





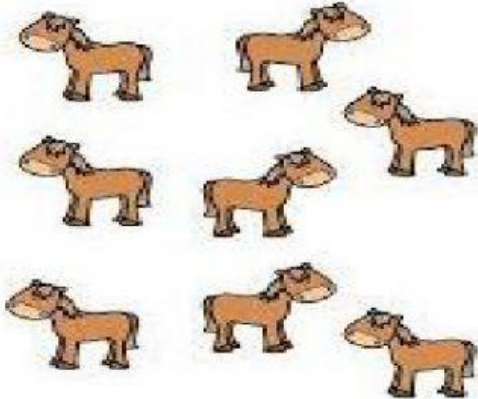


UNIDAD EDUCATIVA "RICARDO MUÑOZ CHÁVEZ"

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Página 1 de 2

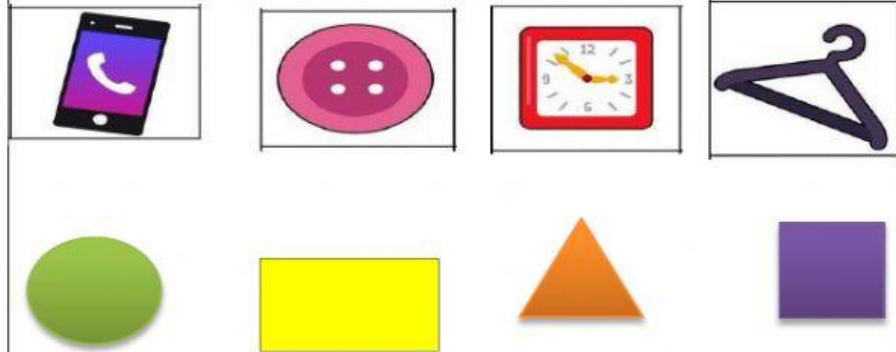
NIVEL ELEMENTAL	ASIGNATURA: Matemática	AÑO LECTIVO
AÑO EGB: Segundo	PARALELO: "A"	2021 – 2022
DOCENTE/s: Tngla. Mariela Naula		
INDICADORES DE EVALUACIÓN:		
I.M.1.4.2 Emplea unidades de tiempo para ordenar secuencias temporales que describan actividades significativas y sus actividades cotidianas. (J.3., I.2.)		
I.M.1.2.1. Establece relaciones de orden y escribe secuencias numéricas ascendentes y descendentes, con números naturales del 1 al 10 y con números ordinales, hasta el quinto, para explicar situaciones cotidianas. (I.3., I.4.)		
I.M.1.3.1. Encuentra, en el entorno y en elementos de su uso personal, objetos que contienen o son semejantes a los cuerpos y figuras geométricas, los selecciona de acuerdo a su interés y comparte con sus compañeros las razones de la selección. (J.1., S.1., I.4.)		
I.M.1.3. Utiliza las nociones de longitud, capacidad, volumen y superficie, peso o temperatura (corto/largo/ alto/bajo; vacío/lleño; grande/pequeño; liviano/ pesado; caliente/frío) para describir y comparar objetos o lugares, identificar cuerpos y figuras geométricas (triángulos, cuadrados y círculos) en su entorno; comprende y valora el espacio que lo rodea y soluciona de forma individual o grupal situaciones cotidianas.		
I.M.1.2.2. Resuelve situaciones cotidianas que requieren de la comparación de colecciones de objetos mediante el uso de cuantificadores, la adición y sustracción, con números naturales hasta el 10, y el conteo de colecciones de objetos hasta el 20. (I.1., I.2.)		
ESTUDIANTE:		FECHA:

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMS
<p>M.1.4.12. Utilizar la noción de cantidad en estimaciones y comparaciones de colecciones de objetos mediante el uso de cuantificadores como: muchos, pocos, uno, ninguno, todos.</p>	<p>1. Unir con una línea los animalitos con el signo que le represente.</p> <div style="text-align: center;">    </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>
<p>M.1.4.4. Distinguir la ubicación de objetos del entorno según las nociones arriba/abajo, delante/atrás y encima/debajo y lateralidad izquierda y derecha.</p>	<p>2. Tache con una X los animalitos que miran a la izquierda y un O los que miran a la derecha.</p> <div style="text-align: center;">  </div>



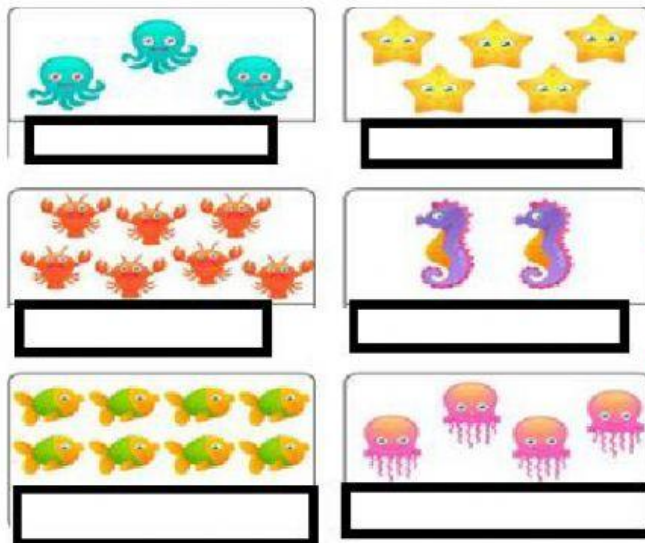
M.1.4.19. Reconocer cuerpos geométricos en objetos del entorno.

3. Identifique a qué figura geométrica corresponde la forma de los objetos y una con una línea.



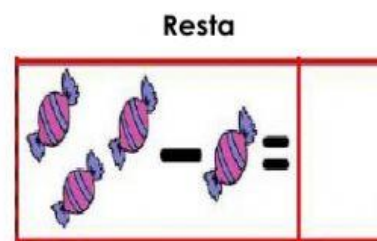
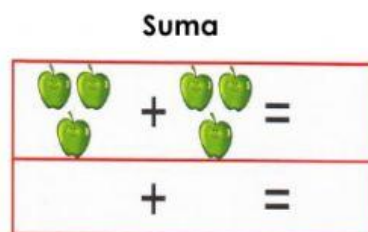
M.1.4.14. Identificar cantidades y asociarlas con los numerales 1 al 10 y el 0.

4. Observe y cuente los elementos y escriba el numeral que corresponda.



M.1.4.17. Realizar adiciones y sustracciones con números naturales del 0 al 10, con el uso de material concreto.

5. Observe, cuente los elementos y realice las operaciones:



TOTAL
EQUIVALENCIA