Comunicación y Lenguaje



Sección 1

Lee el texto y responde las preguntas usando la información que en él aparece.

Las flores de la Antártida

1. En la Antártida hay vida. La mayor parte del continente antártico está permanentemente cubierto de nieve o hielo. Pero, en la superficie que no está congelada crecen musgos, helechos, pastos y claveles. Los pastos y claveles son dos maravillosas plantas que adornan el contienen con sus flores. Ambas especies se encuentran principalmente en la península antártica, que es la zona menos fría del lugar, pues tiene una temperatura media, en horas de la tarde y noche, de cuatro grados centígrados.
2. Las plantas que crecen en la Antártida tienen que soportar temperaturas bajo cero, suelos muy delgados que no son aptos para la vida vegetal y, durante el invierno, varias semanas de oscuridad en las que no pueden hacer la fotosíntesis. Además, padecen falta de agua en estado líquido, porque en la Antártida se encuentra congelada. Las plantas que crecen en la Antártida han sobrevivido a climas muy fríos.
3. El pasto se adaptó creciendo entre las rocas protegido del viento. Además, porque es una planta que se autopoliniza, esto lo logra manteniendo cerradas sus flores para que el polen fecunde el ovario de su misma flor, de esta forma logran reproducirse. El clavel, si bien busca guardarse del viento, tiene una gran necesidad de humedad, por ello buscó lugares donde el deshielo primaveral le permite obtener agua para su adecuado crecimiento y floración. Tanto el pasto como el clavel consiguieron adaptarse cuidándose del viento.
4. Entre el pasto y el clavel es más llamativo este último por sus especiales características. La flor tiene forma de campana alargada y es pequeña. Cuando no tiene flores se puede confundir con un musgo, pero se reconoce fácilmente en verano cuando sus bellas y diminutas flores de color amarillo o blanco, aparecen. Tiene reproducción vegetativa, mediante el proceso de esquejes. El pasto y el clavel que crecen en la Antártida han conseguido adaptarse al medio.

Adaptado de: http://bit.ly/36k5ChF

LIVEWORKSHEETS

Evaluación diagnóstica

1. ¿De qué está cubierto permanentemente el continente antártico?

_____

2. ¿De cuántos grados es la temperatura media en horas de la tarde y noche en la Antártida?

_____

3. De las siguientes opciones, ¿cuál es una conclusión del **párrafo 2**?

   a) Las plantas que crecen en la Antártida han sobrevivido a climas muy fríos.
   b) Por la oscuridad del invierno las plantas antárticas no hacen fotosíntesis.
   c) El agua en estado líquido les hace falta a las plantas de la Antártida.

4. De las siguientes opciones, ¿cuál es una conclusión del **párrafo 3**?

   a) El pasto es una planta que se autopoliniza no abriendo sus flores.
   b) El pasto y el clavel consiguieron adaptarse cuidándose del viento.
   c) El clavel tiene necesidad de humedad y busca lugares de deshielo.

5. De las siguientes opciones, ¿cuál es una opinión que aparece en el **párrafo 1**?

   a) En la superficie no congelada crecen musgos.
   b) En la península antártica hay pasto y claveles.
   c) Los pastos y claveles son dos maravillosas plantas.

6. De las siguientes opciones, ¿cuál es una opinión que aparece en el **párrafo 4**?

   a) El clavel es más llamativo que el pasto por sus características.
   b) La flor del clavel es pequeña y tiene forma de campana alargada.
   c) La reproducción vegetativa se da mediante el proceso de esquejes.

LIVEWORKSHEETS

Sección 2

Lee el texto y responde las preguntas usando la información que en él aparece.

La lechuza común



Aspecto físico

1. Las aves son una especie animal extendida en todo el mundo. Entre las distintas variedades se encuentra la lechuza común. Su nombre científico es Tyto alba, mide de 35 a 39 cm de longitud, pesa entre 300 y 350 gr y tiene una envergadura de 90 cm, esto significa, la distancia entre las dos puntas de las alas cuando están completamente extendidas. Es espectacular ver una lechuza volando, porque se puede apreciar su envergadura.
2. La lechuza común tiene la cabeza redondeada, ojos negros, patas largas y pico de color claro. El color del plumaje del cuerpo es blanco por delante. El contraste de los ojos negros con el plumaje blanco de la cara le da una expresión especial.

Comportamiento y alimentación

3. En cuanto a su comportamiento, la lechuza es sedentaria, es decir, no realiza migraciones como otras aves. Es un ave nocturna, solitaria que vive en parejas en la edad adulta. Se alimenta de roedores, pequeños y de pájaros. Muchos granjeros fomentan la nidificación de lechuzas para controlar la proliferación de ratones.

Hábitat

4. Vive más en zonas urbanas que en zonas naturales, como campos o parques forestales. Hace sus nidos en agujeros de gran tamaño y profundidad, como campanarios y graneros u otros edificios. Por eso es muy raro encontrar nidos de lechuzas en árboles.
5. A pesar de que las lechuzas se pueden encontrar en todo el mundo, a estas aves no les gusta el frío, por eso la lechuza común no vive en el norte de América ni en zonas montañosas de la península ibérica.

Tomada de: http://bit.ly/36lSUPk

7. Si después de leer el texto **La lechuza común** te preguntan cuánto mide y pesa, ¿qué responderías?

a) _____

b) _____

8. ¿De qué se alimenta la lechuza común?

a) _____

b) _____

LIVEWORKSHEETS

9. ¿Cuál de las siguientes opciones es una conclusión que se puede obtener de la información del **párrafo 1**?

a) La envergadura de la lechuza común mide 90 centímetros.

b) Las aves son una especie animal extendida en todo el mundo.

c) Por sus medidas y peso, la lechuza común no es un ave grande.

10. ¿Cuál de las siguientes opciones es una conclusión que se puede inferir de la información del **párrafo 4**?

a) La lechuza común vive más en zonas urbanas que en zonas naturales.

b) La lechuza hace sus nidos en agujeros que encuentra en campanarios y graneros.

c) Por la dificultad de hacer sus nidos, las lechuzas prefieren vivir en zonas urbanas.

11. En el **párrafo 1** aparecen dos afirmaciones subrayadas, escribe en las siguientes líneas la que es un hecho.

_____

_____

12. En el **párrafo 2** aparecen dos afirmaciones subrayadas, escribe en las siguientes líneas la que es un hecho.

_____

_____



Sección 3

Lee el texto y responde las preguntas usando la información que en él aparece.

La mala memoria

André Breton

Me contaron hace un tiempo una historia muy tonta, sombría y conmovedora. Un señor se presenta un día en un hotel y pide una habitación. Le dan el número 35. Al bajar, minutos después, deja la llave en la administración y dice:

–Discúlpeme, soy un hombre de muy poca memoria. Si me lo permite, cada vez que regrese le diré mi nombre: el señor Delouit, y entonces usted me repetirá el número de mi habitación.

–Muy bien, señor.
A poco, el hombre vuelve, abre la puerta de la oficina:
–El señor Delouit.
–Es el número 35.
–Gracias.

Un minuto después, un hombre extraordinariamente agitado, con el traje cubierto de barro, ensangrentado y casi sin aspecto humano entra en la administración del hotel y dice al empleado:

–El señor Delouit.
–¿Cómo? ¿El señor Delouit? A otro con ese cuento. El señor Delouit acaba de subir.
–Perdón, soy yo... Acabo de caer por la ventana. ¿Quiere hacerme el favor de decirme el número de mi habitación?

Tomado de: https://bit.ly/2K4WTYN



LIVEWORKSHEETS

13. ¿Cómo es la historia que le contaron al narrador?

a) _____

b) _____

c) _____

14. ¿Cuáles son las tres acciones que el protagonista realiza al comienzo del cuento?

a) _____

b) _____

c) _____

15. Según el cuento, ¿qué se puede concluir sobre el señor Delouit?

a) Nunca recuerda el número de su habitación.
b) Que pide que le repitan el número de su habitación.
c) Que deja la llave de su habitación en la administración.

16. Por el aspecto del señor que se presenta nuevamente a pedir la llave de la habitación, ¿qué se puede concluir?

a) Que las personas olvidadizas se caen siempre por las ventanas.
b) Que al caer por la ventana se le olvidó el número de su habitación.
c) Que el señor Delouit se lastimó fuertemente al caer por la ventana

17. ¿Qué opinas del señor Delouit?

_____

_____

_____

18. ¿Qué opinas del cuento **La mala memoria?**

_____

_____

_____



Sección 4

El edificio de su nuevo instituto

Te trasladaste a estudiar a un nuevo instituto. Tu amigo Marco quiere saber cómo es ese lugar, por lo que en una carta le describes cómo es el edificio del nuevo instituto en donde ahora estudia.

Escribe, en una hoja adicional, la **carta** para Marco.

Antes de enviar la **carta** a Marco, revísala para asegurarte que él comprenderá claramente la descripción del edificio de su nuevo instituto.

LIVEWORKSHEETS

Evaluación diagnóstica

Escribe tu carta en este espacio



LIVEWORKSHEETS