ESTUDANTE:_____ **SÉRIE**_____

Língua Portuguesa

CONCORDÂNCIA NOMINAL

O artigo, o adjetivo e a locução adjetiva concordam em gênero e em número com o substantivo a que se referem.

Clique no link abaixo e assista ao vídeo explicativo sobre concordância nominal:

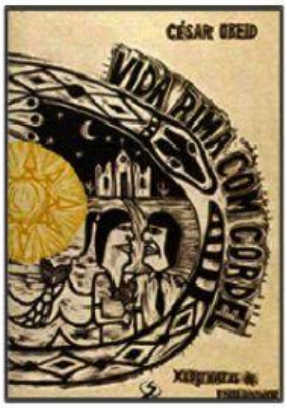
Leia o poema de çordel abaixo e depois responda às questões a seguir:

Exercitando a concordância nominal a partir da leitura de um texto de cordel.

VIDA DA NATUREZA

As ***montanhas, sol*** e ***lua***
Cachoeiras, rios e ***mar***
Vales, serras e ***cavernas***
Tudo eu posso observar
Furacão que tem braveza
Brisa tem delicadeza
Natureza é exemplar

Mas se a gente então machuca
Um pouquinho do ***planeta***
Todo mundo entristece
Deus do céu nos faz careta
E a cor do ***céu*** azul
Desde o ***norte*** até o ***sul***
Vai ficando cinza, preta.



A ***mãe-terra*** gera a ***vida***
Quando tem uma ***semente***
Mas precisa muita ***água***
Terra fria e ***sol*** bem quente
Assim é a ***natureza***
Sua ***vida*** é a certeza
De dar ***vida*** para a ***gente***.

É presente que ***Deus*** deu
Que nós temos que cuidar
Com ***amor***, com ***alegria***
Com ***sorriso*** sem parar
Nossa ***vida*** é ***natureza***
Natureza é a certeza
Que eu preciso respirar.

Como então será a ***vida***
Das futuras ***gerações?***
Nossos ***netos***, nossos ***filhos***
E os ***filhos*** dos ***leões***?
Gente, bicho e ***natureza***
Para tudo ter ***beleza***
Basta ***amor*** nos ***corações***.

OBEID, César. Vida rima com cordel. - São Paulo: Editora Salesiana, 2007. Ilustrado por Eduardo Ver (xilogravuras).



LIVEWORKSHEETS

Exercitando a concordância nominal a partir da leitura de um texto de cordel.

QUADRO DE SUBSTANTIVOS DO CORDEL

Masculino Singular	Masculino Plural	Feminino Singular	Feminino Plural
sol	*vales*	*lua*	*montanhas*

2.Escreva no quadro acima os as palavras do texto de acordo com o que se pede:

Os substantivos masculinos no singular e plural;
Os substantivos femininos no singular e plural.

2- Forme frases relacionando corretamente os substantivos do quadro acima com as palavras determinantes do substantivos do quadro abaixo. Preste atenção na concordância nominal correta:

QUADRO DE PALAVRAS DETERMINANTES

Artigos	O/OS	A/AS	UM	UMA	UNS	UMAS
Pronomes	NOSSAS	ESTE	NOSSO	SUAS	ESTAS	MEU
Numerais	UM	UMA	DOIS	DUAS	AMBOS	AMBAS
Adjetivos	BELAS	SUAVE	LINDO	VERDES	AZUL	VELOZ

1. Escreva frases com os substantivos que você usou na tabela do exercício anterior. No quadro acima há algumas sugestões de palavras para você juntar aos substantivos empregados nas frases. Por exemplo:

a. ***Montanhas:*** *Estas* ***montanhas*** são muito *verdes.*



LIVEWORKSHEETS

FRASE 1_____.

FRASE 2 _____.

FRASE 3_____.

FRASE 4 _____.

Leia a tirinha abaixo:



3. Explique o que você entendeu desta tirinha? O que a torna engraçada?

_____

4. Por que ele disse que o nome do Osmar é um erro de concordância?

_____

5.Então de acordo com a opinião dele, como deveria ser o nome do Osmar para deixar de ser um erro de concordância?

_____



LIVEWORKSHEETS

6. Complete as frases abaixo com palavras adequadas. Escolha as que estão dentro dos parênteses.

Não esqueça a concordância nominal!

a) _____ jogadores treinaram muito antes da partida.(O/Os/AS/A)

b) Mamãe comprou uma roupa _____para ir ao casamento.(caras/cara/caro)

c) _____ maçãs estão estragadas.(Estes/ Isto/ Estas)

d) Os animais mais _____ estão nas jaulas.(perigosa/ perigosos/perigoso)

e) Tenho DVDs _____em casa.(novo/ novos/novas)

f) _____ sapatos estão apertados? (Seu/Seus/Suas/Sua)

g) Preciso de _____ dias de férias!(os/ um/uns)

h) Ela tem olhos _____ e brilhantes.(verde/verdes)

i) Yasmim ganhou dois _____ de tênis em seu aniversário.(par/pares)

j) Vovó esqueceu _____ óculos novamente.(o/os)

Os determinantes do substantivo

1. Os determinantes, na língua portuguesa, são palavras posicionadas antes ou depois dos substantivos (nomes), cuja finalidade é determinar, definir o substantivo.

2. Os determinantes estabelecem as variações de gênero(masculino e feminino), número (singular, plural) dos substantivos.

Exemplos: o menino/a menina; a flor/as flores



⇔As classes gramaticais dos determinantes são:

Artigos definidos, indefinidos, pronomes, adjetivos e numerais.

LIVEWORKSHEETS