	LICEO UNIVERSITARIO JUAN MANUEL MÉNDEZ BECHARA **Examen lectura Crítica.** **Periodo 3.** **Grado IV**	**Se honesto y serás recompensado**

Comprensión textual

muy JUNIOR CIENCIA MEDIO AMBIENTE CURIOSIDADES SOCIEDAD HISTORIA OPINIÓN

CARTAS DE NUESTROS LECTORES

Tecnología que da miedo

7 de junio de 2019



¿Queridos editores de la revista Muy Interesante Junior, quiero empezar comentando que me gustan mucho los artículos que escriben, siempre he disfrutado de su lectura porque he aprendido mucho sobre ciencia, medio ambiente y lo que ocurre en el mundo.

Mis secciones favoritas son "¡Extra! ¡Extra!", "Bajo la lupa", "Animales extraordinarios", "Juegos" y "Ver para creer". De esta última sección quisiera dar mi opinión sobre la noticia que publicaron el mes pasado titulada "Un uniforme que avisa cuando no entras a clase".

Creo que este tipo de tecnología, un uniforme inteligente que detecta si un estudiante entra a clase o se queda dormido por medio de sensores y sistemas de posicionamiento GPS, tiene más desventajas que beneficios. Por un lado, atenta contra el derecho que los niños tenemos a la privacidad e incluso podría ponernos en riesgo si la información sobre nuestra ubicación cae en malas manos. Por otra parte, evita que los niños desarrollemos autonomía y seamos responsables de nuestras decisiones. Un niño debería estar en clase porque le gusta y porque sabe que es un espacio donde puede aprender muchas cosas pero no por obligación.

Pablo Giraldo

muy

LIVEWORKSHEETS

	LICEO UNIVERSITARIO JUAN MANUEL MÉNDEZ BECHARA **Examen lectura Crítica.** **Periodo 3.** **Grado IV**	**Se honesto y serás recompensado**

Comprensión textual

Competencia lectora

Reconoce el propósito comunicativo

1 La carta del lector tiene por propósito:

- ☐ Narrar la historia de unos niños que usan uniformes inteligentes.
- ☐ Halagar a los escritores de la revista para conseguir números gratis.
- ☐ Plantear una opinión sobre un tema que fue publicado en la revista.

Reconoce argumentos en un texto

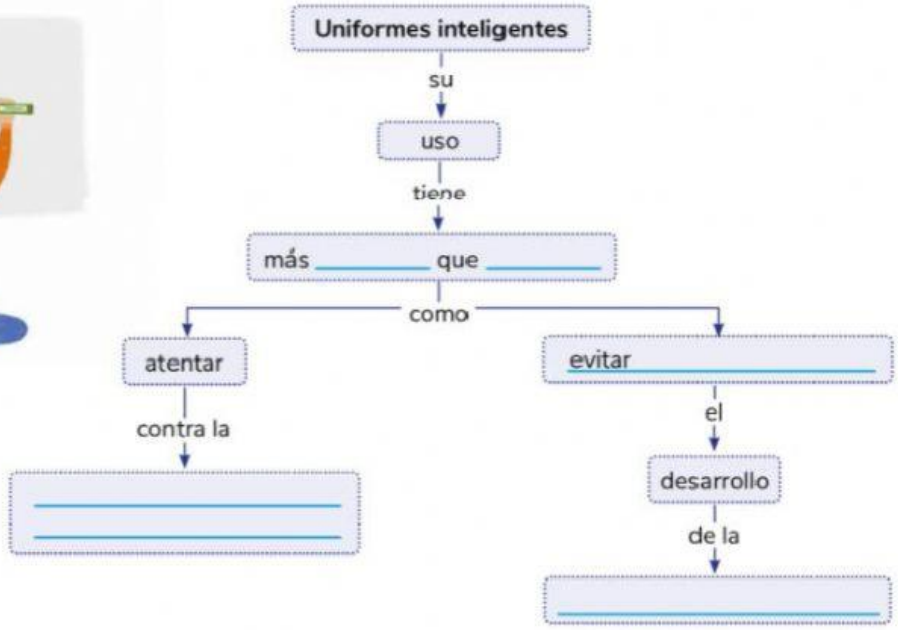
2 De acuerdo con la carta, ¿qué opinión expresa el lector sobre el uso de los uniformes inteligentes que detectan si los estudiantes entran a clase?

_____

_____

3 Completa el siguiente esquema indicando las razones que plantea el lector para defender su opinión sobre el uso de los uniformes inteligentes.





4 De acuerdo con la carta, ¿por qué razón Pablo Giraldo disfruta la lectura de la revista *Muy Interesante Junior*?

_____

_____

5 Según la carta, ¿cuáles son las razones por las que un niño debería estar en clase?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Competencia lectora

Infiere información del texto

6 ¿Por qué crees que el lector Pablo Giraldo decidió titular su carta: "Tecnología que da miedo"?

_____

_____

Analiza elementos gráficos propios de textos digitales

7 Teniendo en cuenta la información de los íconos que acompañan la carta:



Responde:

- ¿A cuántas personas les gustó la carta de Pablo Giraldo? _____
- ¿Cuántas personas leyeron la carta? _____
- ¿Cuántas personas comentaron lo que escribió Pablo Giraldo? _____

8 ¿En cuál de los siguientes enlaces crees que se encuentran las cartas de los lectores?

CIENCIA | MEDIO AMBIENTE | CURIOSIDADES | SOCIEDAD | HISTORIA | OPINIÓN

Explica tu respuesta: _____

_____

Analiza el uso de los signos ortográficos



9 En el segundo párrafo de la carta se emplean las comillas para:

- ☐ Citar los títulos de secciones de la revista Muy Interesante Junior.
- ☐ Señalar el nombre de la revista infantil a la que se dirige.

Plantea tu opinión

10 ¿Qué opinión tienes sobre la carta de Pablo Giraldo? ¿Compartes lo dicho por él o no estás de acuerdo con él? Justifica tu opinión.

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS