

1. Rajah 1 menunjukkan tingkah laku khas dua jenis haiwan.
Diagram 1 shows the specific behaviour of two types of animals.



Rajah 1
Diagram 1

Antara yang berikut yang manakah menerangkan tentang tingkah laku haiwan-haiwan itu?
Which of the following explains the behaviour of the animals?

- A. Haiwan melindungi telur
Animals protect their eggs
- B. Haiwan melindungi anaknya
Animals protect their young
- C. Haiwan memelihara anak dari musuh
Animals take care of their young from enemies
- D. Haiwan memastikan kemandirian spesiesnya
Animals ensure the survival of their species

2. Rajah 2 menunjukkan tingkah laku sejenis haiwan.
Diagram 2 shows the behaviour of a type of animal.



Rajah 2
Diagram 2

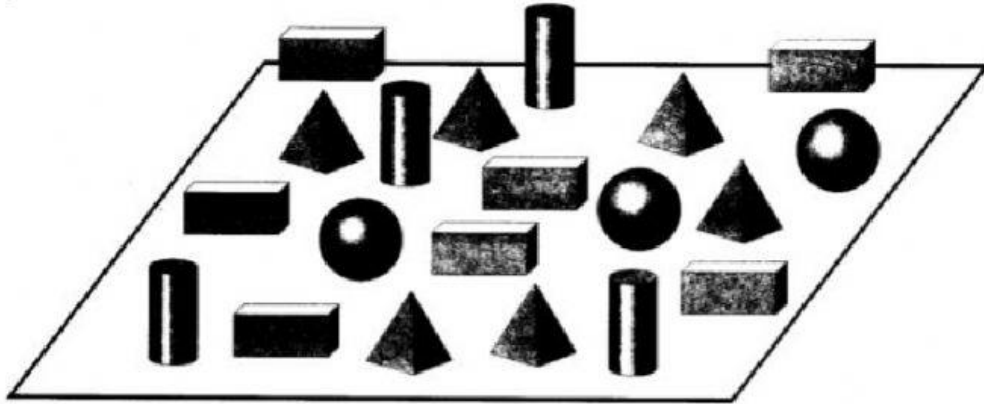
Bagaimanakah tingkah laku di atas mendatangkan faedah kepada haiwan tersebut?

How the behaviour above benefits the animal?

- A. Dapat membersihkan diri
Can clean up its body
- B. Boleh mencari pasangan
Can help to find male
- C. Menyejukkan badan daripada cuaca panas
Can cool its body from hot weather
- D. Mengelakkan diri daripada musuh di sekelilingnya
Can avoid itself from surrounding enemies

3. Rajah 3 menunjukkan populasi empat jenis hidupan yang diwakili dengan beberapa bentuk geometri dalam suatu habitat.

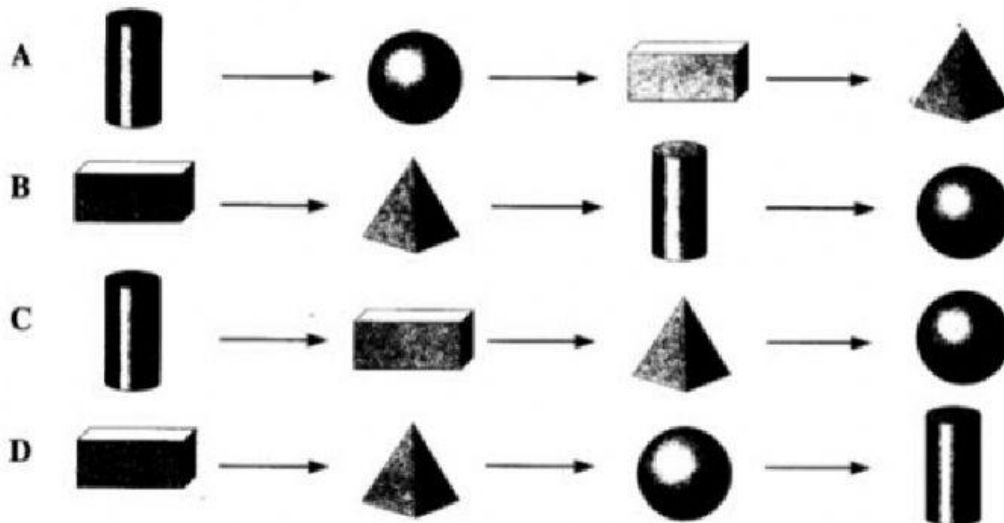
Diagram 3 shows a population of four types of living things represented by some geometry shapes in a habitat.



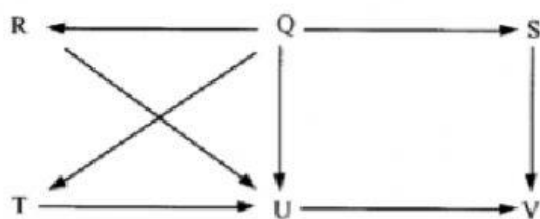
Rajah 3
Diagram 3

Berdasarkan populasi hidupan dalam Rajah 3, manakah rantai makanan yang betul?

Based on the population of living things shown in Diagram 3 which food chain is correct?



4. Rajah 4 menunjukkan siratan makanan dalam satu habitat.
Diagram 4 shows a food web in a habitat.



Rajah 4
 Diagram 4

Berapakah bilangan omnivor yang terlibat dalam siratan makanan ini?
How many omnivores are involved in this food web?

- A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4
5. Rajah 5 menunjukkan sejenis tumbuhan,
Diagram 5 shows a type of plants.



Rajah 5
 Diagram 5

Antara ciri tumbuhan yang manakah membolehkannya dipencarkan oleh agen pencarannya.
What characteristics of the plant which enable it to be dispersed by its dispersal agent?

- A. Berspan dan menyerap air
Has sponge and absorb water
- B. Ruang udara dan kalis air
Has air spaces and waterproof
- C. Boleh dimakan terus
Can be eaten directly
- D. Kecil dan bertangkai panjang
Small and has long stalk

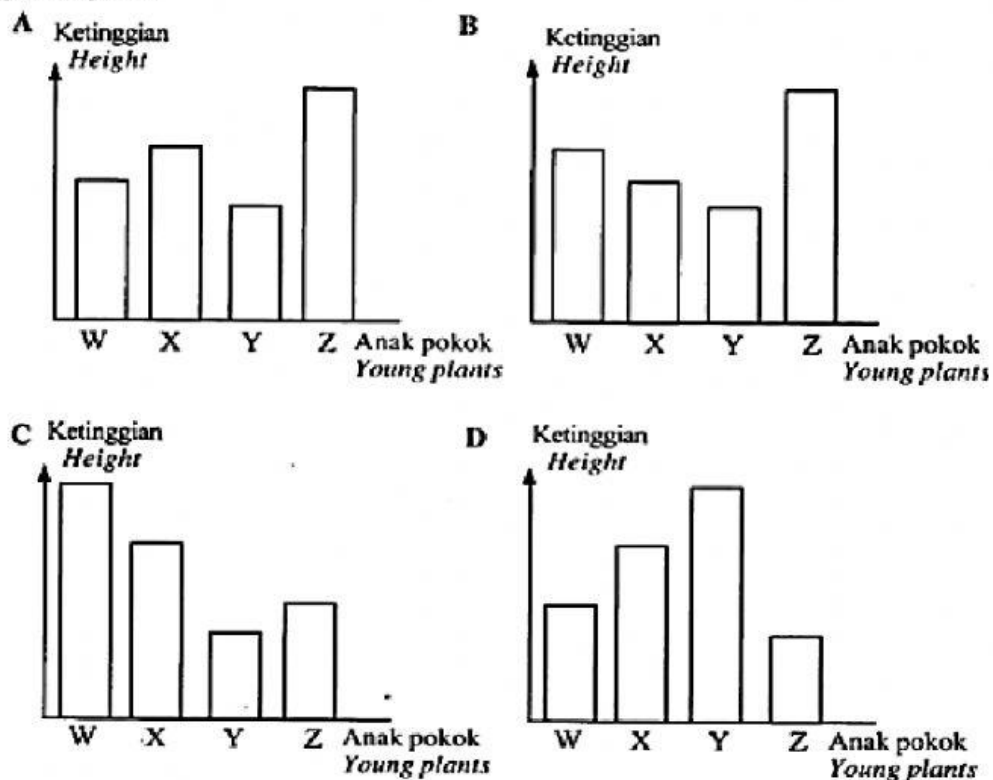
6. Jadual 1 menunjukkan jarak penyebaran biji benih daripada pokok induk.
Table 1 shows the distance of seed dispersal from its parent plant.

Biji benih <i>Seed</i>	Jarak penyebaran (cm) <i>Distance of dispersal (cm)</i>
W	33
X	28
Y	22
Z	40

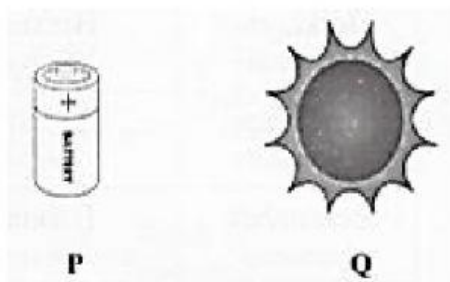
Jadual 1
Table 1

Antara yang berikut carta palang yang manakah mewakili persaingan antara anak pokok dengan pokok induknya

Which of the following bar charts represents the competition between the young plants and the parent plant?



7. Rajah 6 menunjukkan sumber elektrik P dan Q.
Diagram 6 shows sources of electricity P and Q.



Rajah 6
Diagram 6

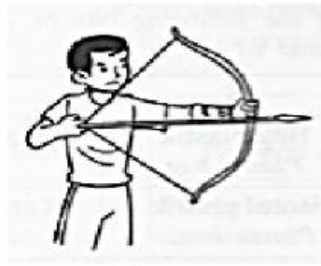
Antara objek berikut, yang manakah menggunakan sumber tenaga di atas?
Which of the following devices use the sources of electricity above?

	P	Q
A	Telefon <i>Telephone</i>	Basikal <i>Bicycle</i>
B	Kamera <i>Camera</i>	Kalkulator <i>Calculator</i>
C	Motosikal <i>Motorcycle</i>	Kereta mainan <i>Toy car</i>
D	Televisyen <i>Television</i>	Pembakar roti <i>Toaster</i>

8. Pernyataan manakah yang betul mengenai tenaga kimia?
Which statement is correct about chemical energy?

- A. Tenaga berasal dari bahan nuklear
The energy from nuclear substances
- B. Tenaga yang tersimpan di dalam makanan
The energy stored in food
- C. Tenaga yang mengalir dalam litar lengkap
The energy flows in a complete circuit
- D. Tenaga yang dihasilkan oleh objek yang bergetar
The energy produce from vibrating objects

9. Rajah 7 menunjukkan satu aktiviti
Diagram 7 shows an activity



Rajah 7
Diagram 7

Apakah perubahan tenaga yang berlaku apabila anak panah dilepaskan?
What transformation of energy occurs when the arrow is released?

- A. Tenaga kinetik → Tenaga keupayaan
Kinetic energy → Potential energy
- B. Tenaga kimia → Tenaga keupayaan
Chemical energy → Potential energy
- C. Tenaga bunyi → Tenaga kinetik
Sound energy → Kinetic energy
- D. Tenaga keupayaan → Tenaga kinetik
Potential energy → Kinetic energy

10. Rajah 8 menunjukkan satu cara memperoleh tenaga yang boleh diperbaharui.
Diagram 8 shows a method to gain renewable energy.

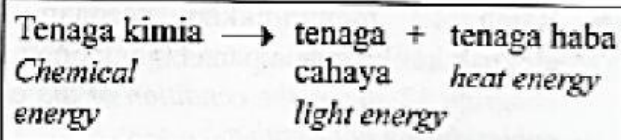


Rajah 8
Diagram 8

Apakah yang akan berlaku jika penggunaan tenaga itu dipertingkatkan?
What will happen if the usage of this energy is increased?

- A. Menurunkan kadar pencemaran udara
Decrease the rate of air pollution
- B. Kepupusan sumber bahan api fosil
Extinction of fossil fuel resources
- C. Meningkatkan penggunaan tenaga solar
Increase the usage of solar energy
- D. Meningkatkan penggunaan tenaga elektrik untuk memusingkan kipas
Increase the usage of electrical energy to make the fan spin

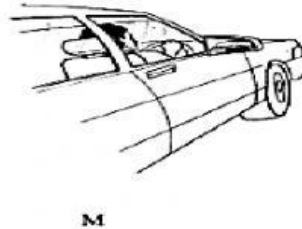
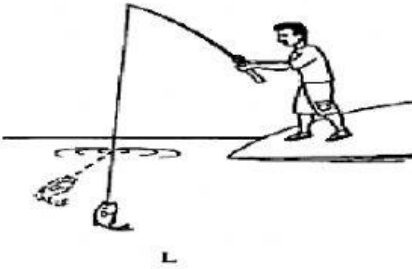
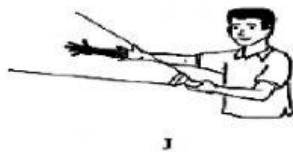
11.



Antara berikut, aktiviti yang manakah melibatkan perubahan tenaga seperti di atas?
Which of the following activities involves transformation of energy as above?

- A. Suis kipas dibuka
On the switch of a fan
- B. Lilin dinyalakan
Light up a candle
- C. Pengering rambut digunakan
Using a hair dryer
- D. Kamera menyalakan lampu sinar
Using the flash light of camera

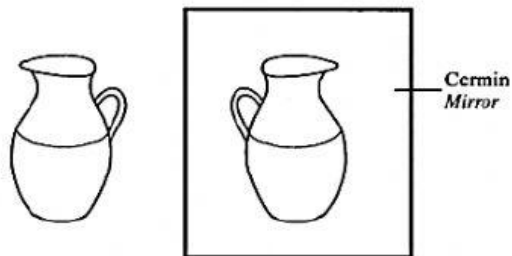
12. Antara berikut, yang manakah situasi menunjukkan prinsip pantulan cahaya?
Which of the following situations show the principle of light reflection?



- A. J dan K
J and K
B. K dan M
K and M
C. L dan M
L and M
D. J dan L
J and L

13. Rajah 9 menunjukkan sebuah jag yang diletakkan di hadapan cermin. Adam mendapati imej jag itu terbentuk di dalam cermin.

Diagram 9 shows a jug which is placed in front of a mirror. Adam notices that the image of the jug is formed in the mirror.



Rajah 9
Diagram 9

Mengapakah imej jag itu boleh terbentuk di dalam cermin?

Why is the image of the jug formed in the mirror?

- A. Cahaya dipantulkan
Light is reflected
- B. Cahaya dibiaskan
Light is refracted
- C. Cahaya bergerak lurus
Light travel in a straight line
- D. Cahaya tidak boleh menembusi objek legap
Light cannot penetrate an opaque object