LEARNING EXPERIENCE 6 - PRE A1 - 2ND GRADE



WEEK 27 – ACTIVITY 3

LET'S GO GREEN! "DO IT YOURSELF!"

FULL NAME: _____ **GRADE & SECTION:** _____

COMPETENCIA: - Escribe diversos tipos de texto en inglés.
- Se comunica oralmente en inglés.

PROPÓSITO: Elaborar un texto sencillo (e-mail) acerca de tu rutina en inglés. Exponerlo en clase.

SIGNIFICANT SITUATION	THE CHALLENGE	COMPETENCE & ABILITY	ASSESSMENT CRITERIA	EVIDENCE
Cada año el Perú genera más de 7 millones de toneladas de residuos sólidos, de los cuales el 70 % es producido en los domicilios. La mayoría de las actividades que forman parte de nuestra rutina coadyuva a este problema, generando consecuencias negativas en el ambiente. ¿Cuál es tu rutina diaria? ¿Qué acciones de tu rutina son ecoamigables? ¿Podrías dar a conocer tu rutina a un amigo a través de un texto sencillo escrito en inglés?	Elabora un mensaje de correo electrónico en inglés contándole tu rutina y las actividades ecoamigables que realizas a una amiga/o	**Escribe textos en inglés** • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. **Se comunica oralmente en inglés.** •Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	• Adapta el texto para redactar un correo electrónico que describe su rutina diaria indicando si es ecoamigable. • Organiza sus ideas en oraciones sencillas para describir su rutina indicando si esta es ecoamigable. • Usa el presente simple en primera persona para describir su rutina diaria y las acciones que son ecoamigables. • Revisa si las actividades descritas de su rutina diaria son ecoamigables, y si el vocabulario y la estructura del presente simple son utilizados correctamente. •Adapta el texto oral a la situación comunicativa manteniendo el registro y los modos culturales, y considerando el tipo de texto (e-mail), el contexto (rutina diaria) y el propósito (informar sobre acciones ecoamigables en su rutina).	• Texto breve para un correo electrónico en inglés sobre su rutina diaria y actividades ecoamigables. •Exposición **ASSESSMENT INSTRUMENT** •Lista de cotejo

A LEAD IN

1 **Classify** the activities. (clasifica las actividades).

1. I get up at 6 in the morning.
2. I wear recycled clothing.
3. I eat a plant-based breakfast.
4. I use a biodegradable toothbrush.
5. I have my online classes in the morning.
6. I watch TV at night.

DAILY ROUTINE ACTIVITIES



ECO-FRIENDLY ACTIVITIES



B LET'S CREATE

CHALLENGE: Completa un e-mail dirigido a una amiga o amigo contándole tu rutina y reflexiona si tus actividades son eco-amigables.



Sigue los siguientes pasos para hacerlo.

Step 1 About your routine. **Order** the activities and **say** what time they happen. (sobre tu rutina. Ordena las actividades y di a qué hora ellas suceden):

Actions

a. I do homework. - b. I sleep. - c. I brush my teeth.
d. I eat lunch. - e. I take a shower. - f. I get up.
g. I watch TV. - h. I eat breakfast. - i. I have online classes.
j. I get dressed.

A. in the morning. B. in the afternoon. C. in the evening.
D. at night.

My daily routine	What time
1. _____	at ___ in the _____.
2. _____	at ___ in the _____.
3. _____	at ___ in the _____.
4. _____	at ___ _____.
5. _____	at ___ _____.
6. _____	at ___ _____.
7. _____	at ___ _____.
8. _____	at ___ _____.
9. _____	at ___ _____.
10. _____	at ___ at _____.

Step 2 **Select** the best option according to you. Put a check ✓ (selecciona la mejor opción con respecto a ti):

1.



A. I eat packaged products.



B. I eat a plant-based breakfast.

2.



A. I use a plastic toothbrush.



B. I use a biodegradable toothbrush.

3.



A. I use a common shampoo.



B. I use a plastic-free shampoo.

4.



A. I wear new clothing.



B. I wear recycled clothing.

5. What type of daily routine is your routine? a bit = un poco



a) I think my daily routine is not eco-friendly.
b) I think my daily routine is a bit eco-friendly.
c) I think my daily routine is eco-friendly.

Miss Jackeline HV.

LIVEWORKSHEETS

LEARNING EXPERIENCE 6 - PRE A1 - 2ND GRADE

Step 3

Complete the e-mail to your friend. **Use** the actions in steps 1 and 2. You can add more actions if you want (completa el correo, usa las acciones del paso 1 y 2. Puedes agregar más acciones).

You can do your e-mail by hand, Word, Power Point, Canva o any other program. (puedes hacer tu correo: a mano, por Word, Power Point, Canva o algún otro programa que tú prefieras). Example:

FROM : _____@ohiggins0013. edu.pe
TO : _____@ohiggins0013. edu.pe
SUBJECT: My daily routine

Hi _____!
I'm _____ from _____How are you? Protect the planet is important. This is my daily routine.
I get up at _____ in the morning. Then I_____
_____.
I _____ in the afternoon. Then I _____
_____.
I _____in the evening. _____
_____.
I_____ at night. _____.
I think my daily routine is _____ . Let's go green!
Bye -bye.

C LET'S REFLECT

¿Qué evaluará la teacher de mi e-mail? Observo y cotejo los siguientes criterios con mi producto:

COMPETENCIA: ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA				
Características o criterios de evaluación de tu e-mail en inglés:	NO	Sí, pero necesité ayuda	SÍ	Sí, y muy bien
1. Adapté mi texto para completar un e-mail y describo mi rutina diaria indicando si es eco-amigable.				
2. En mi e-mail, organizo mis ideas en al menos 5 oraciones sencillas con coherencia y cohesión para describir mi rutina diaria, e indico en al menos 3 oraciones si esta es eco-amigable.				
3. En mi e-mail, menciono la hora en punto y los tiempos del día: in the morning, in the afternoon, in the evening, at night.				
4. En mi e-mail, uso el presente simple en primera persona correctamente, para describir mi rutina diaria y acciones que son eco-amigables.				
5. En mi mi e-mail, uso mayúsculas, comas, punto seguido y punto final para para dar claridad y sentido a mi texto.				
6. Reviso el texto para reflexionar y revisar, si las actividades descritas sobre mi rutina diaria son eco amigables y si he utilizado correctamente el vocabulario y la estructura del presente simple.				
OBSERVACIONES: (escribo si he añadido algo más a mi producto)				

D LET'S PRODUCE

CHALLENGE: Exponer e-mail sobre tu rutina en inglés en clase virtual.

Si no puedes hacerlo por problemas de conexión, graba un video o audio exponiendo tu rutina.

Presentación para tu exposición, video o audio:

Hello, my name is _____. I'm ___ years old and I'm from _____, _____. Today, I present **MY DAILY ROUTINE.**

COMPETENCIA: SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA		
Características o criterios de evaluación de tu e-mail oral en inglés.	NO	SÍ
1. En mi exposición oral, menciono mi presentación.		
2. En mi exposición oral, menciono mi rutina diaria indicando si es eco-amigable.		
3. En mi exposición oral, menciono el presente simple en primera persona correctamente, para describir mi rutina diaria y acciones que son eco-amigables, la hora en punto y los tiempos del día.		
4. Mi exposición oral está toda en inglés.		
5. Evalúo mi exposición oral para mejorarla.		

LISTA DE COTEJO

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

ASSESSMENT CRITERIA	YES	So-so	NO
1. ¿Puedo reconocer el vocabulario relacionado a acciones diarias- rutinas?			
1. ¿Puedo elaborar oraciones breves y sencillas para indicar acciones que realizo?			
2. ¿Puedo completar un texto sencillo sobre mi rutina diaria?			
3. ¿Puedo exponer oralmente en inglés portada y artículo de revista en inglés?			

Miss Jackeline HV.

LIVEWORKSHEETS