

COLEGIO "FORMACIÓN INTEGRAL"

EVALUACIÓN PARCIAL – CUARTO BIMESTRE

LECTURA-VALORES – 5TO DISEÑO

DOCENTE – MELANI GIL

Nombre: _____

TE COMPRO UNA HORA

El niño tenía once años. El niño era estudioso, normal y cariñoso con sus padres. Pero el niño le daba vueltas a algo en la cabeza. Su padre trabajaba mucho, lo ganaba bien y estaba todo el día en sus negocios. El hijo le admiraba porque "tenía un buen puesto".

Cierta día el niño esperó a su padre, sin dormirse, y cuando llegó a casa, le llamó desde la cama:

- Papá –le dijo- ¿cuánto ganas cada hora?
- Hijo, no sé, bastante. Pon, si quieres, treinta euros. ¿Por qué?
- Quería saberlo.
- Bueno, duerme.

Al día siguiente, el niño comenzó a pedir dinero a su mamá, a sus tíos, a sus abuelos. En una semana tenía veinticinco euros. Y al regresar otro día, de noche, su padre, le volvió a llamar el niño:

- Papá, dame cinco euros que me hacen falta para una cosa muy importante...
- ¿Muy importante, muy importante? Tómalos y duerme.
- No, papá, espera. Mira. Tengo treinta euros. Tómalos. ¡Te compro una hora! Tengo ganas de estar contigo. De hablar contigo. A veces me siento muy solo. Y tengo envidia de otros chicos que hablan con su padre...

El padre le abrazó.

1.- ¿En qué curso de educación primaria podría estar este niño?

2.- ¿Qué características de estas tenía el niño? (Tacha lo que no proceda)
pensador – gamberro - no dado al estudio
– afectuoso – diferente – corriente-

3.- ¿Verdadero o Falso? (V ó F)

Al niño le preocupaba algo Al padre le iba mal en los negocios.
 Al niño no le gustaba el padre El padre estaba muy ocupado.
 Normalmente, cuando el padre llegaba a la casa el niño estaba dormido

4.- ¿Para qué estuvo ahorrando el niño? ¿qué quería comprar?

5.- ¿Para qué le dio el niño los treinta Euros al padre?

6.- ¿Hay padres y madres que dedican mucho tiempo a trabajar para conseguir lujos y poco tiempo para hablar y jugar con sus hijos?

7.- La envidia que siente el niño hacia sus amigos ¿es buena o mala?

8.- Hay padres y madres que necesitan trabajar mucho para poder sostener a la familia. Algunas veces no son comprendidos por sus hijos. Comenta esta frase

Segunda serie: responde las siguientes preguntas relacionadas a la obra el rey cangrejo

1. ¿Cómo se siente Omar con respecto a Cora?
 - a. Le teme.
 - b. La admira.
 - c. Le parece engreída.
 - d. La información no se menciona en el texto.

2. Cuando llega a Alaska, ¿quién le enseña inglés a Omar?
 - a. Rocco Kesey.
 - b. Walter Corletto.
 - c. Marcelo.
 - d. La información no se menciona en el texto.

3. ¿Qué hacía de Cora una buena piloto?
 - a. Su edad.
 - b. Su fuerza para timonear.
 - c. Su experiencia.
 - d. Su ascendencia.

4. ¿Qué pescador sustituye a Hugo Georges?
 - a. Franz de Kentucky.
 - b. Alexandre de Minsk.
 - c. Rocco de New Hampshire.
 - d. Omar Lepa.

5. ¿Qué consejo le da Marcelo a Omar?
 - a. Que se defienda de los abusos del Sueco, incluso por medio de la fuerza física.
 - b. Que se queje con Walter del comportamiento del Sueco.
 - c. Que sea amistoso con todos, pues nunca se sabe cuándo se podría necesitar de alguien.
 - d. Que tolere los abusos del Sueco, porque no le conviene hacerse de enemigos.