COLEGIO "FORMACIÓN INTEGRAL"

EVALUACIÓN PARCIAL – CUARTO BIMESTRE
LECTURA-VALORES – 5TO DISEÑO
DOCENTE – MELANI GIL

Nombre: _____

TE COMPRO UNA HORA

El niño tenía once años. El niño era estudioso, normal y cariñoso con sus padres. Pero el niño le daba vueltas a algo en la cabeza. Su padre trabajaba mucho, lo ganaba bien y estaba todo el día en sus negocios. El hijo le admiraba porque "tenía un buen puesto".

Cierto día el niño esperó a su padre, sin dormirse, y cuando llegó a casa, le llamó desde la cama:

- Papá –le dijo- ¿cuánto ganas cada hora?
- Hijo, no sé, bastante. Pon, si quieres, treinta euros. ¿Por qué?
- Quería saberlo.
- Bueno, duerme.

Al día siguiente, el niño comenzó a pedir dinero a su mamá, a sus tíos, a sus abuelos. En una semana tenía veinticinco euros. Y al regresar otro día, de noche, su padre, le volvió a llamar el niño:

- Papá, dame cinco euros que me hacen falta para una cosa muy importante...
- ¿Muy importante, muy importante? Tómalos y duerme.
- No, papá, espera. Mira. Tengo treinta euros. Tómalos. ¡Te compro una hora! Tengo ganas de estar contigo. De hablar contigo. A veces me siento muy solo. Y tengo envidia de otros chicos que hablan con su padre...

El padre le abrazó.

LIVEWORKSHEETS

1.- ¿En qué curso de educación primaria podría estar este niño?

2.- ¿Qué características de estas tenía el niño? (Tacha lo que no proceda)
pensador – gamberro - no dado al estudio – afectuoso – diferente – corriente-

3.- ¿Verdadero o Falso? (V ó F)

___ Al niño le preocupaba algo
___ Al niño no le gustaba el padre
___Normalmente, cuando el padre llegaba a la casa el niño estaba dormido
___ Al padre le iba mal en los negocios.
___El padre estaba muy ocupado.

4.- ¿Para qué estuvo ahorrando el niño? ¿qué quería comprar?

5.- ¿Para qué le dio el niño los treinta €uros al padre?

6.- ¿Hay padres y madres que dedican mucho tiempo a trabajar para conseguir lujos y poco tiempo para hablar y jugar con sus hijos?

7.- La envidia que siente el niño hacia sus amigos ¿es buena o mala?

8.- Hay padres y madres que necesitan trabajar mucho para poder sostener a la familia. Algunas veces no son comprendidos por sus hijos. Comenta esta frase

LIVEWORKSHEETS

Segunda serie: responde las siguientes preguntas relacionadas a la obra el rey cangrejo

1. ¿Cómo se siente Omar con respecto a Cora?
   a. Le teme.
   b. La admira.
   c. Le parece engreída.
   d. La información no se menciona en el texto.

2. Cuando llega a Alaska, ¿quién le enseña inglés a Omar?
   a. Rocco Kesey.
   b. Walter Corletto.
   c. Marcelo.
   d. La información no se menciona en el texto.

3. ¿Qué hacía de Cora una buena piloto?
   a. Su edad.
   b. Su fuerza para timonear.
   c. Su experiencia.
   d. Su ascendencia.

4. ¿Qué pescador sustituye a Hugo Georges?
   a. Franz de Kentucky.
   b. Alexandre de Minsk.
   c. Rocco de New Hampshire.
   d. Omar Lepa.

5. ¿Qué consejo le da Marcelo a Omar?
   a. Que se defienda de los abusos del Sueco, incluso por medio de la fuerza física.
   b. Que se queje con Walter del comportamiento del Sueco.
   c. Que sea amistoso con todos, pues nunca se sabe cuándo se podría necesitar de alguien.
   d. Que tolere los abusos del Sueco, porque no le conviene hacerse de enemigos.

LIVEWORKSHEETS