



## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

**UNIDAD EDUCATIVA  
TURI**

NIVEL: BACHILLERATO	ASIGNATURA: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA	AÑO LECTIVO 2021-2022
EGB/BGU: SEGUNDO DE CONTABILIDAD	PARALELO: A	
DOCENTE: LIC. DANIELA TELLO	PRUEBA DE DIAGNÓSTICO	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:		
<p><b>INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE LOS CRITERIOS:</b></p> <p>I.CS.EC.5.1.2. ANALIZA LOS PROCESOS HISTÓRICOS QUE PROPICIARON LA DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DEL HOMBRE Y DEL CIUDADANO, LA DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DE LA MUJER Y LA CIUDADANA, LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA RELACIÓN ENTRE INDIVIDUO, SOCIEDAD Y PODER POLÍTICO. (J.3., S.1.)</p> <p>I.CS.EC.5.1.3. EXPLICA LAS DIFERENTES GENERACIONES DE DERECHOS Y EL CONTEXTO HISTÓRICO DE SU SURGIMIENTO, RECONOCIENDO LA RELACIÓN ENTRE INDIVIDUO, SOCIEDAD Y PODER POLÍTICO EN CADA UNA DE LAS GENERACIONES. (J.1., J.3.)</p> <p>I.CS.EC.5.8.1. EXPLICA LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL ESTADO COMO FORMA DE CONTROL SOCIAL, IDENTIFICANDO LOS MECANISMOS E INSTITUCIONES QUE EMPLEA PARA EJERCER DICHO CONTROL, Y LAS FUNCIONES QUE LO DIFERENCIAN DE NACIÓN Y GOBIERNO. (J.1., J.3.)</p>		
ESTUDIANTE:	FECHA:	

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
<p><b>CS.EC.5.1.3</b></p> <p>Analizar los procesos históricos que propiciaron la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, mediante el análisis multicausal de los mismos.</p>	<p><b>1. Señale la respuesta correcta.</b></p> <p>La burguesía, antes de la Revolución francesa, tenía:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Poder político</li> <li>b. Poder económico</li> <li>c. Posición social distinta al pueblo</li> <li>d. Poder religioso</li> </ul>	1p
	<p><b>2. Señala la respuesta correcta.</b></p> <p>En la monarquía el poder recaía en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. El pueblo.</li> <li>b. El monarca.</li> <li>c. La asamblea.</li> </ul>	1p
<p><b>CS.EC.5.1.7.</b></p> <p>Identificar y analizar cada una de las diferentes generaciones de derechos y el contexto histórico de su surgimiento.</p>	<p><b>2. Conteste V si es verdadero o F si es falso, según corresponda.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Los derechos humanos fueron declarados durante la Revolución francesa, siguiendo tres principios básicos: libertad, igualdad y fraternidad. (...)</li> <li>b. El Ecuador, en el año 2008, consagró los derechos de la naturaleza (...)</li> </ul>	1 p
	<p><b>4. Lea el siguiente texto y luego, responda lo correcto.</b></p> <p>Primera generación: Derechos civiles y políticos asociados al principio de libertad. Tienen como finalidad el respeto de los derechos y libertades del ser humano, al igual que la protección frente a los abusos del poder. Son los derechos que se defienden desde la Edad Antigua (siglo XVIII a. C.), Edad Media, hasta el Renacimiento y la Ilustración. Se proclaman en la Revolución francesa para dar fin a la monarquía. Se ratifican con la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948.</p> <p><b>Los derechos civiles protegen:</b></p>	1 p



## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

UNIDAD EDUCATIVA  
TURI

	a. La vida, la libertad y seguridad. b. La ciencia y la tecnología. c. La naturaleza.	
<b>CS.EC.5.1.12.</b> Analizar la evolución del concepto "igualdad natural", a partir del acceso al sufragio universal por los diferentes grupos sociales (personas esclavizadas, mujeres, analfabetos, personas privadas de libertad, migrantes, personas con discapacidad, grupos minoritarios y/o vulnerables, etc.)	<b>5. El ser humano es:</b> a. Un ser biológico. b. Un ser político y social. c. Un ser bio-psico-social-cultural y político.  <b>6. Un refugiado es:</b> a. Un delincuente que ha huido. b. Un migrante. c. Una persona que pide protección en otro país.	1 p  1 p
<b>CS.EC.5.2.5.</b> Determinar las contradicciones del significado de soberanía del pueblo, considerando la evolución del concepto y sus cambios sustanciales.	<b>7. Conteste V si es verdadero o F si es falso, según corresponda.</b> a. En la democracia el poder soberano no lo tiene el pueblo. b. En la monarquía la soberanía la tiene una sola persona.	2 p
<b>CS.EC.5.4.3.</b> Diferenciar Estado, nación y gobierno a través de la identificación de sus funciones específicas y su rol histórico.	<b>8. Complete en relación a los elementos del Estado.</b> a. El ..... es el espacio físico donde se ejerce la soberanía. b. .... es la capacidad de mandar	2.
<b>TOTAL</b>		
<b>EQUIVALENCIA (10/10)</b>		