ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"MEDINA DOMÍNGUEZ"
SANTA ROSA - SALINAS

Ministerio de Educación

EVALUACIÓN DEL TERCER PARCIAL
PRIMER QUIMESTRE

DOCENTE:	BORBOR ARMENDÁRIZ MELANY NOEMÍ	**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**	
GRADO/CURSO:	GRADO 5	**CALIFICACIÓN:**	
ASIGNATURA:	LENGUA Y LITERATURA	**FECHA:**	

Instrucciones

1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEM DE DOBLE ALTERNATIVA **2 PUNTOS**

1. SELECCIONE V SI ES VERDADERO Y F SI ES FALSO

ENUNCIADOS	VERDADERO	FALSO
A'i significa gente falsa.	V	F
Una leyenda puede documentar la identidad de las diferentes culturas que conviven en un país.	V	F
"Hair, ears, eyes" son palabras en cofán.	V	F
Las leyendas transmiten saberes.	V	F
El personaje central de una leyenda puede ser un gato.	V	F
Las leyendas son basados en hechos históricos que se han recreado poquísimas veces.	V	F
"El gallo de la catedral" es una leyenda ecuatoriana.	V	F
Los cofanes viven en la Costa Ecuatoriana.	V	F

ÍTEM DE COMPLETAMIENTO **1 PUNTO**

3. DESCUBRE EL SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS, UTILIZA LAS PALABRAS EN COFÁN DEL RECUADRO

Fancon | Cochi | Vacapi | Ccayaju

a) *Soy gordito muy redondito, vivo en la granja y soy muy cochinito*

¿Quién soy?: _____.

b) *Soy una reina que viaja de flor en flor, soy la responsable de la miel y su dulce sabor*

¿Quién soy?: _____.

LIVEWORKSHEETS

c) *En la laguna nadando está y cuando habla dice "cua – cua"*

¿Quién soy?: _____.

d) *Soy muy pequeña y me gusta tejer, bajo desde el techo hasta el suelo caer*

¿Quién soy? _____.

ÍTEM DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJES **2 PUNTOS**

4. ENCUENTRA EN LA SOPA DE LETRAS, LOS NOMBRES DE LEYENDAS ECUATORIANAS:

N	C	A	P	P	A	N	E	C	I	L	L	O	D	P
I	U	C	E	A	S	D	S	P	G	O	B	P	A	A
Ñ	C	S	A	J	H	I	E	O	L	X	N	D	R	C
O	R	E	B	N	L	L	U	A	E	P	L	O	R	A
C	E	M	O	T	T	O	A	U	S	A	R	G	E	U
E	A	A	P	O	S	U	I	S	I	U	Y	R	P	A
E	B	J	E	S	A	E	Ñ	A	A	C	E	L	D	U
A	T	E	A	C	U	A	P	A	D	I	G	A	E	L
A	P	A	D	R	E	A	L	M	E	I	D	A	I	D
N	E	U	I	D	O	L	C	L	L	M	B	A	D	R
E	E	Ñ	A	I	E	N	U	L	R	D	T	O	U	R
Ñ	D	I	A	B	E	S	C	E	O	D	A	D	R	L
R	A	M	I	E	A	L	A	A	B	A	E	A	M	D
R	A	A	R	P	I	D	L	S	O	C	N	M	G	A
U	J	D	A	M	A	T	A	P	A	D	A	V	I	Z

Cantuña

Padre Almeida

Bella Aurora

Dama Tapada

Caja Ronca

Iglesia del robo

Panecillo

ÍTEM DE ELECCIÓN DE ELEMENTOS **2 PUNTOS**

5. LEE LOS ENUNCIADOS Y ESCOGE DOS OPCIONES CORRECTAS EN CADA LITERAL

A) Una leyenda transmite:

Actitudes | Costumbres | Comidas

B) ¿Quiénes pueden ser el personaje central de una leyenda?

Nadie | Un ser sobrenatural | Un vegetal

LIVEWORKSHEETS

C) De las siguientes palabras, ¿Cuáles **sí** pertenecen al idioma cofán?:

Mishi | Puzzle | Ain

D) De las siguientes palabras, ¿Cuáles **no** pertenecen al idioma cofán?:

Car | Tini | Mother

E) Las leyendas están enriquecidas con…

Imaginación popular | Fantasía | Noticias

F) Características de la leyenda:

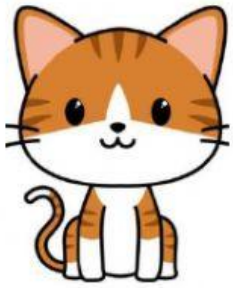
Son de origen oral | Son basadas en hechos históricos | Son de origen escrito

ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN **1,5 PUNTOS**

6. LEA CADA LITERAL Y SELECCIONE LA IMAGEN CORRECTA

A) *Oncomari* significa:





B) *Ain* significa:





LIVEWORKSHEETS

C) *Vatova* significa:





D) *Tini* significa:





E) *Mishi* significa:





ÍTEM DE ASOCIACIÓN A UN CONTEXTO **1,5 PUNTOS**

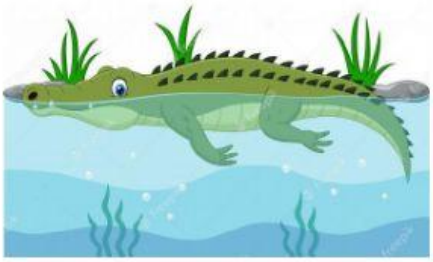
7. OBSERVE LAS IMÁGENES Y CON AYUDA DEL VOCABULARIO EN COFÁN FORME ORACIONES





LIVEWORKSHEETS







DOCENTE **Prof. Borbor Armendáriz Melany**	**COMISIÓN PEDAGÓGICA** **Ing. Yuliana Clemente P.**	**DIRECTOR** **Ing. Gabriel Medina D.**

LIVEWORKSHEETS