COLEGIO DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y ACADÉMICA
CELESTÍN FREINET
TEMUCO - TRAIGUÉN



GUIA GRADO SEGUNDO

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Realiza la guía siguiendo utilizando el ábaco en caso de la suma y los palillos en caso de multiplicación. https://apps.mathlearningcenter.org/number-rack/

1. Julián y Tatiana hablan sobre la cantidad de dinero que cada uno tiene ahorrado.



¿Cuánto dinero tienen ahorrado entre los dos?

A. 87.050

B. 87.500

C. 95.050

D. 95.500

2. Una ciudad se divide en tres sectores. En cada sector hay la siguiente cantidad de habitantes.

Sector	Cantidad de habitantes
A	23.150
B	24.057
C	25.098

¿Cuántos habitantes hay en la ciudad?

A. Cincuenta y nueve mil ochocientos cinco.

B. Cincuenta y nueve mil novecientos cinco.

C. Sesenta y dos mil trescientos cinco.

D. Setenta y dos mil trescientos cinco.

3. Con los dígitos 0, 9, 1, 8 y 7, Sara forma el número más pequeño de cinco cifras. Luego, con los dígitos 2, 6, 4, 5 y 3 forma el número más grande posible. ¿Cuál es la suma de ambos números?

A. 68.251

LIVEWORKSHEETS

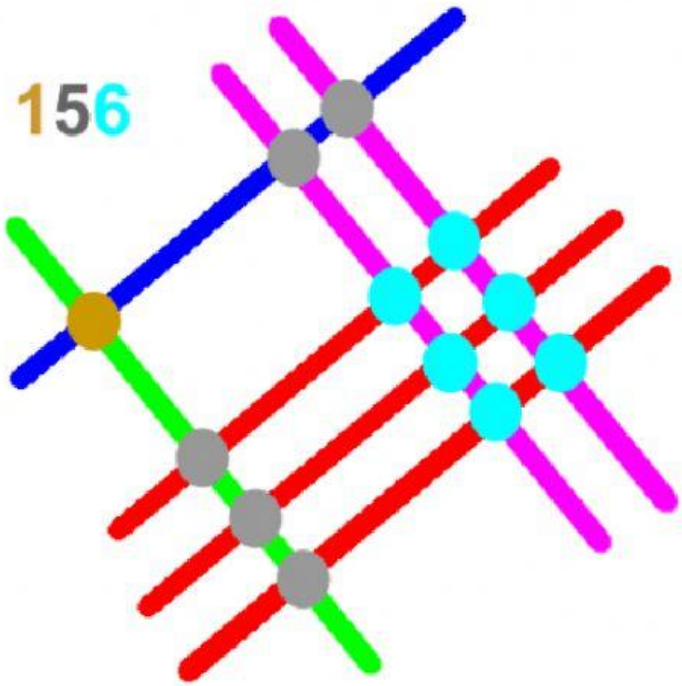
B. 76.221

C. 87.341

D. 95.241

Desarrollar las multiplicaciones, apóyate del método japonés.

13 x 12 = 156



1. 23 x 8 =
2. 96 x 4 =
3. 69 x 3 =
4. 185 x 6 =
5. 956 x 42 =
6. 234 x 34 =



LIVEWORKSHEETS