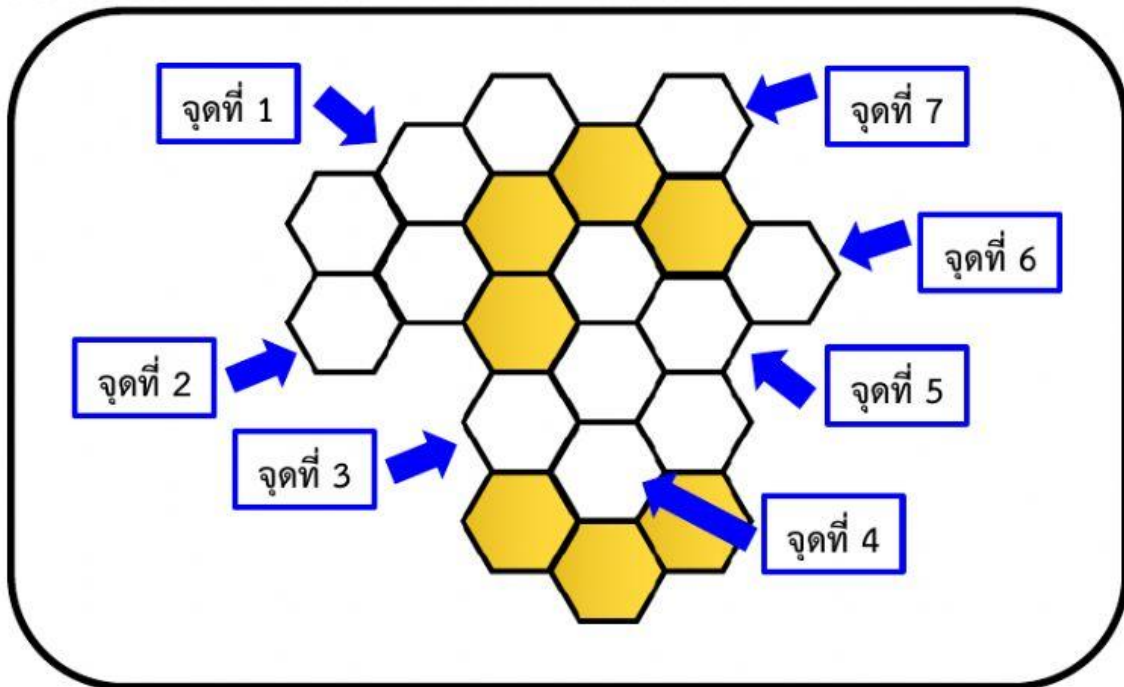


ใบกิจกรรมเรื่อง การแก้ปัญหาด้วยเหตุผลเชิงตรรกะ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เหตุผลเชิงตรรกะกับการแก้ปัญหา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 การทำนายผลลัพธ์จากปัญหาย่างง่าย

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำเศษของรังผึ้งจากด้านล่างมาประกอบเป็นรังผึ้งที่สมบูรณ์ ซึ่งนักเรียนอาจจะใช้วิธีการระบายสีลงไปในรังผึ้งตามเศษของรังผึ้งที่นักเรียนต้องการนำมาประกอบ



ให้นักเรียนพิจารณาว่าควรนำชิ้นส่วนของรังผึ้งที่ครูกำหนดให้ไปวางไว้ที่จุดใด

