SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
ESCOLA CLASSE 401 DO RECANTO DAS EMAS
3901-3649

Aluno(a):_____Data:16/08/2021

Professor(a):_____Ano/ Turma_____

4º Ano – Atividade Interdisciplinar

Olá estudante! Espero que esteja gostando da História: " O grande sábio da montanha". Essa lenda faz parte dos gêneros ligados também à fábulas e mitos, pois tratam de enredos com caracteristicas muito semelhantes. Esses gêneros nos remetem a animais falantes, magia e reflexões que nos trazem grandes aprendizados que devemos aproveitar no nosso cotidiano. Simão de Miranda nos trouxe nessa obra, a natureza, a cadeia alimentar, entre outras coisas o crescimento do nosso aprendizado! E a natureza agradece né pessoal?

Questão 01 Observe esse trecho da história e responda:

a) O que o grande sábio da montanha quis dizer quando chamou a abelha de abelhuda?

_____

_____

b) Você concorda com o grande sábio, sobre a construção de um formigueiro moderno? Essa opção vai ajudar as formigas?

_____

_____

_____

– Grande Sábio do Alto da Montanha, não tem cabimento! Formigas não comem folhas, elas as transformam em húmus e é este seu alimento! – corrigiu a Abelha.

– Deixe de ser abelhuda, menina à toa! Ela, seu esposo e sua extensa família merecem coisa boa. Mas o presente maior será mais legal: um formigueiro vertical! Explico: em vez de formigueiro chão abaixo, construirei formigueiro-chão acima!

– Ué, acho que não entendi – disse a Pulga.

– Vou explicar: Edifício Formiga! Formigueiro moderno, com elevador e porteiro de terno! Sem poeira, tudo limpinho, sem melequeira! Se as formigas são mais antigas que vocês, têm que ficar acima e não abaixo, portanto! Quanta cara de espanto!

Questão 02 Leia atentamente o fragmento do texto acima e responda:

a) Quem você considera mais sábio nesse trecho da história? A abelha ou o sábio da montanha? Explique sua escolha.

_____

_____

b) Quais os personagens presentes nesse trecho da história?

_____

c) Pesquise no dicionário os sinônimos das palavras abaixo:

Cabimento: _____ melequeira:_____

Espanto: _____ extensa: _____

LIVEWORKSHEETS

AS PLANTAS PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO ATRAVÉS DE UM PROCESSO CHAMADO FOTOSSÍNTESE.

A FOTOSSINTESE É QUANDO A PLANTA TRANSFORMAR A ÁGUA RETIRADA DO SOLO E O GÁS CARBÔNICO DO AR EM ALIMENTO. A LUZ DO SOL TAMBÉM É DE EXTREMA IMPORTÂNCIA PARA QUE OCORRA A FOTOSSÍNTESE, SEM ELA ESSE PROCESSO FICA COMPROMETIDO. NO FINAL DESTE PROCESSO DE FOTOSSÍTENSE, A PLANTA LIBERA O OXIGÊNIO NO AR QUE RESPIRAMOS.

LEMBRANDO AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS E A LUZ DO SOL, A ÁGUA, O GÁS CARBÔNICO E O OXIGÊNIO SÃO COMPONENTES NATURAIS.

Questão 03 **De acordo com a Onça. Como as plantas se alimentam?**

_____

Questão 04 **Qual o nome do gás que as plantas retiram do ambiente?**

_____

_____

Questão 05 **Qual o gás que elas devolvem ao ambiente no final do processo de fotossíntese?**

_____

_____

Questão 06 **As plantas são:**

( ) **Seres vivos** ( ) **Componentes naturais**

Em nossa história de hoje podemos conhecer um pouco sobre as lendas. Você sabia que a Cuca é bem famosa e já foi retratada por alguns artistas? Veja a seguir.

A Cuca nas Artes

A artista brasileira modernista Tarsila do Amaral (1886-1973) produziu em 1924 uma obra baseada nessa personagem. Atualmente, ela está exposta no Museu de Grenoble, na França.



LIVEWORKSHEETS

Questão 07

a) **A Cuca retratada parece assustadora?**

_____

_____

b) **Os outros bichinhos lembram seres reais ou da imaginação?**

_____

_____

c) **Faça uma releitura da obra "A Cuca" de Tarsila do Amaral, desenhando a Cuca do jeitinho que você acha que ela deve ser.**

LIVEWORKSHEETS