UNIDAD EDUCATIVA "11 DE OCTUBRE"
AÑO LECTIVO 2021-2022
EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO
CURRÍCULO PRIORIZADO PARA LA EMERGENCIA/ FASE 1 "APRENDEMOS JUNTOS EN CASA"

ÁREA: CIENCIAS NATURALES	**GRADO:** 6TO EGB
DOCENTE: ING. JOHANNA COELLO	**FECHA:** 14/09/2021
NOMBRE ESTUDIANTE:	
TIEMPO DE DESARROLLO:	

INDICACIONES GENERALES
Lea cuidadosamente cada una de las preguntas, para comprender las instrucciones de la evaluación
Recuerde que debe trabajar de forma individual y con total honestidad.

"Eres más valiente de lo que crees, más fuerte de lo que parece, y más inteligente de lo que crees." Christopher Robin

I REACTIVO: DE COMPLEMENTACIÓN

Explica la estructura, función y relación que existe entre los aparatos desde la observación de representaciones analógicas o digitales y modelado de estructuras. (J.3., I.2.) (Ref.I.CN.3.5.1.)

1. **COMPLETE** en el siguiente organizador gráfico las funciones vitales del ser humano.

FUNCIONES VITALES DEL SER HUMANO

Los seres humanos captamos lo que sucede a nuestro alrededor y reaccionamos de forma adecuada.

Mediante esta función obtenemos las sustancias necesarias para vivir.

Mediante esta función es posible el nacimiento de nuevos seres humanos.

LIVEWORKSHEETS

II REACTIVO: DE VERDADERO Y FALSO

Promueve medidas de prevención y cuidado hacia su cuerpo, conociendo el daño que puede provocar en los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor. (J.3., S.2.) (Ref. I.CN.3.5.2.)

2. **CONTESTE** V si es verdadero o F si es falso sobre los buenos hábitos del sistema respiratorio.

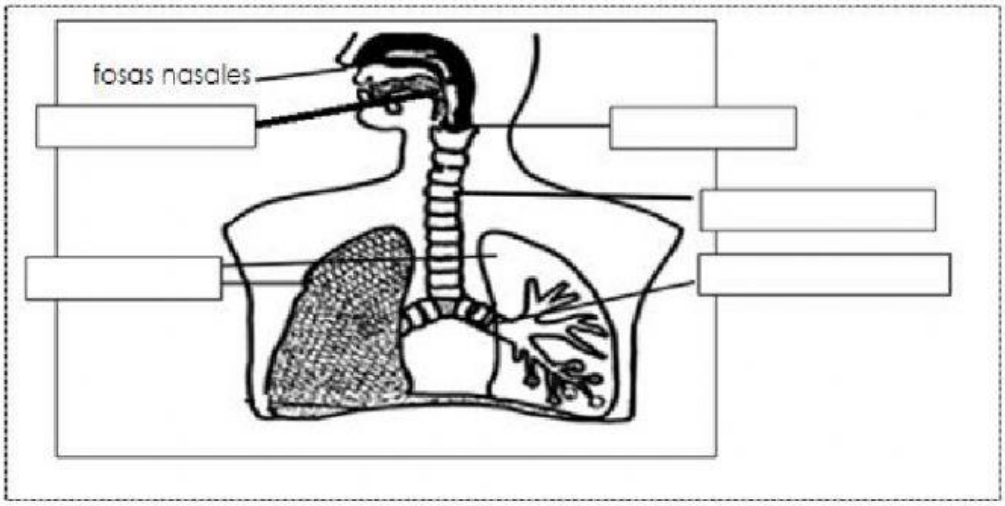
a. Respirar más por la nariz que por la boca…… .( )
b. No practicar ejercicio físico…… .( )
c. Ventilar la casa cada día para evitar acumulación de polvo…….. .( )
d. No taparse la boca y la nariz al estornudar…… .( )
e. Visitar al médico si presenta problemas respiratorios…… .( )

III REACTIVO: DE CORRELACIÓN

Explica la estructura, función y relación que existe entre el aparato digestivo, respiratorio, excretor, reproductor, desde la observación de representaciones analógicas o digitales y modelado de estructuras. (J.3., I.2.) (Ref.I.CN.3.5.1.)

3. **ESCRIBA** el siguiente gráfico las partes del sistema respiratorio, utilizando las palabras del recuadro.

faringe	Pulmones	laringe	tráquea	bronquios



IV REACTIVO: DE IDENTIFICACIÓN

Identifica a los vertebrados e invertebrados, en función de sus semejanzas y diferencias, (J.3., I.1.) (Ref. I.CN.3.1.1.)

1. **ESCRIBA** una **I** para invertebrados y **V** para vertebrados en los cuadros.

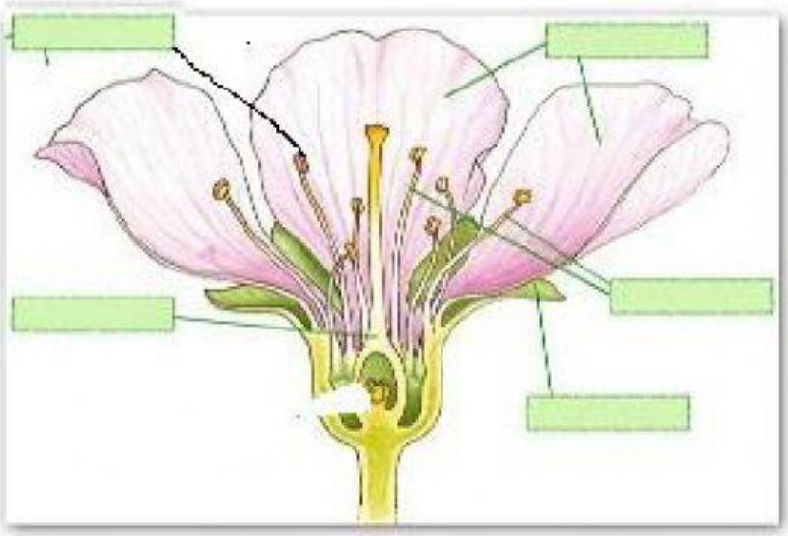
LIVEWORKSHEETS

V REACTIVO: DE IDENTIFICACIÓN

Explica con lenguaje claro y apropiado la importancia de los procesos de fotosíntesis, nutrición, respiración e importancia para el mantenimiento de la vida. (J.3., I.3.) (Ref. I.CN.3.2.1.)

2. **UBIQUE** las partes de la flor según corresponde.

pétalos
pistilo
estambres
polen
sépalos



ELABORADO POR: Docente: Ing. Johanna Coello	**REVISADO POR:** Comisión técnico pedagógica: Lic. Erika Torres	**APROBADO POR:** Junta Académica: Ing. Luis Zambrano	**VISTO BUENO:** Rectora (e): MSc. Marcia Chachalo.
Firma:	Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:

LIVEWORKSHEETS