

Comparing monsters

I. Look at the monsters and read the sentences

Bertha the witch



A : I 'm ugly and wicked

C : Bertha is uglier than Brenda.
She is more wicked.

Brenda the witch



B : I'm beautiful and nice

D : Brenda is more beautiful than Bertha.
She is nicer.

A. Relève les adjectives dans les phrases A et B :

1. 2. 3. 4.
_____ syllabe(s) _____ syllabe(s) _____ syllabe(s) _____ syllabe(s)

Compte leurs syllabes et écris les nombres à côté de chacun d'eux

B. Maintenant relève les formes des adjectifs dans les phrases C and D :

1. 2. 3. 4.

C. Déduis :

Les adjectifs de syllabe ou
de syllabes se terminant par :

ADJECTIF + -.....

Les adjectifs de syllabes et plus :

..... + **ADJECTIF**

Ex : ugly →

nice →

pretty →

Ex : beautiful →

wicked →

serious →

D. Observe : les transformations suivantes

big → **bigger** / **hot** → **hotter** / **funny** → **funnier**

Conclus : Pour les adjectifs se terminant par voyelle + consonne , on la consonne finale.

Pour les adjectifs qui se terminent en on le transforme en

E. Trois adjectifs sont irréguliers ; tu dois les connaître par cœur :

good → **better**

bad → **worse**

far → **farther / further**

II. EXERCISES:

1. Regarde ces monstres et trouves le plus d'adjectifs possible pour les décrire :

Shrek



Dracula



Wolfie



2. Fais des phrases pour comparer les monstres :

1. Shrek is than Dracula.
2. Dracula than Wolfie.
3. Wolfie is than Shrek.
4. Shrek
5. Dracula
6. Wolfie
7.
8.
9.
10.

3. Compare toi avec ce monstre :

