



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR  
“VICENTE AGUSTÍN AGUIRRE RUIZ”**  
*Educamos integralmente para la vida*  
**FORMACIÓN ACADÉMICA**

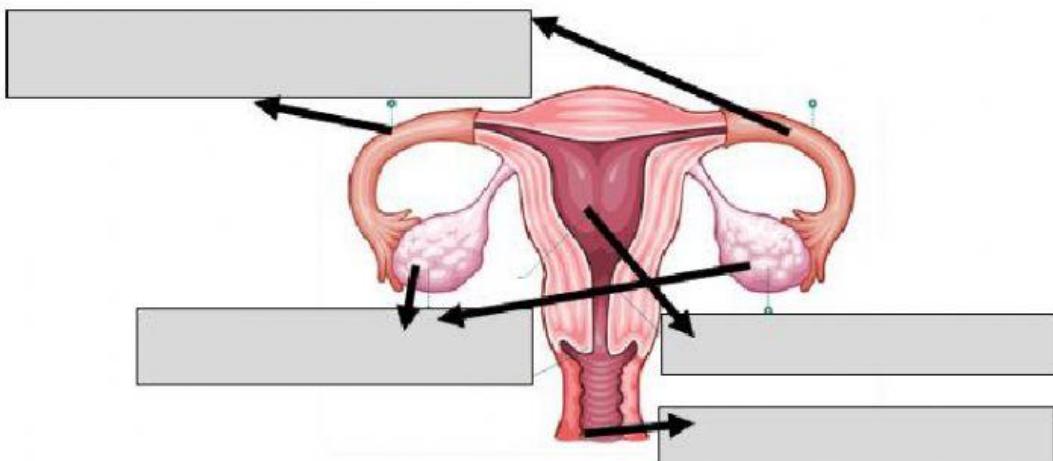
**AÑO  
LECTIVO  
2021 – 2022**

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

ASIGNATURA:	Ciencias Naturales	PUNTAJE TOTAL:	<u>_____ /10</u>
GRADO/CURSO/ PARALELO:	Séptimo	DOCENTE:	Lic. Marisol Puchaicela Quezada
ESTUDIANTE:		FECHA:	09 / 09 /2021

<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	I.CN.3.4.2. Argumenta los cambios (fisiológicos, anatómicos y conductuales) que se producen durante la pubertad y los aspectos (biológicos, psicológicos y sociales) que determinan la sexualidad como manifestación humana. (J.3., J.4.)	<b>PUNTAJE</b>	<b>1</b>
--------------------------------	---	----------------	----------

**1. Escribe los órganos internos del aparato reproductor femenino**



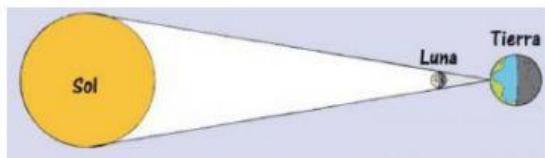
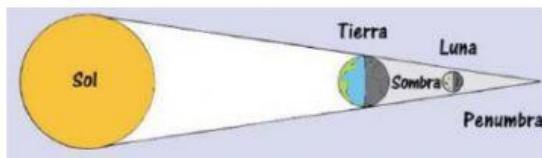
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	I.CN.3.4.2. Argumenta los cambios (fisiológicos, anatómicos y conductuales) que se producen durante la pubertad y los aspectos (biológicos, psicológicos y sociales) que determinan la sexualidad como manifestación humana. (J.3., J.4.)	<b>PUNTAJE</b>	<b>1</b>
--------------------------------	---	----------------	----------

**10. Une según corresponda**

Transmisión de las características hereditarias	ocurren cambios Fisiológicos, anatómicos y de comportamiento
Espermatozoide	ocurre generalmente cada 28 días
Durante la pubertad	Gameto o célula sexual masculina
ciclo menstrual	Es mediante los cromosomas (ADN)

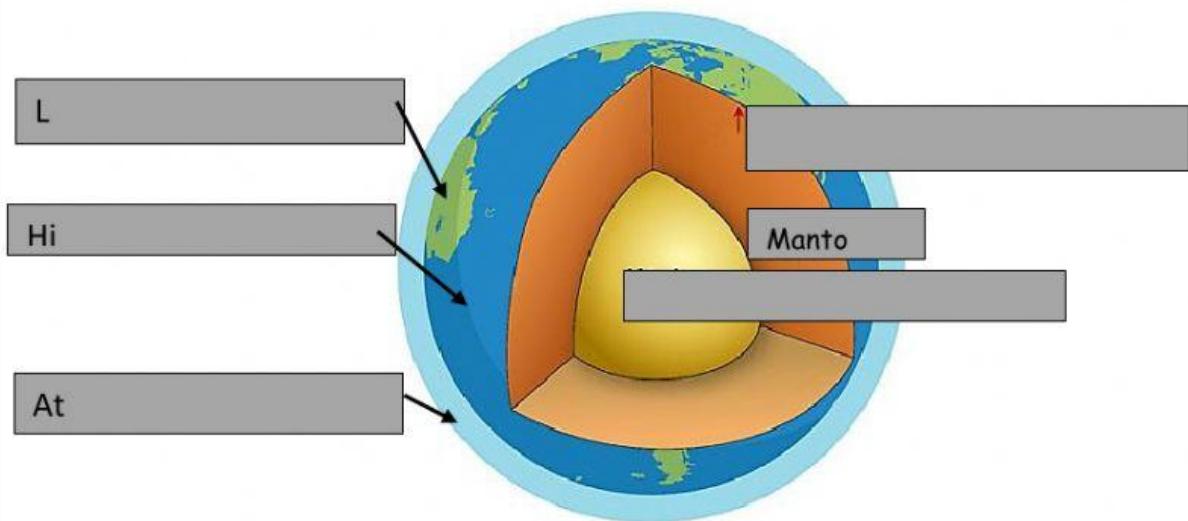
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	I.CN.3.10.1. Analiza la estructura de la Tierra (capas, componentes) como parte del sistema solar y su órbita, con respecto al Sol y el resto de planetas. (J.3.)	<b>PUNTAJE</b>	<b>1</b>
--------------------------------	---	----------------	----------

**3. Analiza la imagen y elige el tipo de eclipse según corresponda**



<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	I.CN.3.10.1. Analiza la estructura de la Tierra (capas, componentes) como parte del sistema solar y su órbita, con respecto al Sol y el resto de planetas. (J.3.)	<b>PUNTAJE</b>	<b>1</b>
--------------------------------	---	----------------	----------

**4. Identifica las capas internas y externas de la tierra y escribe cada una.**



<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	.CN.3.12.1. Propone medidas de protección ante los rayos UV, de acuerdo con la comprensión de las funciones de las capas atmosféricas y la importancia de la capa de ozono. (J.2., J.3., S.1.)	<b>PUNTAJE</b>	<b>1</b>
--------------------------------	--	----------------	----------

**5. Explica la importancia de la capa de ozono**

<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	I.CN.3.8.1. Establece diferencias entre calor y temperatura y comunica, de forma gráfica, las formas de transmisión del calor (conducción, convección y radiación), apoyándose en la ejecución de experimentos sencillos de varias sustancias y cuerpos de su entorno. (J.3., I.2., I.3.)	<b>PUNTAJE</b>	<b>1</b>
--------------------------------	---	----------------	----------

**6. Lee los enunciados y da clic en la respuesta correcta**

Cuando colocamos una cucharita en una taza de café caliente, notamos que de pronto el extremo frío de la cuchara se calienta ¿qué forma de transmisión de calor se evidencia?

Radiación

Convección

Conducción

<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	I.CN.3.12.2. Explica las causas y consecuencias de las catástrofes climáticas a partir del conocimiento de las características, elementos y factores del clima,	<b>PUNTAJE</b>	
--------------------------------	---	----------------	--

	considerando datos meteorológicos locales y características del clima en las diferentes regiones naturales del Ecuador. (J.3.)	<b>1</b>	
--	--	----------	--

**7. Observa las imágenes e identifique la catástrofe climática a la que corresponde**

Tornado / Huracán / Sequía / Inundación / Deslizamiento / Helada



INDICADOR DE EVALUACIÓN	I.CN.3.1.1. Identifica a los invertebrados representativos de las regiones naturales del Ecuador, en función de sus semejanzas y diferencias, su diversidad, las amenazas a las que están expuestos y propone medidas para su protección. (J.3., I.1.)	PUNTAJE	<b>1</b>
-------------------------	--	---------	----------

**8. Une según corresponda a la clasificación de los animales invertebrados de ecosistemas marinos**

CARACTERÍSTICAS
Tiene el cuerpo formado por un esqueleto calizo cubierto de espinas.
Tienen un cuerpo irregular y no tiene una forma definida. Tiene aspecto de planta y viven en el mar sujeto a rocas u otros objetos.
Tiene cuerpo blando, pueden vivir en el mar, en agua dulce y en ambientes terrestres. Algunos tienen una protección externa.
Tiene simetría radial y cuerpo blando.

CLASIFICACIÓN	
Poríferos	
Celentéreos	
Moluscos	
Equinodermos	

INDICADOR DE EVALUACIÓN	I.CN.3.3.1. Examina la dinámica de los ecosistemas en función de sus características, clases, diversidad biológica, adaptación de especies y las interacciones (interespecíficas e intraespecíficas), que en ellos se producen. (J.3.)	PUNTAJE	<b>1</b>
-------------------------	--	---------	----------

**9. Los ecosistemas son de tres clases, escribe al pie de cada imagen el nombre correspondiente.**



<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	I.CN.3.3.2. Determina desde la observación e investigación guiada, las causas y consecuencias de la alteración de los ecosistemas locales e infiere el impacto en la calidad del ambiente. (J.3., I.2.)	<b>PUNTAJE</b>	<b>1</b>
<b>10. Explica cuál es la función e importancia de las reservas naturales.</b>			
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	Lic. Marisol Puchaicela Quezada <b>DOCENTE</b>	M. Sc. Vanessa Pineda Rojas <b>VICERRECTORA</b>	Mgs. Marleny Gamboa Naranjo <b>RECTORA</b>

**Recuerde que hay preguntas del sistema que NO están contabilizadas, por lo que, la nota final se obtendrá luego de la revisión manual de la docente.**