

Nome:

Professora: Luíza Helena / Francisca Rodrigues

2º Ano

Ciências

### Atividade

1. Assinale alguns inventos tecnológicos presentes nas cozinhas das casas atualmente.



Duas panelas, uma de ferro, orgulhosa, outra de barro, humilde, moravam na mesma cozinha; e como estivessem vazias, a bocejarem de vadiação, disse a graúda:

– Bela tarde para um giro pela horta! A cozinheira não está e até que venha, teremos tempo de dizer adeus à alface e fazer uma visita aos repolhos. Queres ir?

– Com todo o prazer! – respondeu a panela de barro lisonjeadíssima de honrosa companhia.

– Dá-me o braço então, e vamo-nos depressa antes que “ela” venha.

Assim fizeram, e lá se foram as duas desajeita donas gingando os corpos ventrudos, cheias de amabilidade para com as hortaliças.



– Bom dia, dona Couve! Comendador Repolho, como passas! Coentrinho, adeus!

No melhor da festa, porém, a panela de ferro falseou o pé e esbarrou na amiga.

– Ai que me trincas! exclamou esta.

– Não foi nada, não foi nada...

Uns passos a mais e novo choque.

– Ai que desbeičas, amiga!

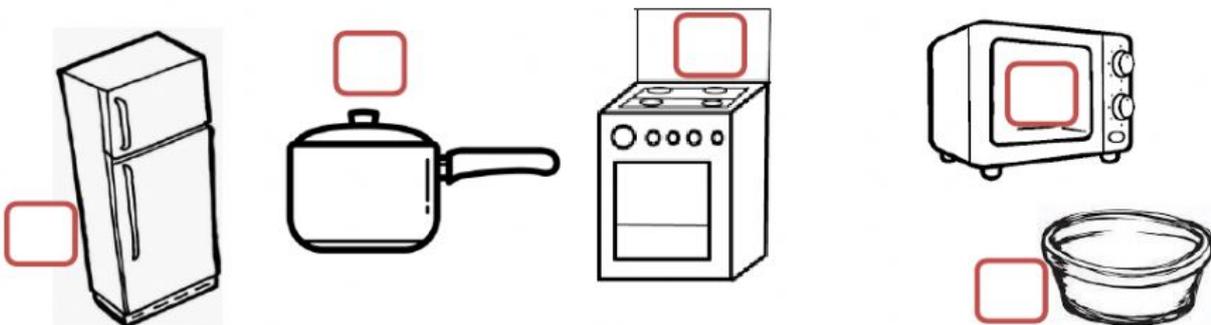
– Em casa arruma-se, não é nada...

Minutos depois terceiro esbarrão, esse formidável.

– Ai! Ai! Ai! Ai! Fizeste-me em pedaços, ingrata!

E a mísera panela de barro caiu por terra a gemer, reduzida a cacos.

2. Escolha, em meio aos inventos abaixo, os objetos usados na cozinha da história, “As duas panelas”.



3. Coloque **U** para utensílios usados hoje e **A** para os usados antigamente.

Panela de Barro

Máquina de escrever

Freezer

Centrifuga

Fogão a lenha

Micro-ondas

4. Leia as perguntas e, no retângulo, responda desembaralhando as letras.

a. Qual o equipamento utilizado na cozinha para conservar os alimentos?

**argldeeia =**

b. Qual o equipamento usado para triturar alimentos, fazer vitaminas e sucos?

**diadlqiuiorfci =**

c. Equipamento utilizado para bater massas, fazer claras em neve?

**t b d r e a i e a =**

5. Encontre, no caça-palavras, nomes de materiais que não podem ser jogados no ambiente por conta de contaminação.

V	B	E	I	P	I	L	H	A	S
C	E	L	U	L	A	R	N	V	D
O	R	B	A	T	E	R	I	A	S
E	J	V	R	T	S	E	A	X	P
T	E	L	E	V	I	S	O	R	Z

6. Complete as frases com as palavras do quadro.

Sucata eletrônica - lixo

- a. Todos os dias utilizamos embalagens, alimentos e outros materiais que se transformam em
- b. Um problema sério é o que fazer com a

7. Assinale os materiais usados para a confecção de papel.



8. Selecione **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- Hoje registramos nossos escritos na folha da bananeira.
- Antigamente os homens registravam seus escritos em casco de tartaruga e em conchas.
- O material mais parecido com o papel era o papiro.
- O pergaminho era feito do tronco do eucalipto.

9. Assinale a opção adequada de acordo com o que estamos estudando:



- a. O papel pode ser reciclado?  
 Sim       Não
- b. Qualquer tipo de papel pode ser reciclado  
 Sim       Não

10. Selecione **V** nas alternativas verdadeiras e **F** nas falsas.

- A reciclagem do papel pode acontecer na indústria de papel.
- Com a reciclagem, economizamos os recursos da natureza.
- Podemos separar o nosso lixo e não devemos reciclar o papel.

11. Faça a correspondência entre a matéria-prima e o produto final utilizado nas construções.

Argila

Madeira

Rocha

Ripa

Cimento

Tijolo

12. Pesquise e escreva a utilidade dos minerais abaixo.

Areia -

Alumínio -

Ouro -

Mármore -

Ferro -

Caulim -

Prata -

Sal -