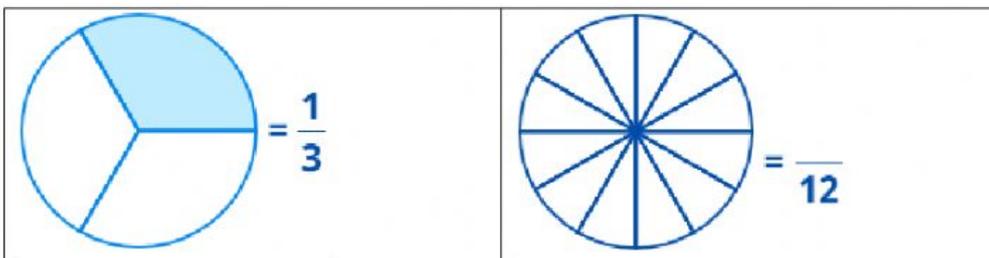
### Exercice 6

Quel est le numérateur d'une fraction dont le dénominateur est **4** et qui est équivalente à la fraction  $\frac{1}{2}$  ? On a :  $\frac{1}{2} = \frac{?}{4}$



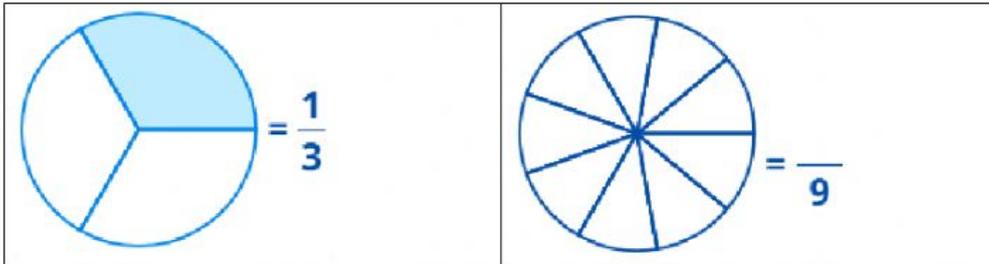
### Exercice 7

Quel est le numérateur d'une fraction dont le dénominateur est **12** et qui est équivalente à la fraction  $\frac{1}{3}$  ? On a :  $\frac{1}{3} = \frac{?}{12}$



### Exercice 8

Quel est le numérateur d'une fraction dont le dénominateur est **9** et qui est équivalente à la fraction  $\frac{1}{3}$  ? On a :  $\frac{1}{3} = \frac{?}{9}$



### Exercice 9

Quel est le numérateur d'une fraction dont le dénominateur est **40** et qui est équivalente à la fraction  $\frac{5}{8}$  ? On a :

$$\frac{5}{8} = \frac{\quad}{40}$$

### Exercice 10

Quel est le numérateur d'une fraction dont le dénominateur est **42** et qui est équivalente à la fraction  $\frac{1}{7}$  ? On a :

$$\frac{1}{7} = \frac{\quad}{42}$$

## Grille d'évaluation (Grille donnée à titre illustratif)

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
<b>Connaissance et compréhension</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifeste une compréhension en montrant et en expliquant: <ul style="list-style-type: none"> <li>– les fractions équivalentes servant à comparer, à ordonner, à additionner et à soustraire;</li> <li>– les modèles servant à multiplier et à diviser des fractions.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifeste une compréhension limitée en montrant ou en expliquant: <ul style="list-style-type: none"> <li>– les fractions équivalentes servant à comparer, à ordonner, à additionner et à soustraire;</li> <li>– les modèles servant à multiplier et à diviser des fractions.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifeste une compréhension partielle en montrant ou en expliquant: <ul style="list-style-type: none"> <li>– les fractions équivalentes servant à comparer, à ordonner, à additionner et à soustraire;</li> <li>– les modèles servant à multiplier et à diviser des fractions.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifeste une bonne compréhension en montrant ou en expliquant: <ul style="list-style-type: none"> <li>– les fractions équivalentes servant à comparer, à ordonner, à additionner et à soustraire;</li> <li>– les modèles servant à multiplier et à diviser des fractions.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifeste une compréhension approfondie en montrant ou en expliquant: <ul style="list-style-type: none"> <li>– les fractions équivalentes servant à comparer, à ordonner, à additionner et à soustraire;</li> <li>– les modèles servant à multiplier et à diviser des fractions.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Habilités de la pensée</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisit, utilise et justifie un éventail de stratégies appropriées pour poser, résoudre et vérifier des problèmes qui comportent des fractions et des nombres décimaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisit, utilise et justifie des stratégies appropriées avec une efficacité limitée pour poser, résoudre et vérifier des problèmes qui comportent des fractions et des nombres décimaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisit, utilise et justifie des stratégies appropriées avec une certaine efficacité pour poser, résoudre et vérifier des problèmes qui comportent des fractions et des nombres décimaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisit, utilise et justifie des stratégies appropriées avec efficacité pour poser, résoudre et vérifier des problèmes qui comportent des fractions et des nombres décimaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisit, utilise et justifie des stratégies appropriées, souvent innovatrices, avec beaucoup d'efficacité pour poser, résoudre et vérifier des problèmes qui comportent des fractions et des nombres décimaux.</li> </ul>
<b>Communication</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explique les concepts, ses procédures et son raisonnement avec clarté, à l'aide de termes appropriés.</li> <li>• Présente son travail de façon claire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explique les concepts, son raisonnement et ses procédures avec une clarté limitée.</li> <li>• Présente son travail avec une clarté limitée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explique les concepts, ses procédures et son raisonnement avec une certaine clarté.</li> <li>• Présente son travail avec une certaine clarté.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explique les concepts, ses procédures et son raisonnement avec clarté.</li> <li>• Présente son travail avec clarté.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explique les concepts, ses procédures et son raisonnement avec clarté et précision.</li> <li>• Présente son travail avec beaucoup de clarté.</li> </ul>
<b>Mise en application</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applique des habiletés de façon précise pour: <ul style="list-style-type: none"> <li>– comparer et ordonner des fractions;</li> <li>– additionner et soustraire des fractions;</li> <li>– multiplier et diviser des fractions par un nombre naturel et par une fraction;</li> <li>– convertir des nombres à virgule en fractions et des fractions en nombres à virgule;</li> <li>– diviser par 0,1, par 0,01 et par 0,001.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaille avec une précision limitée. Fait des erreurs ou des omissions importantes lorsqu'il lui faut: <ul style="list-style-type: none"> <li>– comparer et ordonner des fractions;</li> <li>– additionner et soustraire des fractions;</li> <li>– multiplier et diviser des fractions par un nombre naturel et par une fraction;</li> <li>– convertir des nombres à virgule en fractions et des fractions en nombres à virgule;</li> <li>– diviser par 0,1, par 0,01 et par 0,001.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaille avec une certaine précision. Fait plusieurs erreurs ou des omissions mineures lorsqu'il lui faut: <ul style="list-style-type: none"> <li>– comparer et ordonner des fractions;</li> <li>– additionner et soustraire des fractions;</li> <li>– multiplier et diviser des fractions par un nombre naturel et par une fraction;</li> <li>– convertir des nombres à virgule en fractions et des fractions en nombres à virgule;</li> <li>– diviser par 0,1, par 0,01 et par 0,001.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaille de façon généralement précise. Fait peu d'erreurs et d'omissions (et toutes sont mineures) lorsqu'il lui faut: <ul style="list-style-type: none"> <li>– comparer et ordonner des fractions;</li> <li>– additionner et soustraire des fractions;</li> <li>– multiplier et diviser des fractions par un nombre naturel et par une fraction;</li> <li>– convertir des nombres à virgule en fractions et des fractions en nombres à virgule;</li> <li>– diviser par 0,1, par 0,01 et par 0,001.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaille avec précision. Fait très peu d'erreurs, ou n'en fait aucune, lorsqu'il lui faut: <ul style="list-style-type: none"> <li>– comparer et ordonner des fractions;</li> <li>– additionner et soustraire des fractions;</li> <li>– multiplier et diviser des fractions par un nombre naturel et par une fraction;</li> <li>– convertir des nombres à virgule en fractions et des fractions en nombres à virgule;</li> <li>– diviser par 0,1, par 0,01 et par 0,001.</li> </ul> </li> </ul>

Exercices tirés de Netmath. – RLD, Avril 2020.