

NOMBRE Y APELLIDOS (iniciales):

TAREA FINAL

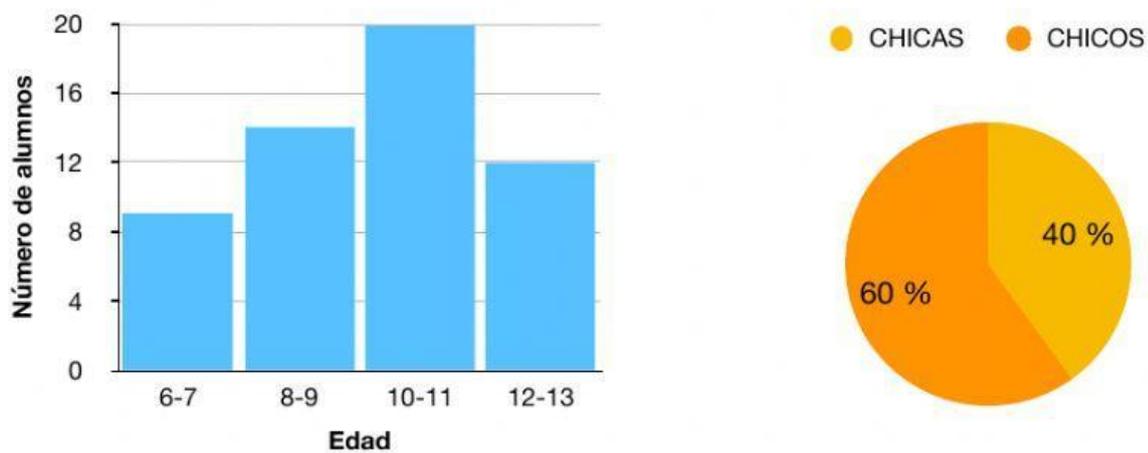
ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

El Taller de Cocina



Tatiana Benavent Olcina

Vicente disfruta mucho en los talleres de cocina a los que acude los viernes por la tarde. Tiene la sensación de que a partir de ahora podrá colaborar mejor en las tareas de casa y, aunque aún es pronto, le ayudarán a ser más autónomo en el futuro. Además, todo lo que elaboran se lo comen entre todos o lo llevan a probar a casa y ... se siente orgulloso.
¡Está siendo muy divertido!



1. Observa los datos del histograma y completa la tabla.

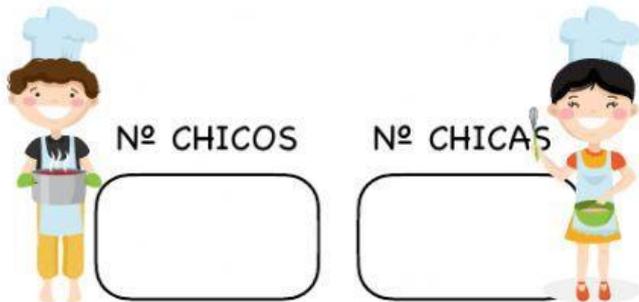
EDAD	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
6-7		/
8-9		/
10-11		/
12-13		/

2. ¿Cuál es el porcentaje de chicos en el taller de cocina?
¿Cuántos chicos y cuántas chicas hay?

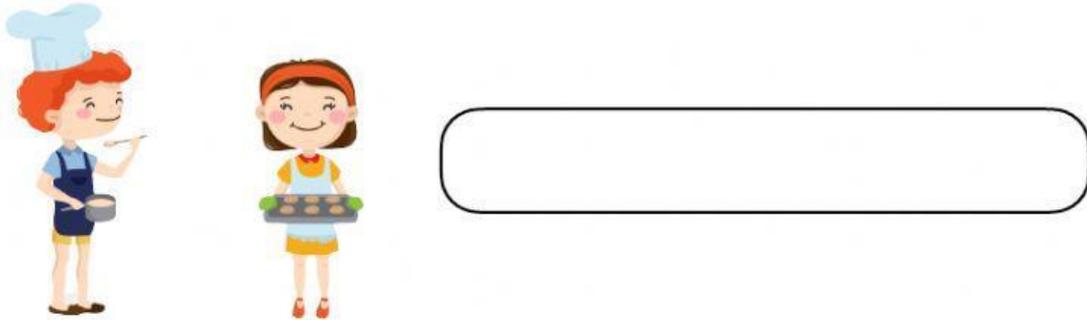
% CHICOS

Nº CHICOS

Nº CHICAS



3. Si elegimos al azar a un componente del grupo, ¿qué probabilidad será mayor: que sea chico o que sea chica?



4. ¿Cuál es la probabilidad en cada caso?

* La probabilidad de que sea chico es de (expresa en fracción)

* La probabilidad de que sea chica es de (expresa en fracción)

5. Las edades de los doce chicos y chicas de sexto que van a cocina son:

¿Cuál es la moda?

¿Y la media de edad?