

- c) Subraya las afirmaciones que son verdaderas.
- Si un triángulo es isósceles, entonces es equilátero.
- Si un triángulo es equilátero, entonces es isósceles.
- Si un triángulo es rectángulo, entonces es equilátero.
- Algunos triángulos son rectángulos e isósceles.
- Ningún triángulo rectángulo puede ser acutángulo.

M.4.2.14. Demostrar el teorema de Pitágoras utilizando áreas de regiones rectangulares.

3. Completa la siguiente tabla.

| Cateto 1 | Cateto 2 | Hipotenusa |
|----------|----------|------------|
| 3 | 4 | |
| 9 | | 15 |
| | 24 | 25 |
| 30 | | 50 |
| 21 | 28 | |
| 16 | | 20 |
| 27 | 36 | |

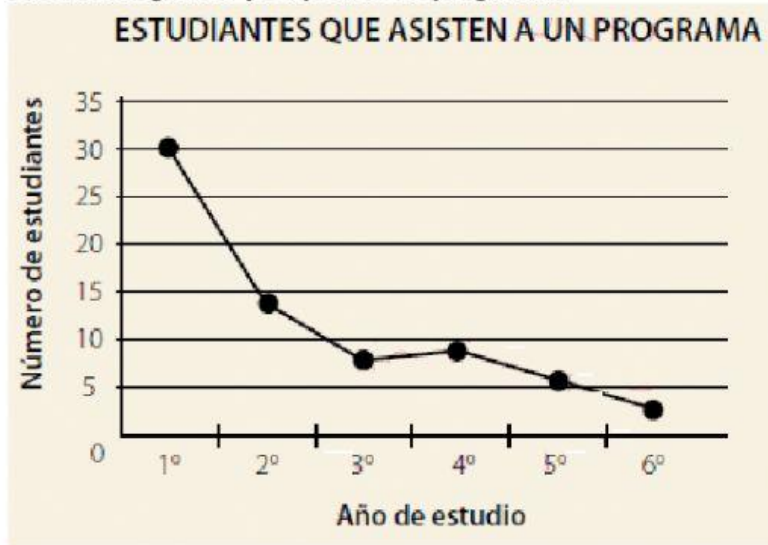
M.4.3.1. Representar, analizar e interpretar datos estadísticos y situaciones probabilísticas con el uso de las TIC, para conocer y comprender mejor el entorno social y económico, con pensamiento crítico y reflexivo.

4. Completa la tabla de frecuencias.

| Lista | Número de votos (fi) | Frecuencia relativa fi | Frecuencia absoluta acumulada Fi | Frecuencia relativa acumulada Hi |
|--------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| A | 200 | | | |
| B | 350 | | | |
| C | 400 | | | |
| D | 550 | | | |
| Total | 1 500 | | | |

M.4.3.3. Representar de manera gráfica, con el uso de la tecnología, las frecuencias: histograma o gráfico con barras (polígono de frecuencias), gráfico de frecuencias acumuladas (ojiva), diagrama circular, en función de analizar datos.

5. Observa el gráfico y responde las preguntas.



a) ¿Cuántos estudiantes de 1.er año asistieron al programa?

b) ¿Qué año tuvo menor cantidad de asistentes?

c) ¿Cuántos estudiantes de 3.o y 4.o año asistieron al programa?

“Si eres capaz de creer, eres capaz de vencer”