LEARNING EXPERIENCE 6 - LEVEL A1 **Let's Go Green!**

ACTIVITY 3: Do it yourself!

Student's name:_____ **Class:** _____

COMPETENCIA	PROPÓSITO	CRITERIOS	¿QUÉ HAREMOS?
Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	Describir tu rutina en dos párrafos e indica las acciones de tu rutina que generan residuos plásticos y aquellas que ayudan a reducirlos	•Adapto el texto para describir mi rutina e indicar si mis acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducirlos. •Organizo mis ideas en párrafos y uso el conector "However" •Uso los adverbios y el presente simple correctamente. •Reviso el texto para verificar que cumpla con todos los criterios.	• Completarás oraciones usando los adverbios de frecuencia. • Describirás tu rutina en dos párrafos indicando acciones que generan residuos sólidos y las que ayudan a reducirlas.

LEAD IN **Complete** the sentences with your routine using the **adverbs of frequency**.

1. I_____take my own bag to the market.
2. I_____buy drinks in plastic bottles.
3. I_____classify the garbage.

LET'S CREATE!

Cada año el Perú se generan más de 7 millones de toneladas de residuos sólidos al año y el 70% de estos residuos lo generamos nosotros con las actividades que forman parte de nuestra vida diaria ¿Qué acciones de tu vida diaria generan residuos plásticos? ¿Qué acciones ayudan a reducir residuos plásticos?, ¿con qué frecuencia las realizas?, ¿podrías escribir párrafos en inglés que describen las acciones de tu vida diaria que generan residuos plásticos y cuáles ayudan a reducirlos?

Tu reto: Describir tu rutina en dos párrafos e indica las acciones de tu rutina que generan residuos plásticos y aquellas que ayudan a reducirlos

Step 1: Write down three actions that produce plastic waste and three actions that help reduce plastic waste. You can use the words from the word bank:

WORD BANK

Reduce	Throw away
reuse	Ride
Recycle	Trash
Sort	Buy
Plastic	Bring
Eat	take
Use	pick up

Actions that produce plastic waste	Actions that help reduce plastic waste
Example: I buy drinks in plastic bottles.	**Example:** I take my own bag to the market.
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Step 2: add frequency adverbs to your sentences

Actions that produce plastic waste	Actions that help reduce plastic waste
Example: I **always** buy drinks in plastic bottles.	**Example:** I **usuall** take my own bag to the market.
1.	1.
2.	2.
3.	3.

LIVEWORKSHEETS

Step 3: **Organize** your sentences in paragraphs, **add** pictures and **add** the connector **"however"** correctly

- Paragraph 1: About your actions that produce plastic waste.
- Paragraph 2: About your actions that help reduce plastic waste.

Is my routine eco-friendly?

Our routines include actions that produce plastic waste and other that help reduce plastic waste.

Let me tell you about my actions that produce plastic waste. _____

_____

_____

These are not eco-friendly habits.
It is time to change!

Picture

Picture

_____, I also have eco-friendly habits that help reduce plastic waste.

_____

_____

These habits help protect the planet.

Analyze your routine to protect the planet!

LET'S REFLECT! Al escribir un texto en inglés	No	Sí, pero necesito ayuda	Si	Sí puedo y muy bien.
1. ¿Los adapto para describir una rutina e indicar si mis acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducir los residuos plásticos?				
2. ¿Organizo mis ideas en párrafos y las conecto utilizando "however" para describir mi rutina e indicar si mis acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducirla?				
3. ¿Uso los adverbios "always", "never", "usually" y el presente simple correctamente para indicar la frecuencia con la que realizo ciertas acciones?				
4. ¿Reviso si mi texto describe mi rutina e indico si mis acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducirlos, y si utilizo el conector "however", los adverbios de frecuencia y el presente simple correctamente?				

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Los puedes hacer?

1. ¿Puedo escribir párrafos simples en inglés, siguiendo un modelo? **SI – NO**
2. ¿Puedo escribir oraciones simples sobre tu rutina o actividades diarias inglés? **SI – NO**

LIVEWORKSHEETS