



โรงเรียนมะฮัลดิสลามอิมานียะฮ์มุสลินิ
แบบพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ครูผู้สอน : นางสาวณัฐชยา ร่ำหมาน

การอ่าน		การคิดวิเคราะห์		การเขียน	
คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
30		40		30	

1. ทักษะการอ่าน

ให้นักเรียนอ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้ววิเคราะห์และประเมินค่าตามประเด็นที่กำหนด

กบน้อยกับหนูแก่

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว หนูแก่ตัวหนึ่งได้เดินทางแรมรอนมาแสนไกลจนพบลำธารที่เขียวคราคร่ำ ชายป่า หนูแก่ต้องการที่จะข้ามไปยังฝั่งตรงข้ามแต่กระแสน้ำนั้นเชี่ยวเกินกว่าที่หนูจะว่ายข้ามไปได้ หนูแก่จึงเข้าไปหาเจ้ากบตัวน้อยที่ริมลำธาร แล้วเอ่ยขอให้กบช่วยพาข้ามลำธาร

กบน้อยมองหนูแก่แล้วปฏิเสธอย่างสุภาพว่า “โอ้! ลุง ฉันนะตัวเล็กนิดเดียวเอง ฉันจะพาลุงข้ามไปได้อย่างไรกันล่ะจ๊ะ”

หนูแก่ได้ฟังดังนั้นก็โกรธ จึงพูดออกไปว่า “เจ้ากบน้อย ข้าจะเป็นสัตว์ผู้อาวุโสกว่าเจ้าแน่ ถ้าหากเจ้าไม่ช่วยข้าข้ามไปยังฝั่งตรงข้ามแล้วละก็ ข้าจะป่าวประกาศให้สรรพสัตว์ทั้งหลายรู้ถึงความใจดำของเจ้า”

เมื่อถูกขู่เช่นนั้น เจ้ากบน้อยจึงต้องจำยอมให้หนูแก่เอาเท้าผูกกับเท้าของตนแล้วก็พาว่ายข้ามลำธาร แต่ด้วยน้ำนั้นไหลเชี่ยวพอว่ายไปได้เพียงครึ่งทางเท่านั้นเจ้ากบน้อยก็เริ่มหมดแรง แต่ก่อนที่จะจมน้ำตาย ได้มีเหยี่ยวตัวหนึ่งก็โฉบลงมาจิกเอาทั้งเจ้ากบและหนูแก่ไปกินเป็นอาหาร

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า...คิดประโยชน์จากผู้ที่ไม่สามารถให้ได้อย่างมีแต่เสียหาย

(หนังสือเสริมประสบการณ์ ภาษาไทย 2 เล่ม 2 : หน้า 74-75)



2. ทักษะการคิดวิเคราะห์

ให้นักเรียนตอบคำถามจากเรื่อง กบน้อยกับหนูแก่

1. เพราะเหตุใดกบน้อยจึงปฏิเสธหนูแก่ในคราวแรก

.....

2. เพราะเหตุใดกบน้อยจึงยอมนำหนูแก่ว่ายน้ำเพื่อที่จะข้ามฝั่ง

.....

3. นักเรียนคิดว่าการกระทำของหนูแก่ที่มีต่อกบน้อยเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

4. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้จากนิทานเรื่องกบน้อยกับหนูแก่ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

.....

3. ทักษะการเขียน

ให้นักเรียนเขียนคำขวัญวันเด็กต่อจากข้อความที่ครูกำหนดให้มีใจความต่อเนื่องและสัมผัสคล้องจองโดยใช้ภาษาที่สละสลวย

ข้อที่ 1	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้		
ข้อที่ 2		กีฬาเด่น		พัฒนาสังคม
ข้อที่ 3	ร่วมแรง		แก้ไข	

