TERCER GRADO

"Las flores más hermosas"

Roberto recorría el jardín de su casa junto con sus hermanas. Se detuvo ante un rosal y les dijo:

-¡La rosa es, ciertamente, la flor más hermosa de nuestro jardín!

-La azucena no es menos bella que la rosa -opinó Sara.

-Tengo a las dos flores como las más admirables que existen y creo que no tienen rivales.

-¿Y qué dicen de las violetas? -preguntó Inés-. ¡Tienen exquisito perfume y su color es el del cielo!

La mamá de los niños, que escuchaba el diálogo, dijo:

-Estas tres flores que tanto les agradan, son emblemas de tres hermosas virtudes: la humilde violeta, de tonos azulados, es símbolo de la modestia; la blanca azucena, de la inocencia; y esa rosa de encendido matiz, les da este bello mensaje:

"Que los hombres amen a Dios y a todo lo bueno que hay en el mundo".

LIVEWORKSHEETS

Contesta las siguientes preguntas:

1 ¿De qué se trata la lectura?

De la rosa, girasol y el clavel	**De la rosa, azucena, violeta**	**De la margarita, azucena y**

2¿Qué virtudes tiene cada una de las flores?

a) Modestia, Inocencia, amor

b) Inocencia. Honradez, respeto

c) Amor, humildad, generosidad

3. ¿Quiénes son los personajes de la lectura?

a) Roberto, Sara, Inés

b) Sara, Inés, Rosa

c) Rosa, Juana y Roberto

4¿Qué otras flores conoces?

5. ¿Qué mensaje nos da la lectura?

"Que los hombres corten las flores y a todo lo bueno que hay en el mundo".	*"Que los hombres amen a Dios y a todo lo bueno que hay en el mundo".*

LIVEWORKSHEETS

BUSCA LAS FLORES EN LA SOPA DE LETRAS

ROSA-GIRASOL-CLAVEL-JAZMIN-ORQUIDEA –MARGARITA –VIOLETA-AZUCENA

E	X	L	U	C	K	C	Q	M	U	R
L	Y	M	O	L	V	V	W	A	N	D
O	G	I	R	A	S	O	L	R	E	C
S	Z	C	Q	V	H	X	E	G	R	V
P	X	T	U	E	R	O	S	A	X	A
A	C	O	I	L	U	Y	R	R	C	E
N	R	C	D	J	A	Z	M	I	N	R
F	A	D	E	I	T	Z	T	T	B	I
R	T	E	A	M	N	M	Y	A	N	Y
S	O	L	V	I	O	L	E	T	A	N
A	Z	U	C	E	N	A	B	H	I	O

LIVEWORKSHEETS