Comparing monsters

I. Look at the monsters and read the sentences

Bertha the witch

Brenda the witch

A : I 'm ugly and wicked

B : I'm beautiful and nice

C : Bertha is uglier than Brenda.
She is more wicked.

D : Brenda is more beautiful than Bertha.
She is nicer.

A. Relève les adjectives dans les phrases A et B :

1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. .....

..... syllabe(s) ..... syllabe(s) ..... syllabe(s) ..... syllabe(s)

Compte leurs syllables et écris les nombres à côté de chacun d'eux

B. Maintenant relève les formes des adjectifs dans les phrases C and D :

1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. .....

C. Déduis :

Les adjectifs de ..... syllabe ou de ..... syllabes se terminant par ..... : **ADJECTIF + -.....**	Les adjectifs de ..... syllabes et plus : **..... + ADJECTIF**
Ex : ugly →	Ex : beautiful → .....
nice →	wicked → .....
pretty →	serious → .....

D. Observe : les transfmorations suivantes

big → bigger / **hot** → hotter / **funny** → funnier

Conclus : Pour les adjectifs se terminant par voyelle + consonne , on ..... la consonne finale.

Pour les ajectifs qui se terminent en ..... on le transforme en .....

E. Trois adjectifs sont irréguliers ; tu dois les connaitre par coeur :

good → *better*
bad → *worse*
far → *farther / further*

LIVEWORKSHEETS

II. EXERCISES:

1. Regarde ces monstres et trouves le plus d'adjectifs possible pour les décrire :

Shrek

Dracula

Wolfie

2. Fais des phrases pour comparer les monstres :

1. Shrek is ..... than Dracula.
2. Dracula ..... than Wolfie.
3. Wolfie is ..... than Shrek.
4. Shrek .....
5. Dracula .....
6. Wolfie .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....

3. Compare toi avec ce monstre :

LIVEWORKSHEETS