

**Let's Go Green! (¡Seamos ecológicos!)****Activity 3 : Do it yourself! (¡Hazlo tu mismo!)****Competencia:** Escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.**Propósito:** Comprender textos breves y sencillos en inglés sobre rutinas ecoamigables para elaborar, en este idioma, un texto sencillo acerca de su rutina.**FULL NAME:** ..... **DATE:** .....**Activity 3: Do it yourself!****LEAD IN:****Classify the activities.**

- |                                               |                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. Usually, I get up at 6 in the morning. ✓   | 4. I unplug the telephone when I finish.      |
| 2. I wear recycled clothing. ✓                | 5. I attend my online classes in the morning. |
| 3. Generally, I have a plant-based breakfast. | 6. Generally, I watch TV at night.            |

**Daily routine activities****Eco- friendly routine activities****LET'S CREATE!**

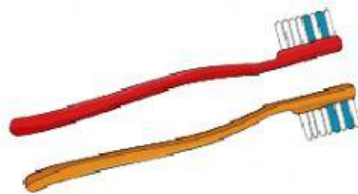
**Reto:** Completa un correo electrónico dirigido a una amiga o amigo contándole tu rutina y reflexiona si tus actividades son eco-amigables.

| Actions                        | My daily routine         | What time?                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. I have dinner.              | 1. <input type="text"/>  | <div>at <input type="text"/> the morning</div> <div>in the afternoon</div> <div>the evening</div> |
| b. I go to bed.                | 2. <input type="text"/>  |                                                                                                   |
| c. I chat with my friends.     | 3. <input type="text"/>  |                                                                                                   |
| d. I have lunch.               | 4. <input type="text"/>  |                                                                                                   |
| e. I take a shower.            | 5. <input type="text"/>  |                                                                                                   |
| f. I get up                    | 6. <input type="text"/>  |                                                                                                   |
| g. I watch TV.                 | 7. <input type="text"/>  |                                                                                                   |
| h. I have breakfast.           | 8. <input type="text"/>  |                                                                                                   |
| i. I attend my online classes. | 9. <input type="text"/>  |                                                                                                   |
| j. I wash the dishes.          | 10. <input type="text"/> |                                                                                                   |

**Step 2:**

**Answer the questions:**

**1. What type of toothbrush do you use?**



**Plastic**

a) I use a plastic toothbrush.



**Bamboo**

b) I use a biodegradable toothbrush.

**2. What type of shampoo do you**



a) I use a plastic-free shampoo.



b) I don't use a plastic-free shampoo.

**3. What type of breakfast do you**



a) I eat a plant-based breakfast. I have fruit and cereals.



b) I eat packaged food for breakfast. I have packaged juice and bread.

**4. What type of clothing do you wear?**



a) I wear new clothing.



b) I wear recycled clothing.

**5. What type of daily routine is your routine?**



a) I think my daily routine is not eco-friendly.

b) I think my daily routine is a bit eco-friendly.

c) I think My daily routine is eco-friendly.

**a bit = un poco**

**Step 3:**

Complete the e-mail to your friend. Use the actions in **steps 1 and 2**.

Hi \_\_\_\_\_!

How are you? I think protecting the environment is important. This is my daily routine.

Generally, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Finally, \_\_\_\_\_.

*I think my daily routine is \_\_\_\_\_ . Let's go green!*

*Bye- bye!*

| Al escribir un texto en inglés |                                                                                                                                                                                                        | No | Sí, pero necesito ayuda | Sí | Sí puedo y muy bien. |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|----|----------------------|
| 1                              | ¿Lo adapto para completar un correo electrónico y describo mi rutina diaria indicando si es eco-amigable, el cual será leído por una amiga o amigo?                                                    |    |                         |    |                      |
| 2                              | ¿Organizo mis ideas en oraciones sencillas con coherencia y cohesión para describir mi rutina diaria, indicando si esta es eco-amigable?                                                               |    |                         |    |                      |
| 3                              | ¿Uso el presente simple en primera persona correctamente, para describir mi rutina diaria y acciones que son eco-amigables?                                                                            |    |                         |    |                      |
| 4                              | ¿Reviso el texto para reflexionar y revisar, si las actividades descritas sobre mi rutina diaria son eco amigables y si he utilizado correctamente el vocabulario y la estructura del presente simple? |    |                         |    |                      |

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.

1. ¿Puedo reconocer el vocabulario relacionado a acciones diarias-rutina? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo elaborar oraciones breves y sencillas para indicar acciones que realizo? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo completar un texto sencillo sobre mi rutina diaria? **SÍ - NO**