

**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE
QUINTOS AÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA
AÑO LECTIVO: 2021-2022**

DATOS		PUNTAJE:
Nombre del estudiante:		
Fecha:	Paralelo:	
Tiempo:	40 minutos aprox.	
INDICACIONES:		
1. LEA CON ATENCIÓN LAS PREGUNTAS ANTES DE RESPONDER. 2. EVITE MANCHONES/TACHONES EN LAS RESPUESTAS. 3. EN CASO DE DUDAS PREGUNTAR AL DOCENTE TUTOR. <u>EN CASO DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA SE APLICARÁ EL ART. 226 DEL R...: "L.O.E.I", QUE SEÑALA: LOS ESTUDIANTES QUE COMENTEN ACTOS DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA TENDRÁN CONSECUENCIA DISCIPLINARIA SEGÚN REGLAMENTO (NORMATIVA ESPECÍFICA) Y CALIFICACIÓN DE CERO EN LA TAREA O EXAMEN.</u>		

DESTREZA/ 2.1.1. Textos escritos en la vida cotidiana y su intención comunicativa

1. Leo cuidadosamente el siguiente párrafo y luego elija la respuesta correcta. (1 p.)

¿Por qué los perros son buenas mascotas?

Los perros son buenas mascotas porque son fieles a su amo. Ellos protegen a sus amigos en cualquier peligro que se lleguen a concretar.

También cuidan la casa en ausencia de su amo y cuando son entrenados, reciben órdenes y hacen diferentes cosas que nos causan gracia. Las mascotas son, por lo general, muy cariñosos y necesitan nuestra atención y cuidado.

Los perros

- A) Son fieles a su amo
- B) Descuidan la casa
- C) No protegen a sus amigos
- D) Los perros son amistosos

DESTREZA/CONTENIDO. 2.1.2. Palabras y expresiones de las lenguas originarias y variedades lingüísticas del Ecuador

2. Escoja las lenguas originarias del Ecuador. (1 p.)

- A) Inglés
- B) kichwa
- C) Shuar
- D) Español

DESTREZA/ CONTENIDO. 2.2.1. Significados de un texto a partir del establecimiento de relaciones de semejanza-diferencia, objeto-atributo, antecedente-consecuente, secuencia temporal, problema-solución, concepto-ejemplo

3. Observar el gráfico y elegir la descripción correcta. (1 p.)



- A) Canino, posee cuatro patas, hocico largo, cola corta.
- B) Canino, posee tres patas, hocico corto, cola larga.
- C) Canino, posee dos patas, hocico mediano, cola corta.
- D) Canino, posee dos patas, hocico normal, sin cola.

DESTREZA/ 2.3.2. Decodificación y comprensión de textos

4. Relaciona los siguientes sustantivos. (1 p.)

Sustantivos

Ejemplos

1.Sustantivo Propio

a)Papá

b)Chimborazo

c)Escuela

2.Sustantivo Común

d)Esteban

A) 1a c , 2b d

B) 1b d , 2 a c

C) 1 a b , 2 c d

D) 1c d , 2 a b

DESTREZA/ CONTENIDO. 2.3.2. Decodificación y comprensión de textos

5. Selecciono cualidades a los siguientes sustantivos. (1 p.)



- A) Niño de piel blanca, ojos azul, alegre, pequeño
- B) Niño piel trigueño, ojos cafés, alegre, pequeño
- C) Niña de piel blanca, ojos azul, alegre, pequeña
- D) Niña piel trigueño, ojos cafés, alegre, pequeña

DESTREZA/ 2.3.2. Decodificación y comprensión de textos

6. Elegir el literal de los artículos que faltan en la oración. (1 p.)

Lávatemanos, evitacontagio ypropagación del virus.

- A) las, el, la
- B) lávate, unas, en
- C) el, un, al
- D) lo, unos, ella

DESTREZA/ 2.2.1. Intervenciones orales con una intención comunicativa. Organización del discurso de acuerdo con las estructuras básicas de la lengua

7. Observa el gráfico y escoge la acción. (1 p.)



- A) pelear
- B) jugar
- C) cantar
- D) bailar

DESTREZA/ 2.4.1. Textos narrativos, descriptivos, expositivos e Instructivos.

8. Elige los ingredientes de una ensalada de fruta. (1 p.)



- A) piña, uva, frutilla, papaya, manzana
- B) piña, uva, zambo, caramelos, manzana
- C) piña, uva, zapallo, comino, manzana
- D) piña, uva, pan, aceite, manzana

DESTREZA/ Organización de hechos y acciones con criterios de secuencia lógica 2.4.2.

9. Escojo el orden del abecedario (1 p.)

- A) a b c h i j k
- B) a b c l m n ñ
- C) a b c o p q
- D) a b c d e f g

DESTREZA/ Organización de hechos y acciones con criterios de secuencia lógica 2.4.2.

10. Escoger el orden correcto de la oración (1p)

niño come El manzana. Una

- A) El niña come una manzana.
- B) El niño come un manzana.
- C) El niño come una manzana.
- D) El niño come dos manzana.