	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL "JAIME ROLDÓS AGUILERA"	AÑO LECTIVO 2021-2022
PARCIAL 1 SEMANA # 1-2 DEL 6 AL 17 DE SEPTIEMBRE DE 2021		
1. DATOS INFORMATIVOS		
DOCENTE: Ing. Tanya Vega	ASIGNATURA: Biología	GRADO/CURSO: 1er año A-B-C
TEMA: La vida y reproducción.		
OBJETIVO: Facilitar los nuevos aprendizajes a la introducción de la asignatura de Biología		

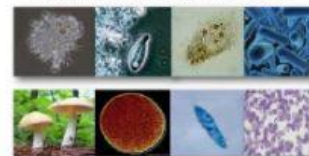
1. CONTENIDO CIENTÍFICO

- **Biología:** Es la ciencia que estudia a los seres vivos y es parte de las ciencias naturales. Los organismos vivos están formados por una célula (unicelular) o más (pluricelular) relacionadas entre sí.



La célula es la unidad básica de vida. Todos los seres vivos están compuestos por células y, dentro de ellas, ocurren las reacciones bioquímicas necesarias para que exista la vida. Las teorías sobre el origen de la vida son: el creacionismo, la panspermia, la evolución química y big bang.

ORGANISMOS UNICELULARES



• Tipos de célula:

CELULAS PROCARIOTAS	CELULAS EUCARIOTAS
-pro: 'antes de' y carion: 'núcleo' -No tienen un núcleo claramente definido ni delimitado por una membrana -Son todos unicelulares, aunque pueden llegar a formar colonias. -Son parte de este grupo las bacterias.	-eu-: 'verdadero' y carion: 'núcleo' -Tienen núcleo y claramente definido por la membrana nuclear. -Pueden ser tanto unicelulares como pluricelulares. -Podemos encontrar protistas, hongos, plantas y animales.

• Niveles de organización celular:

- Nivel celular: La célula.
- Nivel pluricelular: Tejido, órgano, sistema, organismo pluricelular.
- Nivel poblacional: Población y comunidad.
- Nivel ecosistema: Ecosistema.

Todos los seres vivos, ya sean unicelulares o pluricelulares, cumplen con las tres funciones vitales:

- **Nutrición:** El ser humano toma alimentos y oxígeno del exterior, los transforma y obtiene materia y energía. La materia pasa a formar parte de su propio cuerpo; la energía hace posible que tengan lugar todas las actividades del organismo. Los sistemas que intervienen son: sistema digestivo, sistema respiratorio, sistema circulatorio y sistema excretor.
- **Relación:** Percibimos información del exterior y del interior del cuerpo, analizamos esta información y emitimos la respuesta necesaria en cada momento. Los órganos y sistemas implicados son los órganos de los sentidos y los receptores internos, el sistema nervioso, el aparato locomotor y el sistema endocrino.
- **Reproducción:** Nacen nuevos individuos parecidos a sus progenitores. El sistema encargado de llevar a cabo esta función es el sistema reproductor. Asegura la supervivencia de una especie al dar lugar a nuevos individuos. Las células pueden reproducirse mediante dos mecanismos diferentes, la mitosis y la meiosis.

MITOSIS	MEIOSIS
-Proceso de corta duración -Intervienen células haploides (n) con cromosomas no emparejados. -Se obtienen dos nuevas células hijas idénticas genéticamente a la célula madre.	-Proceso largo -Intervienen células diploides con cromosomas emparejados. -La célula original da lugar a cuatro gametos (células sexuales) finales, teniendo cada una de ellas la mitad del número de cromosomas que contenía la célula original.

2. TAREA DE NIVELACIÓN

P1 S# 1-2 DEL 6 AL 17 DE SEPTIEMBRE DE 2021

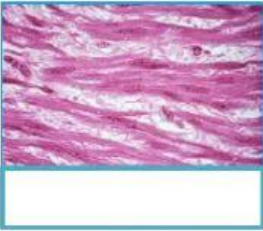
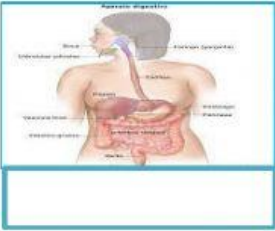

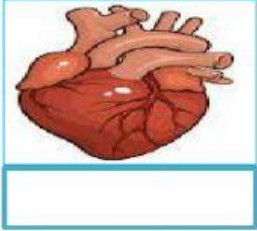



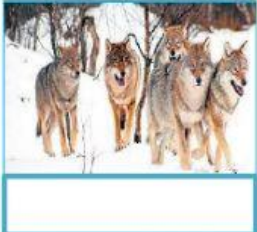
TEMA: La vida y reproducción

ESTUDIANTE: PARALELO: 1ero "....." ASIGNATURA:

A. Une con líneas con quién corresponda

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Biología | a) Formado por una célula |
| 2. Reproducción | b) Se relaciona con el sistema digestivo |
| 3. Pluricelular | c) Unidad básica de los seres vivos |
| 4. Nutrición | d) Ciencia que estudia a todos los seres vivos |
| 5. Unicelular | e) Son los órganos de los sentidos |
| 6. Relación | f) Formado por varias células |
| 7. Célula | g) Nos ayuda a perpetuar la especie |

B. Relaciona los siguientes nombres con los gráficos que se exponen a continuación.

célula	comunidad	Población	Organismo pluricelular
órgano	sistema	ecosistema	tejido
			
			

C. Escoge la respuesta correcta


- Manifiesta que los seres vivos fueron creados por un ser divino y supremo.
 - Panspermia
 - Evolución química
 - Creacionismo
- Teoría de que la vida podría haber viajado entre planetas a bordo de meteoritos o cometas.
 - Panspermia
 - Evolución química
 - Creacionismo
- Son parte de este grupo las bacterias, no tienen núcleo.
 - Célula procariota
 - Célula eucariota
 - Organismo pluricelular

- Son procesos de reproducción largos que dan lugar a 4 gametos.
 1. Mitosis
 2. Meiosis
 3. Reproducción
- Se obtienen dos nuevas células hijas en procesos cortos de reproducción.
 1. Mitosis
 2. Meiosis
 3. Reproducción

3. **AUTO EVALUACIÓN**

No copiar: pinta el círculo del semáforo del color que te pareció la actividad de esta semana. Solo dibuja el semáforo

Verde	He aprendido solo	Me gustó
Amarillo	He trabajado con el apoyo de mi familia	
Rojos	Necesito reforzar	No me gustó



.....
(F) DEL REPRESENTANTE LEGAL

.....
(F) ESTUDIANTE